

## Lampiran 16

### Instrumen Penilaian Proses Pelaksanaan Pembelajaran Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Teknik Gelar Wicara Siklus I Pertemuan ke 2

No.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian					Jumlah	
		1	2	3	4	5	Skor	Skor Maks
I.	Prapembelajaran							
	1 Mempersiapkan siswa untuk belajar				4		4	5
	2 Melakukan kegiatan apersepsi					5	5	5
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran							
A. Penguasaan materi pelajaran								
	3 Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran				4		4	5
	4 Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan					5	5	5
	5 Menyampaikan materi dengan jelas, sesuai dengan hirarki belajar dan karakteristik siswa					5	5	5
	6 Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan					5	5	5
B. Pendekatan/strategi pembelajaran								
	7 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa				4		4	5
	8 Melaksanakan pembelajaran secara runtut				4		4	5
	9 Menguasai kelas				4		4	5
	10 Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual				4		4	5
	11 Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif				4		4	5
	12 Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan				4		4	5
C. Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran								
	13 Menggunakan media secara efektif dan efisien				4		4	5

No.	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	Hasil Penilaian					Jumlah	
		1	2	3	4	5	Skor	Skor Maks
	14 Menghasilkan pesan yang menarik				4		4	5
	15 Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media					5	5	5
D. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa								
	16 Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				4		4	5
	17 Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa				4		4	5
	18 Menumbuhkan kerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar				4		4	5
E. Penilaian proses dan hasil belajar								
	19 Memantau kemajuan belajar selama proses				4		4	5
	20 Melakukan penilaian akhir				4		4	5
F. Penggunaan bahasa								
	21 Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar			3			3	5
	22 Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai				4		4	5
III.	Penutup							
	23 Melakukan evaluasi dan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa			3			3	5
	24 Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bagian remedial/pengayaan				4		4	5
	Skor Total	0	0	2	17	5	99	120
	Skor Konversi	0	0	8	71	21	82.5	B

Borang 2012 (Panduan Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran PLPG, 2012)

## Keterangan

Panduan: 1 = Sangat Kurang Baik (SKB)  
 2 = Tidak Baik (TB)  
 3 = Kurang Baik (KB)  
 4 = Baik (B)  
 5 = Sangat Baik (SB)

Skor Maksimal 120

Perhitungan nilai akhir = jumlah skor/skor maksimal X 100%

Kategori: 0 – 46 Sangat Kurang Baik (SKB)  
 46 – 55 Kurang Baik (KB)  
 56 – 65 Cukup Baik (C)  
 66 – 75 Baik (B)  
 85 – 100 Sangat baik (SB)

Observer/Kolaborator 1

Bandarlampung, 11 April 2013  
 Observer/kolaborator 2

Dra. Afni Darti  
 NIP 195904041986032002

Dra. Tuti Haryati, M.Pd.  
 NIP 196002191986032003

Mengetahui  
 Kepala SMA Negeri 6 Bandarlampung

Mansurdin, S.Pd.  
 NIP 196808281998021005

