

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA N 6 Bandarlampung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi Waktu : 2X45 menit
Siklus : I Pertemuan pertama

1. Standar Kompetensi

Berbicara

Menyampaikan pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar.

2. Kompetensi Dasar

Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar.

3. Indikator

- Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan menggunakan alasan yang logis sesuai dengan naskah yang sudah dibuat
- Mengemukakan persetujuan atau penolakan dengan alasan yang logis
- Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan
- Mengajukan pertanyaan atau persetujuan dengan menggunakan kata sambung dalam kalimat yang baik

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah apersepsi dan disajikan rekaman gelar wicara (*talk show*) oleh guru, siswa dapat

- Menuangkan ide (dari topik diskusi) dalam bentuk tulisan berbentuk naskah (tidak termasuk dalam penilaian gelar wicara)
- Memahami teknik berbicara yang baik melalui gelar wicara (*talk show*).
- Siswa mampu melaksanakan gelar wicara

5. Materi Pembelajaran

- Percakapan dalam seminar atau gelar wicara (*talk show*)

- b. Ungkapan persetujuan atau penolakan dalam dialog yang santun
- c. Penyambung antarkalimat; tambahan pula, disamping itu, lagi pula, dan sebagainya

6. Metode Pembelajaran

- a. Tanya jawab
- b. Pemodelan dari rekaman gelar wicara (*talk show*)
- c. Pelatihan dan Praktik
- d. Pemberian tugas secara kelompok
- e. Bermain peran sebagai pewawancara, pemandu acara (*host*) dan narasumber dalam diskusi

7. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan	Pertanyaan/Pernyataan	Pengelolaan	Alokasi Waktu
1	<p>Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengondisikan kelas, memberi salam, membaca Al-Quran, dan berdoa 2. Menginformasikan tujuan pembelajaran 3. Apesepsi mengaitkan dengan materi pelajaran selanjutnya. 	<p>Assalamualaikum.Wr Wb.</p> <p>Mari kita membaca Al-Quran dan berdoa.</p> <p>Bagaimana kabar kalian?</p> <p>Informasi tujuan pembelajaran.</p> <p>Dulu kalian sudah belajar tentang beberapa keterampilan berbicara, siapa diantara kalian yang masih ingat?</p> <p>Apakah yang kamu ketahui tetang gelar wicara (<i>talk show</i>)?</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>9 menit</p> <p>2 menit</p> <p>4 menit</p>
2	<p>Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memperhatikan rekaman gelar wicara 2. Siswa memperhatikan 	<p>Coba kalian perhatikan rekaman gelar wicara dari media rekaman</p> <p>Perhatikan dan amati bagaiman</p>	<p>Klasikal</p> <p>Individu</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>

	cara pelaksanaan gelar wicara langsung dari media rekaman	cara berbicara melalui gelar wicara	dan klasikal	
	3. Siswa menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam gelar wicara	Sebutkan hal-hal yang diperhatikan dalam gelar wicara	Klasikal	3 menit
	Elaborasi			
	4. Guru membagi kelompok menjadi 10, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa dengan cara acak dan topik yang berbeda	Buatlah kelompok menjadi 10 dimulai dari baris kanan sebelah guru dihitung secara spiral, pilihlah topik diskusi sesuai dengan persetujuan kelompok dengan pembagian sebagai pemandu acara dan narasumber	Kelompok	7 menit
	5. Siswa secara berkelompok berdiskusi dan membuat skenario percakapan dalam gelar wicara sesuai dengan topik diskusi yang dipilih	Diskusikan dan tulislah rencana yang akan disampaikan dalam percakapan gelar wicara dengan peran yang sudah disepakati kelompok	Kelompok	10 menit
	6. Siswa secara bergantian menyunting naskah yang sudah dibuat kelompok	Suntinglah naskah yang sudah kalian buat dengan memperhatikan ejaan dan batas-batas tanda baca	Kelompok	5 menit
	7. Siswa secara berkelompok latihan berbicara melalui gelar wicara sesuai peran (pemandu acara atau narasumber) dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan	Setelah berdiskusi dan menulis skenario GW sebelum dipresentasikan di depan kelas, cobalah kalian latihan dengan kelompokmu, lalu evaluasilah kelebihan dan kekurangan temanmu	Kelompok	20 menit

	nonkebahaasan yang sudah kalian pahami			
	8. Siswa mengamati dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan teman dalam mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat dalam latihan berbicara melalui GW	Amati dan evaluasi penampilan temanmu dalam membuka acara, kesesuaian isi topik diskusi, mengajukan pertanyaan, dan jawaban, pandangan, dll. Lalu diskusikan dan berlatih kembali.	Kelompok	5 menit
	9. Setelah latihan yang cukup salah satu dari kelompok mempresentasikan gelar wicara di depan kelas hasil diskusi dan latihan dengan kelompok sesuai dengan topic diskusi	Cobalah salah satu dari kelompok mempraktikkan GW di depan kelas sesuai dengan topik diskusi dan latihan yang sudah dilakukan bersama kelompok	kelompok	10 menit
	10. Guru mengawasi dan mengarahkan bagaimana cara mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat dalam GW	Selama proses menulis, diskusi, dan latihan, guru mengawasi dan member arahan pada setiap kelompok		
	Konfirmasi			
	1. Siswa mengevaluasi dan menyimpulkan persiapan dan pembelajaran gelar wicara yang baik dan yang kurang baik	Buatlah kesimpulan pembelajaran berbicara melalui GW		5 menit

3	Akhir			
	1. Refleksi	Apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran berbicara melalui GW dan latihan pada hari ini?	Klasikal	2 menit
	2. Tindak Lanjut	Untuk tugas di rumah, berlatihlah bersama kelompokmu dengan baik sesuai dengan peran yang kamu dapatkan. Dalam latihan berbicara perlu diperhatikan ketepatan kata/pelafalan yang digunakan, intonasi, kosa kata/pilihan kata, kelengkapan acara, kesesuaian isi dengan topic diskusi, pandangan mata, gerak-gerik dan mimik, dan kelancaran berbicara. Pertemuan yang akan datang, siapkan diri untuk mempresentasikan GW dihadapan teman-temanmu dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan.	Klasikal	3 menit
	Jumlah			90 menit

8. Alat/Bahan/Sumber

Alat/bahan : Media rekaman

Sumber : Buku paket

a. Darmawati. 2010. *Buku Paket Bahasa Indonesia*. Klaten: Intan Pariwara.

- b. King Larry. 2012. *Seni Berbicara*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- c. Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Bandung: Refika Utama
- d. Tukan, P. 2006. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Yudhistira.
- e. Buku pengetahuan umum di Perpustakaan
- f. Internet: www.youtube.com.
- g. Media massa: TVRI dan TV swasta, Lampos, Radar, dan Republika.

9. Penilaian

- a. Teknik : Penugasan
- b. Instrumen: Uji kompetensi berbicara melalui gelar wicara
- c. Soal : Uraian terbatas secara lisan
 - Apa yang harus disiapkan dalam gelar
 - Sebutkan 3 faktor kebahasaan dan 5 faktor nonkebahasaan dalam berbicara
 - Sebutkan gangguan dalam berbicara.

10. Pedoman Penskoran

Indikator Uji Keterampilan Berbicara Melalui Gelar Wicara

No	Indikator	Sub-indikator	Deskriptor	Skor	Tingkat Kemampuan
1	Faktor Kebahasaan	Ketepatan Ucapan	Semua kata yang diucapkan tepat	5	Baik Sekali
			Terdengar 1-5 pengucapan kata yang tidak tepat	4	Baik
			terdengar 6-10 pengucapan kata yang tidak tepat	3	Cukup
			Terdengar 11-15 pengucapan kata yang tidak tepat	2	Kurang
			Terdengar 16-lebih dari 16 pengucapan kata yang tidak tepat	1	Gagal

		Intonasi	Pembicara berbicara dengan intonasi (tekanan, nada, dan kecepatan berbicara) tepat	5	Baik Sekali
			Pembicara berbicara dengan tekanan dan nada yang tepat, tetapi terlalu cepat	4	Baik
			Pembicara berbicara dengan nada dan kecepatan yang tepat, tetapi kurang memberi tekanan	3	Cukup
			Pembicara berbicara dengan nada dan tekanan yang tepat, tetapi terlalu lambat	2	Kurang
			Pembicara berbicara dengan intonasi yang datar	1	Gagal
		Pilihan Kata	Semua pilihan kata yang digunakan tepat	5	Baik Sekali
			Terdapat 1-5 pilihan kata yang tidak tepat	4	Baik
			Terdapat 6-10 pilihan kata yang tidak tepat	3	Cukup
			Terdapat 11-15 pilihan kata yang tidak tepat	2	Kurang
			Terdapat 16- lebih dari 16 pengucapan kata yang tidak tepat	1	Gagal
2.	Faktor Nonkebahasaan	Kelengkapan Acara Yang Akan Disampaikan	Acara yang disampaikan lengkap mencakup pembuka, isi, dan penutup	5	Baik Sekali
			Acara yang disampaikan hanya dua bagian, yaitu pembuka dan penutup saja	4	Baik
			Acara yang disampaikan hanya dua bagian, yaitu isi dan penutup saja	3	Cukup
			Acara yang disampaikan hanya pembuka saja	2	Kurang
			Acara yang disampaikan tidak mencakup ketiganya	1	Gagal
		Kesesuaian Isi dengan Topik Diskusi	Topik yang disampaikan sangat sesuai dengan tujuan pembahasan gelar wicara	5	Baik Sekali
			Topik yang disampaikan sesuai	4	

			dengan tujuan pembahasan gelar wicara		Baik
			Topik yang disampaikan kurang sesuai dengan tujuan pembahasan gelar wicara	3	Cukup
			Topik yang disampaikan tidak sesuai dengan tujuan topik pembahasan gelar wicara	2	Kurang
			Topik yang disampaikan menyimpang dengan tujuan pembahasan gelar wicara	1	Gagal
		Pandangan Mata	Pembicara mengarahkan pandangannya kepada semua pendengar secara merata	5	Baik Sekali
			Pembicara mengarahkan pandangannya terpusat hanya pada sebagian pendengar	4	Baik
			Pembicara seolah-olah mengarahkan pandangannya kepada pendengar, tetapi sebenarnya tidak	3	Cukup
			Pembicara tidak mengarahkan pandangannya kepada pendengar, tetapi mengalihkan pandangannya kepada hal-hal lain di sekitarnya	2	Kurang
			Pembicara hanya menunduk karena tidak berani menatap pendengar	1	Gagal
		Mimik/ Gerak-gerik	Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik yang tepat	5	Baik Sekali
			Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik terlalu ekspresif	4	Baik
			Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik kurang ekspresif	3	Cukup
			Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik yang kurang percaya diri	2	Kurang
			Pembicara berbicara dengan mimik datar dan tanpa disertai gerak-gerik	1	Gagal
		Kelancaran Berbicara	Pembicara dapat menyampaikan topik	5	Baik Sekali

			pembicaraan dengan lancar		
			Pembicara penyampaian topik pembicaraan sebagian kecil tidak lancar	4	Baik
			Pembicara berbicara terputus-putus, sering melakukan pengulangan kata atau menyelipkan bunyi tertentu	3	Cukup
			Pembicara berbicara ragu-ragu dalam menyampaikan topik pembicaraan	2	Kurang
			Pembicara berbicara tidak lancar sehingga berbicara tidak dapat berlanjut	1	Gagal
Total				40	

(Nurgiantoro, 2012: 42)

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal
(8 X 5) = 40 dikali skor ideal (100)

31

Contoh = ----- x 100 = 77,5 dengan kategori Baik

40

Lalu konsultasikan ke tolok ukur untuk mengetahui tingkat kemampuan.

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 6 Bandar Lampung

Mansurdin, S.Pd.
NIP 196808281998021005

Bandarlampung, 4 April 2013
Guru Mata Pelajaran

Badiah, S.Pd.
NIP 196306111986022003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 6 Bandarlampung
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/2
Alokasi Waktu : 2X45 menit
Siklus : I Pertemuan kedua dan ketiga (digabung)

1. Standar Kompetensi

Berbicara

Menyampaikan pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar.

2. Kompetensi Dasar

Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar.

3. Indikator

- Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan menggunakan alasan yang logis sesuai dengan naskah yang sudah dibuat
- Mengemukakan persetujuan atau penolakan dengan alasan yang logis
- Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan
- Mengajukan pertanyaan atau persetujuan dengan menggunakan kata sambung dalam kalimat yang baik

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah apersepsi dan disajikan rekaman gelar wicara (*talk show*) oleh guru, siswa dapat

- Memahami teknik berbicara yang baik melalui gelar wicara (*talk show*).
- Siswa mampu melaksanakan gelar wicara

5. Materi Pembelajaran

- Percakapan dalam seminar atau gelar wicara (*talk show*)
- Ungkapan persetujuan atau penolakan dalam dialog yang santun
- Penyambung antarkalimat; tambahan pula, disamping itu, lagi pula, dan sebagainya

6. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab

- b. Pemodelan dari rekaman gelar wicara (*talk show*)
- c. Pelatihan dan Praktik
- d. Pemberian tugas secara kelompok
- e. Bermain peran sebagai pewawancara, pemandu acara (*host*) dan narasumber dalam diskusi

7. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan	Pertanyaan/Pernyataan	Pengelolaan	Alokasi Waktu
1	Awal			
	1. Mengondisikan kelas, memberi salam, membaca Al-Quran, dan berdoa.	Assalamualaikum.Wr Wb. Mari kita membaca Al-Quran dan berdoa.	Klasikal	8 menit
	2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Bagaimana kabar kalian? Informasi tujuan pembelajaran.	Klasikal	2 menit
	3. Apesepsi mengaitkan dengan materi pelajaran sebelumnya.	Pekan yang lalu kalian sudah belajar tentang keterampilan berbicara melalui gelar wicara, siapa diantara kalian yang masih ingat? Ada berapa topik yang akan dibahas dalam gelar wicara (<i>talk show</i>) dalam pembelajaran hari ini?	Klasikal	5 menit
2	Inti <i>Eksplorasi</i>			
	4. Guru meminta siswa untuk memperhatikan rekaman gelar wicara	Coba kalian perhatikan rekaman gelar wicara dari kelompok <i>go green</i> yang telah mempraktikkan gelar wicara	Klasikal	3 menit
	5. Siswa memperhatikan	Perhatikan dan amati bagaimana	Individu	5 menit

	cara pelaksanaan gelar wicara langsung dari kelompok <i>go green</i> di media rekaman	cara berbicara/berkomunikasi melalui gelar wicara	dan klasikal	
6.	Siswa menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam gelar wicara dan melakukan latihan.	Sebutkan hal-hal yang diperhatikan dalam gelar wicara dan berlatihlah kalian kembali secara kelompok.	Klasikal	2 menit
Elaborasi				
7.	Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang sudah siap untuk menampilkan GW yang telah disepakati minggu yang lalu.	Guru memanggil kelompok yang menampilkan GW pada pertemuan 2 dan 3 seperti yang sudah disepakati minggu yang lalu dengan urutan yang sudah jelas.	Kelompok	90 menit
8.	Siswa secara berkelompok mempresentasikan percakapan dalam gelar wicara sesuai skenario dan topik diskusi yang dipilih.	Guru bersama kolaborator mengamati aktivitas siswa dan menilai GW dari seluruh kelompok. Setiap siswa/kelompok tampil gelar wicara direkam sebagai penilaian yang tidak bisa secara langsung.	Kelompok	10 menit
9.	Siswa secara bergantian mengevaluasi GW teman kelompok lain mengenai kesesuaian acara dengan topik.	Evaluasilah penampilan teman kalian dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan yang disepakati	Kelompok	5 menit
10.	Siswa secara berkelompok latihan	Amati dan evaluasi penampilan temanmu dalam membuka acara,	Kelompok	20 menit

	berbicara melalui gelar wicara sesuai peran (pemandu acara atau narasumber) dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan yang sudah kalian pahami.	kesesuaian isi topik diskusi, mengajukan pertanyaan, dan jawaban, pandangan, dll. Lalu diskusikan dan berlatih kembali.		
	11. Siswa mengamati dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan teman dalam mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat dalam latihan berbicara melalui GW.	Cobalah setiap kelompok mengevaluasi satu dari kelompok yang mempraktikkan GW di depan kelas sesuai dengan topik diskusi dan latihan yang sudah dilakukan bersama kelompok.	Kelompok	5 menit
	12. Setelah latihan yang cukup setiap kelompok yang belum tampil, segera mempresentasikan GW di depan kelas.	Selama proses latihan dan mempraktikkan GW, guru dan kolaborator mengevaluasi dan menilai setiap kelompok.	kelompok	5 menit
	13. Guru mengawasi dan mengarahkan bagaimana cara mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat dalam GW.	Buatlah kesimpulan pembelajaran berbicara melalui GW.		5 menit
	Konfirmasi			
	14. Siswa mengevaluasi dan menyimpulkan			

	persiapan dan pembelajaran gelar wicara yang baik dan yang kurang baik			
3	Akhir			
	15. Refleksi	Apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran berbicara melalui GW dan latihan pada hari ini?	Klasikal	7 menit
	16. Tindak Lanjut	<p>Untuk tugas di rumah, berlatihlah bersama kelompokmu dengan baik sesuai dengan peran yang kamu dapatkan.</p> <p>Dalam latihan berbicara perlu diperhatikan ketepatan kata/pelafalan yang digunakan, intonasi, kosa kata/pilihan kata, kelengkapan acara, kesesuaian isi dengan topik diskusi, pandangan mata, gerak-gerik dan mimik, dan kelancaran berbicara.</p> <p>Pertemuan yang akan datang, siapkan diri untuk mempresentasikan GW dihadapan teman-temanmu dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan.</p>	Klasikal	8 menit
	Jumlah			180 menit

8. Alat/Bahan/Sumber

Alat/bahan : Media rekaman

Sumber : Buku paket

- a. Darmawati. 2010. *Buku Paket Bahasa Indonesia*. Klaten: Intan Pariwara.
- b. King Larry. 2012. *Seni Berbicara*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- c. Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara*. Bandung: Refika Utama
- d. Tukan, P. 2006. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakart: Yudhistira.
- e. Buku pengetahuan umum di Perpustakaan
- f. Internet: www.youtube.com.
- g. Media massa: TVRI dan TV swasta, Lampos, Radar, dan Republika.

9. Penilaian

- a. Teknik : Penugasan
- b. Instrumen: Uji kompetensi berbicara melalui gelar wicara
- c. Soal : Uraian terbatas secara lisan
 - Apa yang harus disiapkan dalam gelar
 - Sebutkan 3 faktor kebahasaan dan 5 faktor nonkebahasaan dalam berbicara
 - Sebutkan gangguan dalam berbicara.

10. Pedoman Penskoran

Indikator Uji Keterampilan Berbicara Melalui Gelar Wicara

No	Indikator	Sub-indikator	Deskriptor	Skor	Tingkat Kemampuan
1	Faktor Kebahasaan	Ketepatan Ucapan	Semua kata yang diucapkan tepat	5	Baik Sekali
			Terdengar 1-5 pengucapan kata yang tidak tepat	4	Baik
			Terdengar 6-10 pengucapan kata yang tidak tepat	3	Cukup
			Terdengar 11-15 pengucapan kata yang tidak tepat	2	Kurang

			Terdengar 16-lebih dari 16 pengucapan kata tidak tepat	1	Gagal
		Intonasi	Pembicara berbicara dengan intonasi (tekanan, nada, dan kecepatan berbicara) tepat	5	Baik Sekali
			Pembicara berbicara dengan tekanan dan nada yang tepat, tetapi terlalu cepat	4	Baik
			Pembicara berbicara dengan nada dan kecepatan yang tepat, tetapi kurang memberi tekanan	3	Cukup
			Pembicara berbicara dengan nada dan tekanan yang tepat, tetapi terlalu lambat	2	Kurang
			Pembicara berbicara dengan intonasi yang datar	1	Gagal
		Pilihan Kata	Semua pilihan kata yang digunakan tepat	5	Baik Sekali
			Terdapat 1-5 pilihan kata yang tidak tepat	4	Baik
			Terdapat 6-10 pilihan kata yang tidak tepat	3	Cukup
			Terdapat 11-15 pilihan kata yang tidak tepat	2	Kurang
			Terdapat 16- lebih dari 16 pengucapan kata yang tidak tepat	1	Gagal
2.	Faktor Nonkebahasaan	Kelengkapan Acara Yang Akan Disampaikan	Acara yang disampaikan lengkap mencakup pembuka, isi, dan penutup	5	Baik Sekali
			Acara yang disampaikan hanya dua bagian, yaitu pembuka dan penutup saja	4	Baik
			Acara yang disampaikan hanya dua bagian, yaitu isi dan penutup saja	3	Cukup
			Acara yang disampaikan hanya pembuka saja	2	Kurang
			Acara yang disampaikan tidak mencakup ketiganya	1	Gagal
		Kesesuaian Isi dengan	Topik yang disampaikan sangat sesuai dengan tujuan	5	Baik Sekali

		Topik Diskusi	pembahasan gelar wicara		
			Topik yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembahasan gelar wicara	4	Baik
			Topik yang disampaikan kurang sesuai dengan tujuan pembahasan gelar wicara	3	Cukup
			Topik yang disampaikan tidak sesuai dengan tujuan topik pembahasan gelar wicara	2	Kurang
			Topik yang disampaikan menyimpang dengan tujuan pembahasan gelar wicara	1	Gagal
		Pandangan Mata	Pembicara mengarahkan pandangannya kepada semua pendengar secara merata	5	Baik Sekali
			Pembicara mengarahkan pandangannya terpusat hanya pada sebagian pendengar	4	Baik
			Pembicara seolah-olah mengarahkan pandangannya kepada pendengar, tetapi sebenarnya tidak	3	Cukup
			Pembicara tidak mengarahkan pandangannya kepada pendengar, tetapi mengalihkan pandangannya kepada hal-hal lain di sekitarnya	2	Kurang
			Pembicara hanya menunduk karena tidak berani menatap pendengar	1	Gagal
		Mimik/ Gerak-gerik	Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik yang tepat	5	Baik Sekali
			Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik terlalu ekspresif	4	Baik
			Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik kurang ekspresif	3	Cukup
			Pembicara berbicara dengan mimik/ gerak-gerik yang kurang percaya diri	2	Kurang
			Pembicara berbicara dengan mimik datar dan tanpa disertai	1	Gagal

			gerak-gerak		
		Kelancaran Berbicara	Pembicara dapat menyampaikan topik pembicaraan dengan lancar	5	Baik Sekali
			Pembicara penyampaian topik pembicaraan sebagian kecil tidak lancar	4	Baik
			Pembicara berbicara terputus-putus, sering melakukan pengulangan kata atau menyelipkan bunyi tertentu	3	Cukup
			Pembicara berbicara ragu-ragu dalam menyampaikan topik pembicaraan	2	Kurang
			Pembicara berbicara tidak lancar sehingga berbicara tidak dapat berlanjut	1	Gagal
Total				40	

(Nurgiantoro, 2012: 420)

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal (8 X 5) = 40 dikali skor ideal (100)

$$\text{Contoh} = \frac{31}{40} \times 100 = 77,5 \text{ dengan kategori Baik}$$

Lalu konsultasikan ke tolok ukur untuk mengetahui tingkat kemampuan.

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 6 Bandarlampung

Mansuridin, S.Pd.
NIP 196808281998021005

Bandarlampung, 11 April 2013
Guru Mata Pelajaran,

Badiah, S.Pd.
NIP 196306111986022003

