

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA N 6 Bandarlampung
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/2
Alokasi Waktu	: 2X45 menit
Siklus	: 2 (Pertemuan pertama dan kedua digabung)

1. Standar Kompetensi

Berbicara

Menyampaikan pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar.

2. Kompetensi Dasar

Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar.

3. Indikator

- Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dengan menggunakan alasan yang logis sesuai dengan naskah yang sudah dibuat
- Mengemukakan persetujuan atau penolakan dengan alasan yang logis
- Menanggapi pembicara dalam bentuk kritikan atau dukungan
- Mengajukan pertanyaan atau persetujuan dengan menggunakan kata sambung dalam kalimat yang baik

4. Tujuan Pembelajaran

Setelah apersepsi dan disajikan rekaman gelar wicara (*talk show*) oleh guru, siswa dapat

- Memahami teknik berbicara yang baik melalui gelar wicara (*talk show*).
- Siswa mampu melaksanakan gelar wicara

5. Materi Pembelajaran

- Percakapan dalam seminar atau gelar wicara (*talk show*)
- Ungkapan persetujuan atau penolakan dalam dialog yang santun

c. Penyambung antarkalimat; tambahan pula, disamping itu, lagi pula, dan sebagainya

d.

6. Metode Pembelajaran

- a. Tanya jawab
- b. Pemodelan dari rekaman gelar wicara (*talk show*)
- c. Pelatihan dan Praktik
- d. Pemberian tugas secara kelompok
- e. Bermain peran sebagai pewawancara, pemandu acara (*host*) dan narasumber dalam diskusi.

7. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan	Pertanyaan/Pernyataan	Pengelolaan	Alokasi Waktu
1	Awal			
	1. Mengondisikan kelas, memberi salam, membaca Al-Quran, dan berdoa.	Assalamualaikum.Wr Wb. Mari kita membaca Al-Quran dan berdoa.	Klasikal	8 menit
	2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Bagaimana kabar kalian? Informasi tujuan pembelajaran.	Klasikal	2 menit
	3. Apesepsi mengaitkan dengan materi pelajaran sebelumnya.	Pekan yang lalu kalian sudah belajar tentang keterampilan berbicara melalui gelar wicara, siapa diantara kalian yang masih ingat? Ada berapa topik yang akan dibahas dalam gelar wicara (<i>talk show</i>) dalam pembelajaran hari ini?	Klasikal	5 menit
2	Inti <i>Eksplorasi</i>			

4. Guru meminta siswa untuk memperhatikan rekaman gelar wicara	Coba kalian perhatikan rekaman gelar wicara dari kelompok <i>go green</i> yang telah mencoba mempraktikkan gelar wicara	Klasikal	3 menit
5. Siswa memperhatikan cara pelaksanaan gelar wicara langsung dari kelompok <i>go green</i> di media rekaman	Perhatikan dan amati bagaimana cara berbicara melalui gelar wicara	Individu dan klasikal	5 menit
6. Siswa menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam gelar wicara dan melakukan latihan.	Sebutkan hal-hal yang diperhatikan dalam gelar wicara dan berlatihlah kalian kembali secara kelompok.	Klasikal	2 menit
Elaborasi			
7. Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang sudah siap untuk menampilkan GW yang telah disepakati minggu yang lalu.	Guru memanggil kelompok yang menampilkan GW pada pertemuan 1 dan 2 seperti yang sudah disepakati minggu yang lalu dengan tanpa teks.	Kelompok	90 menit
8. Siswa secara berkelompok mempresentasikan percakapan dalam gelar wicara sesuai skenario dan topik diskusi yang dipilih.	Guru bersama kolaborator mengamati aktivitas siswa dan menilai GW dari seluruh kelompok.	Kelompok	10 menit
9. Siswa secara bergantian mengevaluasi GW	Evaluasilah penampilan teman kalian dengan memperhatikan	Kelompok	5 menit

	teman kelompok lain mengenai kesesuaian acara dengan topik.	faktor kebahasaan dan nonkebahasaan yang disepakati		
10.	Siswa secara berkelompok latihan berbicara melalui gelar wicara sesuai peran (pemandu acara atau narasumber) dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan yang sudah kalian pahami.	Amati dan evaluasi penampilan temanmu dalam membuka acara, kesesuaian isi topik diskusi, mengajukan pertanyaan, dan jawaban, pandangan, dll. Lalu diskusikan dan berlatih kembali.	Kelompok	20 menit
11.	Siswa mengamati dan mengevaluasi kelebihan dan kekurangan teman dalam mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat dalam latihan berbicara melalui GW.	Cobalah setiap kelompok mengevaluasi satu dari kelompok yang mempraktikkan GW di depan kelas sesuai dengan topik diskusi dan latihan yang sudah dilakukan bersama kelompok.	Kelompok	5 menit
12.	Setelah latihan yang cukup setiap kelompok yang belum tampil, segera mempresentasikan GW di depan kelas.	Selama proses latihan dan mempraktikkan GW, guru dan kolaborator mengevaluasi dan menilai setiap kelompok.	kelompok	5 menit
13.	Guru mengawasi dan mengarahkan bagaimana cara	Buatlah kesimpulan pembelajaran berbicara melalui GW.		5 menit

	<p>mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat dalam GW.</p> <p><i>Konfirmasi</i></p> <p>14. Siswa mengevaluasi dan menyimpulkan persiapan dan pembelajaran gelar wicara yang baik dan yang kurang baik</p>			
--	--	--	--	--

3	Akhir			
	15. Refleksi	Apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran berbicara melalui GW dan latihan pada hari ini?	Klasikal	7 menit
	16. Tindak Lanjut	<p>Untuk tugas di rumah, berlatihlah bersama kelompokmu dengan baik sesuai dengan peran yang kamu dapatkan.</p> <p>Dalam latihan berbicara perlu diperhatikan ketepatan kata/pelafalan yang digunakan, intonasi, kosa kata/pilihan kata, kelengkapan acara, kesesuaian isi dengan topic diskusi, pandangan mata, gerak-gerik dan mimik, dan kelancaran berbicara.</p> <p>Pertemuan yang akan datang, siapkan diri untuk mempresentasikan GW dihadapan teman-temanmu dengan memperhatikan faktor kebahasaan dan nonkebahasaan.</p>	Klasikal	8 menit
	Jumlah			180 menit

8. Alat/Bahan/Sumber

Alat/bahan : Media rekaman

Sumber : Buku paket

- a. Darmawati. 2010. Buku Paket Bahasa Indonesia. Klaten: Intan Pariwara.

- b. King Larry. 2012. Seni Berbicara. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- c. Ghazali, Syukur. 2010. Pembelajaran Keterampilan Berbicara. Bandung: Refika Utama
- d. Tukan, P. 2006. Mahir Berbahasa Indonesia. Jakart: Yudhistira.
- e. Buku pengetahuan umum di Perpustakaan
- f. Internet: www.youtube.com.
- g. Media massa: TVRI dan TV swasta, Lampos, Radar, dan Republika.

9. Penilaian

- a. Teknik : Penugasan
- b. Instrumen: Uji kompetensi berbicara melalui gelar wicara
- c. Soal : Uraian terbatas secara lisan
 - Apa yang harus disiapkan dalam gelar
 - Sebutkan 3 faktor kebahasaan dan 5 faktor nonkebahasaan dalam berbicara
 - Sebutkan gangguan dalam berbicara.

10. Pedoman Penskoran

Uji Keterampilan Berbicara Melalui Gelar Wicara (lihat di RPP Siklus I)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 6 Bandarlampung

Bandarlampung, 25 April 2013
Guru Mata Pelajaran,

Mansurdin, S.Pd.
NIP 196808281998021005

Badiah, S.Pd.
NIP 196306111986022003

