

V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi media pembelajaran di Lampung Timur masih berupa buku teks yang isinya perlu pendampingan guru untuk mempermudah siswa dalam memahami materi bahasa Inggris. Media CD Pembelajaran berpotensi dikembangkan untuk materi teks prosedur bagi siswa SMA kelas sebelas untuk menciptakan pembelajaran yang lebih baik.
2. Produk dikembangkan diawali dengan menemukan kebutuhan belajar Bahasa Inggris dan diintegrasikan dalam rancangan produk awal dengan cara membuat GBIPM, *flowchat*, *storyboard*, dan divalidasi oleh ahli media, ahli materi, dan ahli desain).
3. Produk media CD pembelajaran ini digunakan sebagai suplemen atau tambahan dalam pembelajaran bahasa Inggris serta dapat digunakan dimana saja dan kapan saja baik secara individu maupun kelompok.
4. Media CD yang dihasilkan sangat efektif untuk pembelajaran Bahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari 63,43 menjadi 73,86.
5. Produk media CD yang dihasilkan sangat efisien untuk pembelajaran Bahasa Inggris. Waktu yang seharusnya digunakan sesuai dengan silabus adalah 8

jam pelajaran atau 360 menit, sedangkan waktu yang digunakan pada saat pembelajaran dengan menggunakan media CD Pembelajaran adalah 4 jam pelajaran atau 180 menit. Hal ini berarti memiliki nilai rasio 2,00. Sedangkan berdasarkan tingkat efisiensi dalam persentase (%) diperoleh tingkat efisiensi sebesar 78,51%

6. Tingkat daya tarik media CD pembelajaran Bahasa Inggris sangat tinggi dengan skor rata-rata 3,27, dari indikator strategi pengorganisasian dengan skor rata-rata 3,24, strategi penyampaian dengan skor rata-rata 3,25, dan strategi pengelolaan pembelajaran dengan skor rata-rata 3,31.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini adalah :

1. Produk media CD Pembelajaran bagi siswa merupakan suplemen pembelajaran bagi mereka. Siswa diharapkan mampu belajar mandiri atau tidak tergantung pada proses pembelajaran di sekolah.
2. Siswa dan guru dapat menggunakan CD pembelajaran sebagai media alternatif dalam peningkatan pengetahuan serta memberikan motivasi bagi siswa khususnya dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

5.3 Saran

Saran penelitian ini adalah

1. Bagi guru, Pembelajaran dengan menggunakan media CD di sekolah harus didukung dengan ketersediaan komputer yang memadai. Pembelajaran akan berjalan dengan lebih baik jika satu siswa menggunakan satu buah komputer

atau laptop. Hal ini perlu dilakukan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih efisien dan efektif. Selain itu, guru perlu memiliki kemampuan untuk merancang serta menjalankan media CD Pembelajaran Bahasa Inggris.

2. Bagi siswa, agar pembelajaran menggunakan CD pembelajaran dapat berjalan dengan baik, maka para siswa harus memiliki kemampuan dalam mengoperasikan komputer dan menjalankan CD Pembelajaran.
3. Bagi sekolah, agar menyediakan komputer dan fasilitas lainnya yang mendukung penggunaan media CD pembelajaran Bahasa Inggris. Selain itu, pihak sekolah juga harus secara berkala memberikan pelatihan penggunaan komputer baik untuk guru maupun siswa. Tujuannya supaya siswa dan guru memiliki kemampuan yang baik dalam mengoperasikan dan menjalankan software dan berbagai program yang ada di komputer.