## DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1 Pencapaian KKM berdasarkan KD</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 KI dan KD Bahasa Inggris Kelas Sebelas SMA</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Hasil Uji Validitas Soal</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Kategori Tingkat Kesukaran</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran</td>
<td>67</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 Penilaian Kualitas Media CD Pembelajaran Bahasa Inggris</td>
<td>69</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 Klasifikasi Daya Tarik</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 Kisi-kisi Instrumen <em>Need Assessment</em> untuk Guru</td>
<td>73</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8 Kisi-kisi Instrumen untuk penelitian pendahuluan terhadap siswa</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>3.10 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>3.11 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>3.12 Kisi-kisi Uji Kemenarikan</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>3.13 Kisi-kisi Uji Perseorangan</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3 Hasil Belajar Siswa pada Uji Skala Besar</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4 Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5 Hasil Uji Normalitas</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan Uji t-sampel berpasangan</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.7 Hasil Analisis Daya Tarik Produk