

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas III pada SD Negeri 2 Sukarame, Bandarlampung, maka dapat diperoleh kesimpulan antara lain:

1. Pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Tematik (IPA, IPS dan Matematika) pada siswa kelas III SDN 2 Sukarame Bandarlampung.
2. Peningkatan hasil belajar siswa terjadi pada tiga mata pelajaran yang ditekankan. Pada pelajaran IPA prestasi belajar siswa meningkat dibandingkan sebelum tindakan sehingga siswa yang tuntas menjadi 46,66%, pada siklus II menjadi 63,33% dan pada siklus III menjadi 90%. Pada pelajaran IPS, hasil belajar siswa di siklus I mengalami peningkatan sehingga siswa yang tuntas menjadi 43,33% dibanding sebelum tindakan, pada siklus II menjadi 60% dan pada siklus III menjadi 86,66%. Sedangkan pada pelajaran Matematika, hasil belajar siswa meningkat sehingga siswa yang tuntas menjadi 43,33% dibanding sebelum tindakan, pada siklus II menjadi 63,33% dan pada siklus III menjadi 83,33%. Pada data hasil pengamatan aktivitas belajar siswa, rata-rata nilai kegiatan siswa mengalami peningkatan, yaitu pada siklus I adalah 16,91 pada siklus II adalah 18,08 dan pada siklus III menjadi 19,41.

5.2 Saran

Beberapa saran yang hendak disampaikan oleh penulis antara lain:

1. Para guru hendaknya lebih meningkatkan pemberian motivasi serta penguatan kepada siswa selama proses pembelajaran tematik terutama di kelas rendah seperti kelas 3 untuk lebih memacu semangat serta hasil belajar siswa.
2. Guru semestinya dapat lebih meningkatkan kreativitas dalam pengembangan metode pembelajaran lainnya seperti pembelajaran dengan pendekatan kontekstual ini agar dapat lebih menarik minat belajar siswa pada pembelajaran lainnya.
3. Guru harus memberikan petunjuk serta meningkatkan bimbingan kepada siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas sehingga siswa dapat terlibat aktif secara keseluruhan.