

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Sukarame Bandar Lampung. Pelaksanaan penelitian dilakukan sekitar 3 bulan pada semester genap tahun 2011/2012, yaitu sekitar bulan Januari sampai dengan bulan Maret tahun 2012. Subjek penelitian yang diteliti adalah 30 orang siswa kelas III SD Negeri 2 Sukarame Bandarlampung yang terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan.

3.2 Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk memperbaiki pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka peningkatan kualitas lulusan (Aqib, 2008: 13). Prosedur pelaksanaan dalam penelitian ini terdiri dari beberapa siklus yang di dalamnya terdapat beberapa tahapan. Tahapan tersebut terdiri dari perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*) dan refleksi (*reflection*). Tiap siklus akan dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Di akhir tiap siklus (pertemuan dari tiap siklusnya) akan dilakukan penilaian hasil belajar yang diambil melalui tes tertulis. Tes terdiri dari 10 soal menggunakan bentuk pilihan jamak yang merupakan gabungan materi tematik pada dua kali pertemuan di tiap pelaksanaan siklus.

3.3 Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini dinyatakan berhasil apabila $\geq 70\%$ siswa telah mencapai nilai KKM 65 yang ditetapkan pada pembelajaran Tematik dan aktivitas belajar siswa sudah melibatkan $\geq 80\%$ dari jumlah siswa kelas III SDN 2 Sukarame Bandarlampung.

3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas

Di dalam melaksanakan penelitian yang dirancang dalam beberapa siklus tersebut, langkah-langkah yang dilakukan peneliti adalah;

1. Melakukan observasi awal dengan melihat hasil prestasi pembelajaran Tematik pada kelas III SDN 2 Sukarame.
2. Menunjuk seorang rekan kerja yang akan berperan sebagai observer atau pengamat yang akan membantu dalam penilaian dan refleksi.
3. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
4. Membuat instrument soal LKS dan soal ulangan untuk siswa guna melihat kemampuan siswa dalam pembelajaran Tematik yang akan diterapkan.
5. Menyusun Lembar catatan tentang aktivitas kegiatan guru.
6. Menyusun Lembar catatan tentang aktivitas siswa.

3.5 Teknik Pengambilan Data

1. Sumber Data.

Sumber data yang diambil berupa:

- a. Hasil belajar siswa kelas III SDN 2 Sukarame pada pembelajaran Tematik.
- b. Aktivitas siswa dalam pelaksanaan siklus.

2. Teknik Pengambilan Data.

- a. Prestasi belajar siswa diambil melalui ulangan harian di akhir tiap siklus.
- b. Penilaian terhadap aktivitas siswa pada masing-masing siklus dengan menggunakan instrumen penilaian aktivitas siswa.

3.6 Analisis Data

Untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 2 Sukarame pada pembelajaran Tematik di dalam penelitian ini adalah dengan melihat hasil nilai siswa selama pelaksanaan siklus yang dilakukan. Tahap analisis data akan dilakukan dengan cara:

1. Menilai lembar hasil kegiatan siswa dan hasil ulangan harian siswa sesuai dengan pelajaran yang terpadu di dalamnya.
2. Menghitung skor nilai setiap mata pelajaran yang dipadukan/diterapkan dan mencari rata-rata nilainya.
3. Memasukkan hasil nilai ke dalam tabulasi nilai akhir.
4. Menentukan tingkat keberhasilan siswa berdasarkan indikator yang diharapkan.

3.7 Instrumen Penelitian

Siklus : I
Mata Pelajaran : Tematik (IPA, IPS, Matematika)
Tema : Pekerjaan
Kelas : III

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	IPA	Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.	Mengidentifikasi kasi sumber energi dan penggunaannya.	1. Membuat daftar sumber-sumber energi yang terdapat di sekitar kita. 2. Menjelaskan kegunaan energi.	3	Terlampir pada RPP
2	IPS	Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.	Memahami pentingnya semangat kerja.	1. Memperkenalkan identitas diri sendiri. 2. Memperkenalkan keluarga dan kerabat.	3	
3	Matematika	Memahami pecahan sederhana dan penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Mengenal pecahan sederhana.	1. Membuktikan pecahan-pecahan setengah dan seperempat. 2. Membuktikan pecahan-pecahan sepertiga, dan seperenam.	4	
Total Soal					10	

Siklus : II
Mata Pelajaran : Tematik (IPA, IPS, Matematika)
Tema : Keperluan Sehari-hari
Kelas : III

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	IPA	Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.	Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan. - Membuat daftar kegunaan gerak benda dalam kehidupan sehari-hari. 	3	Terlampir pada RPP
2	IPS	Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.	Mengenal jenis-jenis pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar rumah. - Menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa. 	4	
3	Matematika	Memahami pecahan sederhana dan penggunaannya dalam pemecahan masalah.	Mengenal pecahan sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyajikan gambar dengan menuliskan pecahannya. - Membilang pecahan dengan kata-kata. 	3	
Total Soal					10	

Siklus : III
Mata Pelajaran : Tematik (IPA, IPS, Matematika)
Tema : Kegemaran
Kelas : III

No	Mata Pelajaran	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	IPA	Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam.	Mendeskripsikan kenampakan permukaan bumi di lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi berbagai bentuk permukaan bumi (daratan dan sebaran air). - Menjelaskan melalui pengamatan model bahwa sebagian besar permukaan bumi terdiri atas air. 	4	Terlampir pada RPP
2	IPS	Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.	Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan pengertian pembeli. - Menyebutkan hal-hal yang harus diperhatikan dalam membeli suatu barang. 	3	
3	Matematika	Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana	Mengidentifikasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau unsur.	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun bangun datar sesuai sifatnya. - Menghitung keliling bangun datar dengan menjumlahkan semua sisinya. 	3	
Total Soal					10	