

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN ALAM MENGGUNAKAN  
ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS IV  
SDN 4 WAYHARONG WAY LIMA  
PESAWARAN**

**(Skripsi)**

**OLEH :  
PONISEM**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
ILMU PENGETAHUAN ALAM MENGGUNAKAN  
ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS IV  
SDN 4 WAYHARONG WAYLIMA  
PESAWARAN**

**(Skripsi)**

**OLEH :  
PONISEM**

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Pada**

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung**



**PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS IV SDN 4 WAYHARONG WAY LIMA PESAWARAN**

**Oleh**

**PONISEM**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa SD Negeri 4 Way Harong. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini, yaitu untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan alat peraga pada siswa Kelas IV SD Negeri 4 Way Harong.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berisi alur penelitian meliputi empat tahapan, dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Empat tahapan tersebut membentuk siklus. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes hasil belajar dan lembar observasi. Subyek penelitian adalah siswa Kelas IV SDN 4 Way Harong yang berjumlah 10 siswa.

Hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA Kelas IV SDN 4 Way Harong, dengan prosentase ketuntasan 44% pada Siklus I menjadi 64 pada Siklus II, maka terjadi peningkatan sebesar 20%. Alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar IPA Kelas IV SDN 4 Way Harong dengan prosentase ketuntasan 60% pada Siklus I menjadi 90% pada Siklus II, maka terjadi peningkatan sebesar 30% siswa yang mencapai ketuntasan belajar.

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul TA : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM  
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA  
PADA SISWA KELAS IV SDN 4 WAYHARONG

Nama Lengkap : PONISEM

NPM : 1013109039

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Lokasi Peneliti : SDN 4 Wayharong Kec.Way Lima Kab. Pesawaran

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

**Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd**  
NIP. 19510507 198103 1 002

**Dr. Sulton Djasmi, M.Pd**  
NIP. 19520504 197903 1 002

## PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : Drs. Sulton Djasmi, M.Pd. ....

Penguji

Bukan Pembimbing : Drs. Siswantoro, M.Pd .....  
.....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.**

NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian TA : 31 Maret 2012

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ponisem

NPM : 1013109039

Judul Skripsi :PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN  
ALAT PERAGA PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 4 WAY HARONG

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah merupakan hasil kerja saya sendiri dan menurut sepengetahuan saya tidak berisi tentang materi yang pernah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat berdasarkan kondisi yang sebenar-benarnya.

Way Harong, 8 Februari 2012

Yang membuat pernyataan,

**PONISEM**  
NPM : 1013109039

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ponisem, dilahirkan di Kalirejo Pesawaran pada tanggal 13 Mei 1968 merupakan putri kelima dari tujuh bersaudara pasangan Bapak Cokrowiryo dan Ibu Dadi.

Penulis mengawali pendidikan formalnya di SD Negeri Kalirejo Kecamatan Negeri Katon Kabupaten Pesawaran dan selesai pada tahun 1983. Dan penulis melanjutkan studinya di SMP Taman Siswa Gedung Tataan dan selesai pada tahun 1986. Kemudian melanjutkan lagi di SPG PGRI Pringsewu dan selesai pada tahun 1989. Lalu pada tahun 2004 penulis melanjutkan pendidikan di D2 PGSD Universitas Terbuka, hanya dapat menempuh 5 semester saja.

Pada tahun 2009, penulis mengikuti program pendidikan S1 PGSD dalam jabatan di Universitas Lampung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

## *MOTTO*

*Dukungan Keluarga Dalam Suatu Usaha Merupakan  
Jalan Menuju Kesuksesan.*

*(Ponisem, 2012)*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan TA yang berjudul : “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan menggunakan Alat Peraga pada Siswa Kelas IV SDN 4 Wayharong Tahun 2011.”

Tugas Akhir (TA) ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam menyusun laporan TA ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan FKIP Unila
2. Bapak Dr. Baharuddin Risyak, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Dr. Darsono, M.Pd, selaku ketua Pelaksana Program S1 PJJ PGSD Unila
4. Bapak Dr. Sulton Djasmi, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam penelitian tindakan kelas dan penyusunan TA
5. Bapak Drs. Siswanto, M.Pd, selaku dosen pembahas dalam penelitian tindakan kelas

6. Staf dan dosen FKIP Unila yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan
7. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan masukan demi terwujudnya laporan TA ini selesai
8. Keluarga dan orang-orang tercinta yang telah mendukung dan memberi dorongan, semangat hingga laporan TA ini selesai.

Semoga penyusunan TA ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Peneliti

**P O N I S E M**  
NPM. 1013109039

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pengertian Belajar .....	10
2.2 Aktivitas Belajar .....	10
2.3 Hasil Belajar .....	13
2.4 Karakteristik IPA .....	15
2.5 Pengertian IPA .....	16
2.6 Pembelajaran IPA di SD .....	18
2.7 Pengertian Alat Peraga .....	19

2.8 Jenis-Jenis Alat Peraga .....	21
2.9 Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga .....	22
2.10 Langkah-Langkah Penggunaan Alat Peraga .....	22
2.11 Hipotesis .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Setting Penelitian .....	26
3.3 Alat Pengumpulan Data .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5 Teknik Analisis Data .....	28
3.6 Indikator Keberhasilan .....	28
3.7 Prosedur Penelitian .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	33
4.1.1 Siklus I .....	33
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	37
4.2 Pembahasan .....	39
4.2.1 Aktivitas .....	39
4.2.2 Hasil Belajar .....	40

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	34
Tabel 2 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	35
Tabel 3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	37
Tabel 4 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	38
Tabel Rata-Rata Presentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ...	39
Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	46
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	47
Lampiran 3 Silabus .....	48
Lampiran 4 RPP Siklus I .....	49
Lampiran 5 Soal Tes Siklus I .....	52
Lampiran 6 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....	54
Lampiran 7 RPP Siklus II .....	55
Lampiran 8 Ringkasan Materi .....	58
Lampiran 9 Soal Tes Siklus II .....	59
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	60
Lampiran 11 Gambar Penampang Akar .....	61
Lampiran 12 Lembar Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ....	62
Lampiran 13 Data Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II .....	63
Lampiran 14 Gambar Kegiatan Siklus I .....	64
Lampiran 15 Gambar Kegiatan Siklus II .....	65