

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang masalah

Pada hakekatnya Pendidikan adalah mendewasakan siswa. Tentunya banyak Prasyarat yang harus dilakukan sebelum seseorang dianggap dewasa. Proses pendewasaan berjalan seiring dengan pembelajaran dan pengalaman siswa. Guru dan lingkungan merupakan faktor penentu, dan membantu perkembangan siswa kearah yang diharapkan menjadi manusia yang cerdas, dan terampil.

Kenyataan yang sering ditemukan dilapangan, banyak sekali masalah belajar yang dihadapi siswa. siswa menemui kesulitan, khususnya dalam kemampuan mengarang. Selama ini pendidikan Bahasa Indonesia yang diterapkan di sekolah membosankan, akibatnya kemampuan siswa untuk memahami pembelajaran Bahasa Indonesia sangat kurang. Guru menyampaikan materi terlalu cepat, tidak menggunakan media, Guru mendominasi pembelajaran dengan metode ceramah, dan tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, serta buku yang tersedia disekolah tidak sesuai dengan jumlah siswa.

Berdasarkan pengalaman mengajar di kelas IV SDN I Pesawahan Teluk Betung Selatan Bandar Lampung. Nilai mengarang Siswa pada minggu pertama bulan November 2011, diperoleh nilai rata-rata kelas 57. Nilai tersebut belum mencapai target keberhasilan kemampuan pada siswa. Terdapat 10 siswa atau 30% dari 33 siswa yang berhasil.

Teknik mengajar Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar, akan membantu siswa untuk lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran Bahasa Indonesia. Dengan demikian teknik tersebut dapat meningkatkan kualitas belajar, dan untuk lebih giat lagi dalam belajar bagi siswa kelas IV SDN I Pesawahan Teluk Betung Selatan Bandar Lampung.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kurangnya kemampuan mengarang Bahasa Indonesia kelas IV SDN I Pesawahan Teluk Betung Selatan Bandar Lampung
2. Guru menyampaikan materi terlalu cepat
3. Guru menyampaikan materi tidak menggunakan media
4. Guru mendominasi pembelajaran dengan metode konvensional.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka masalah yang dirumuskan adalah, "Apakah dengan menggunakan media gambar, kemampuan mengarang siswa pada Bahasa Indonesia di kelas IV SDN I Pesawahan Teluk Betung Selatan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012 dapat meningkat?"

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengarang siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar di SDN I Pesawahan Teluk Betung Selatan Bandar Lampung, dengan menggunakan media gambar.

1.5. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Meningkatkan profesionalisme kinerja guru, memotivasi kreativitas dan semangat berinovasi bagi guru.

b. Bagi siswa.

Meningkatkan motivasi belajar dan mengembangkan kreativitas siswa serta memberikan pengalaman pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media gambar sehingga siswa lebih bersemangat dalam menerima materi pembelajaran.

c. Bagi sekolah

Memberikan kontribusi dalam menentukan kebijakan sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.