

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN 2 Tarahan Kecamatan Katibung Lampung Selatan Tahun 2011/2012 Dapat disimpulkan sebagai berikut :

4. Melalui pembelajaran penggunaan alat peraga Seqip pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode Pakem dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
5. Melalui modal pembelajaran Pakem pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
6. Melalui penggunaan alat peraga Seqip dengan model pembelajaran PAKEM pada mata pelajaran IPA dapat melibatkan siswa secara aktif dan kreatif serta menumbuhkan motivasi belajar.

5.2 Saran

1. Bagi guru bahwa model pembelajaran Pakem sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPA,
2. Bagi sekolah pembelajaran melalui penggunaan alat peraga Seqip dengan model pembelajaran Pakem, baik digunakan dalam pembelajaran IPA, karena terbukti dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan pendidikan.

3. Bagi peneliti pembelajaran melalui penggunaan alat peraga Seqip dengan model pembelajaran Pakem merupakan suatu strategi yang cocok untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, namun harus didukung oleh sarana/prasarana dan sumber daya manusia yang qualified.