

## Lampiran 7

### LEMBAR PENGAMATAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN PENGUNAAN ALAT PERAGA

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun  
Tanggal : 25 April 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (  ) pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	√				√	
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	√			√		
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal		√				
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√			√		
	2. Menggunakan alat peraga	√				√	
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	√			√		
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	√		√			
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	√		√			
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	√			√		
	C. Penutup						
	1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan kesimpulan	√				√	
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa		√					
II	Pengelolaan waktu	√		√			
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	√		√			
	2. Guru antusias	√			√		

Keterangan :

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Fajar Baru, 25 April 2012  
Pengamat

Eslina Simanjuntak  
NIP. 19621031 198403 2 002

**LEMBAR PENGAMATAN  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN  
PENGUNAAN ALAT PERAGA**

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun  
Tanggal : 27 April 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (  ) pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. Menggunakan alat peraga	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	C. Penutup						
	1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan kesimpulan	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
II	Pengelolaan waktu	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. Guru antusias	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	

Keterangan :

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

4 = Sangat baik

Fajar Baru, 27 April 2012

Pengamat

Eslina Simanjuntak

NIP. 19621031 198403 2 002

**LEMBAR PENGAMATAN  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN  
PENGUNAAN ALAT PERAGA**

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun  
Tanggal : 30 April 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek (  ) pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Menggunakan alat peraga	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	C. Penutup						
1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan Kesimpulan	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>		
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			
II	Pengelolaan waktu	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Guru antusias	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	

Keterangan :

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Fajar Baru, 30 April 2012  
Pengamat

Eslina Simanjuntak  
NIP. 19621031 198403 2 002

**LEMBAR PENGAMATAN  
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN  
PENGUNAAN ALAT PERAGA**

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru  
Mata Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun  
Tanggal : 1 Mei 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek ( ) pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	√					√
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	√					√
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal	√					√
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√					√
	2. Menggunakan alat peraga	√					√
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	√					√
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	√				√	
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	√					√
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	√					√
	C. Penutup						
	1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan Kesimpulan	√					√
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa	√				√		
II	Pengelolaan waktu	√				√	
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	√					√
	2. Guru antusias	√					√

Keterangan :

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Fajar Baru, 1 Mei 2012

Pengamat

Eslina Simanjuntak

NIP. 19621031 198403 2 002

