

Lampiran 7

LEMBAR PENGAMATAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN PENGUNAAN ALAT PERAGA

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru
Mata Pelajaran : IPA
Materi Ajar : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun
Tanggal : 25 April 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek () pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	√				√	
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	√			√		
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal		√				
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√			√		
	2. Menggunakan alat peraga	√				√	
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	√			√		
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	√		√			
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	√		√			
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	√			√		
	C. Penutup						
	1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan kesimpulan	√				√	
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa		√					
II	Pengelolaan waktu	√		√			
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	√		√			
	2. Guru antusias	√			√		

Keterangan :

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Fajar Baru, 24 April 2012
Pengamat

Eslina Simanjuntak

**LEMBAR PENGAMATAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN
PENGUNAAN ALAT PERAGA**

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru
Mata Pelajaran : IPA
Materi Ajar : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun
Tanggal : 27 April 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek () pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. Menggunakan alat peraga	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	C. Penutup						
	1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan kesimpulan	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				
II	Pengelolaan waktu	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. Guru antusias	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	

Keterangan :

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Fajar Baru, 27 April 2012
Pengamat

Eslina Simanjuntak

NIP. 19621031 198403 2 002

**LEMBAR PENGAMATAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN
PENGUNAAN ALAT PERAGA**

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru
Mata Pelajaran : IPA
Materi Ajar : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun
Tanggal : 30 April 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek () pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Menggunakan alat peraga	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	C. Penutup						
	1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan kesimpulan	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			
II	Pengelolaan waktu	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Guru antusias	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	

Keterangan :

1 = Kurang baik

2 = Cukup baik

3 = Baik

Fajar Baru, 30 April 2012

Pengamat

4 = Sangat baik

Eslina Simanjuntak

NIP. 19621031 198403 2 002

**LEMBAR PENGAMATAN
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DENGAN
PENGUNAAN ALAT PERAGA**

Nama Sekolah : SDN 2 Fajar Baru
Mata Pelajaran : IPA
Materi Ajar : Karya dengan menerapkan konsep energi gerak

Nama Guru : Rebeka BR. Bangun
Tanggal : 1 Mei 2012

Petunjuk:

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan belajar dengan penggunaan alat peraga yang dilakukan guru di dalam kelas. Berikan penilaian Anda dengan memberikan tanda cek () pada kolom yang sesuai

No	Aspek yang Diamati	Penilaian					
		Dilakukan		1	2	3	4
		Ya	Tidak				
I	Pelaksanaan						
	A. Pendahuluan						
	1. Memotivasi siswa	√					√
	2. Menyampaikan indikator pembelajaran	√					√
	3. Mengkaitkan pembelajaran dengan pengetahuan awal	√					√
	B. Kegiatan inti						
	1. Mengkondisikan siswa untuk duduk sesuai kelompoknya	√					√
	2. Menggunakan alat peraga	√					√
	3. Mendiskusikan langkah-langkah penyelidikan bersama siswa	√					√
	4. Mengawasi siswa melakukan penyelidikan	√				√	
	5. Membimbing siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKS untuk menemukan konsep	√					√
	6. Mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada pada LKS	√					√
	C. Penutup						
1. Memberikan bimbingan siswa untuk merumuskan kesimpulan	√					√	
2. Memberikan soal atau evaluasi untuk dikerjakan di rumah sebagai pemantapan konsep yang telah didapat siswa	√				√		
II	Pengelolaan waktu	√				√	
III	Antusiasme siswa						
	1. Siswa antusias	√					√
	2. Guru antusias	√					√

Keterangan :

- 1 = Kurang baik
- 2 = Cukup baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Fajar Baru, 1 Mei 2012

Pengamat

Eslina Simanjuntak

NIP. 19621031 198403 2 002