

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Kita semua adalah guru dan orang tua pada saat bersamaan, seorang pendidik untuk siapa saja yang berada di sekitar kita dengan semua tindakan dan kata-kata kita”

*Kupersembahkan untuk
suamiku tercinta serta anak-
anakku dan cucuku tersayang*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena petunjuk dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul : "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar Melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran Di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 1 Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2011/2012" Penulisan Penelitian Tindakan Kelas ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana pada Program S-1 PGSD.

Banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun material dalam penyelesaian penulisan penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Dr. Sultan Djasmi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dari awal hingga Penelitian Tindakan Kelas ini selesai

4. Drs.Siswantoro, S.Pd, M.Pd. sebagai sebagai dosen pembahas yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan pada peneliti hingga Penelitian Tindakan Kelas ini selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen selaku tim pengajar dalam pelaksanaan Program S1 PGSD dalam Jabatan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Teman-teman peserta Program S1 PGSD Dalam Jabatan yang telah banyak memberikan semangat dan bantuan serta rasa persahabatan dan kekeluargaan yang akan menjadi kenangan indah.
7. Suamiku Zakaria, beserta anak-anakku Sobbiyansyah. Z, Arie Ramadiansyah, Reza Irvansyah, dan Septi Amelia serta cucuku Chalista Indah Tri Utami, atas do'a dan dukungan yang selama ini diberikan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti mengakui bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan lebih lanjut dan masukan bagi peneliti sebagai pedoman acuan dalam penelitian yang akan datang.

Gedong Tataan, Februari 2012

Ida Heriyani

DAFTAR ISI

	Halaman
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
II. KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Belajar	8
B. Hakekat Pembelajaran Bahasa Indonesia	9
C. Pengertian Metode Pembelajaran Bermain Peran	11
D. Kegunaan Metode Pembelajaran Bermain Peran	13
E. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Bermain Peran	14
F. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Bermain Peran	15
G. Teori yang Melandasi Metode Pembelajaran Bermain Peran	16
1. Teori Kognitif	16
2. Teori Konstruktivisme	18
H. Hipotesis	20
III. METODE PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Setting Penelitian	22
C. Alat Pengumpul Data	23
D. Teknik Pengumpul Data	23
E. Analisis Data	24
F. Indikator Keberhasilan	25
G. Tahapan Penelitian	25
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Siklus 1	32
a. Tahap Perencanaan	32
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	33
c. Observasi Tindakan	35

d. Refleksi	37
2. Siklus 2.....	38
a. Tahap Perencanaan.....	38
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	39
c. Observasi Tindakan.....	41
d. Refleksi	44
3. Siklus 3.....	45
a. Tahap Perencanaan.....	45
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 3.....	46
c. Observasi Tindakan.....	48
d. Refleksi	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
V. KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Penelitian Tindakan	22
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus 1.....	36
Tabel 2. Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus 2.....	43
Tabel 3. Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus 3.....	50
Tabel 4. Hasil Keterampilan Berbicara Peserta Didik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian	60
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	61
Lampiran 3 Silabus	62
Lampiran 4 Jaringan Tema.....	66
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	67
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	73
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	79
Lampiran 8 Tabel Aktivitas Peserta Didik Siklus 1.....	86
Lampiran 9 Tabel Aktivitas Peserta Didik Siklus 2.....	89
Lampiran 10 Tabel Aktivitas Peserta Didik Siklus 3.....	91
Lampiran 11 Tabel Kinerja Guru Siklus 1.....	93
Lampiran 12 Tabel Kinerja Guru Siklus 2.....	95
Lampiran 13 Tabel Kinerja Guru Siklus 3.....	96
Lampiran 14 Tabel Nilai Tes Awal dan Siklus 1, 2, dan 3	97
Lampiran 15 Gambar Kegiatan Siklus 1	99
Lampiran 16 Gambar Kegiatan Siklus 2.....	100
Lampiran 17 Gambar Kegiatan Siklus 3.....	101