

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA KELAS VI SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PADANG RATU KECAMATAN GEDONG TATAAN KABUPATEN PESWARAN

**Oleh
Rohaida**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 2 Padang Ratu. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini, yaitu untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode demonstrasi pada kelas VI Semester 1 SD Negeri 2 Padang ratu.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang berisi alur penelitian meliputi empat tahapan, dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Empat tahapan tersebut membentuk siklus. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes hasil belajar, dan lembar observasi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri 2 Padang Ratu yang berjumlah 16 orang.

Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan: Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 2 Padang Ratu. Hal ini dilihat aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan yaitu siklus I jumlah rata-rata 62,5% dan pada siklus II jumlah rata-rata 87,5%. Hal ini juga terjadi pada hasil nilai IPA dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I rata-rata hasil belajar 66,25 dan meningkat pada siklus II mencapai 79,375. Siswa yang tuntas belajar pada siklus I ada 10 orang atau 62,5% dan pada siklus II siswa yang tuntas belajar mengalami peningkatan sehingga menjadi 13 orang atau 81,25%.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Metode Demonstrasi