

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA dengan menggunakan demonstrasi memiliki dampak positif pada aktivitas belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus, yaitu: siklus I mencapai 62,5% dan siklus II meningkat menjadi 87,5%.
2. Pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil siklus I adalah rata-rata nilai 66,25 dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 62,5%. Hasil dari siklus II adalah nilai rata-rata 79,375 dan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 81,25%. Hasil dari siklus II ini jelas telah melampaui kriteria ketuntasan belajar yang mensyaratkan rata-rata hasil belajar siswa minimal 75 dengan persentase ketuntasan belajar 75% dari KKM 63.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian maka sebagai tindak lanjut dan kesempurnaan, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa:

Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar, hendaknya siswa dapat membangun pengetahuannya sendiri.

2. Bagi guru:

a) Dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya guru mempersiapkan segala sesuatunya seperti: rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja, alat evaluasi, dan peralatan yang diperlukan.

b) Untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran hendaknya guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik.

3. Bagi Sekolah:

Untuk menciptakan suasana belajar yang dinamis dan kondusif, hendaknya lingkungan sekolah dikelola dan ditata dengan baik.

4. Bagi Peneliti:

Untuk penelitian selanjutnya hendaknya diadakan perbaikan-perbaikan dan penyempurnaan sehingga diperoleh hasil yang baik.