

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA  
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA KELAS VI  
SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PADANG RATU  
KECAMATANGEDONG TATAAN  
KABUPATEN PESWARAN**

**Oleh  
ROHAIDA**

**Laporan Penelitian Tindakan Kelas  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA SATU GURU DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI PADA KELAS VI SEMESTER 1 SD NEGERI 2 PADANG RATU KECAMATAN GEDONG TATAAN KABUPATEN PESWARAN**

**Oleh  
Rohaida**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 2 Padang Ratu. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini, yaitu untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode demonstrasi pada kelas VI Semester 1 SD Negeri 2 Padang ratu.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang berisi alur penelitian meliputi empat tahapan, dimulai dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Empat tahapan tersebut membentuk siklus. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes hasil belajar, dan lembar observasi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri 2 Padang Ratu yang berjumlah 16 orang.

Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan: Penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 2 Padang Ratu. Hal ini dilihat aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan yaitu siklus I jumlah rata-rata 62,5% dan pada siklus II jumlah rata-rata 87,5%. Hal ini juga terjadi pada hasil nilai IPA dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I rata-rata hasil belajar 66,25 dan meningkat pada siklus II mencapai 79,375. Siswa yang tuntas belajar pada siklus I ada 10 orang atau 62,5% dan pada siklus II siswa yang tuntas belajar mengalami peningkatan sehingga menjadi 13 orang atau 81,25%.

**Kata Kunci:** Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, dan Metode Demonstrasi

Judul Penelitian : UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN  
METODE DEMONSTRASI PADA KELAS VI  
SEMESTER 1SD NEGERI 2 PADANG RATU  
KECAMATAN GEDONG TATAAN  
KABUPATEN PESAWARAN

Nama Mahasiswa : Rohaida

No. Pokok Mahasiswa : 1013109044

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Lokasi Penelitian : SD Negeri 2 Padang Ratu Kecamatan Gedong  
Tataan Kabupaten Pesawaran

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

**Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd**  
NIP 19510507 198103 1 002

**Dr. Sulton Djasmu, M. Pd**  
NIP 19520504 1979031002

## **PENGESAHAN**

### **1. Tim Penguji**

**Penguji** : **Dr. Sulton Djismi, M.Pd** .....

**Penguji  
Bukan Pembimbing** : **Drs. Siswanto, M. Pd** .....

### **2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**

**Dr. H. Bujang Rahman, M.Si**  
**NIP 19600315 198503 1 003**

**Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 31 Maret 2012**

## PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ROHAIDA

N P M : 1013109044

Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA  
Menggunakan Metode Demonstrasi pada Kelas VI  
Semester 1 SD Negeri 2 Padang Ratu Kecamatan Gedong  
Tataan Kabupaten Pesawaran.

Dengan ini saya menyatakan bahwa penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai norma dan kaidah penulisan karya ilmiah dalam Daftar Pustaka.

Bandar Lampung, Desember 2011

Rohaida  
NPM 1013109044

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Desa Padang Manis Kecamatan Way Lima Kabupaten Pesawaran pada tanggal 2 April 1980, merupakan putri bungsu dari enam bersaudara pasangan Munir Karim dan Nawyah As'ari.

Awal studi penulis menempuh pendidikan pada Sekolah Taman Kanak-Kanak Aisah Padang Manis lulus tahun 1986. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 2 Padang Manis dan selesai pada tahun 1992. Kemudian dilanjutkan di MTs Mathlaul Anwar kecamatan Kedondong diselesaikan tahun 1995. Kemudian penulis meneruskan pendidikan di MAN 1 Bandar Lampung tamat tahun 1998. Pada tahun 2004 penulis melanjutkan DII pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Terbuka Lampung dan selesai pada tahun 2007. Pada Tahun 2010 penulis mengikuti Program Pendidikan S1 PGSD dalam Jabatan di Universitas Lampung. Penulis berprofesi sebagai pendidik di SD Negeri 2 Padang Ratu Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.

**MOTTO**

*“Kesuksesan bisa diraih dengan usaha yang tekun dan  
ibadah Kepada Allah Subhana Wa Ta’ala”*

*(Rohaida, 2011)*

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku kepada :

1. Almarhum Ayahanda dan Ibunda Nawyah tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan yang selalu sabar menjaga Qoulan.
2. Suamiku tersayang dan si kecil Qoulan Sadida yang senantiasa memberi keceriaan dan kebahagiaan menjalankan kehidupan.
3. Kakak, Adik, keponakanku dan saudara-saudara iparku tercinta terima kasih atas doa dan dukungannya yang selalu menyertai setiap langkahku.
4. Ibu Ponisem yang selalu sabar menunggu.
5. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan Program S1 PGSD Guru Dalam Jabatan Angkatan 2010, semoga kita selalu sukses.
6. Murid-muridku di SD Negeri 2 Padang Ratu terima kasih atas pengertiannya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang selalu menyayangi kita sampai akhir zaman. Skripsi ini merupakan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang judul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Kelas VI Semester 1 SD Negeri 2 Padang Ratu Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Peswaran” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Lampung.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan serta dukungan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

4. Dr. Sulton Djasmi, M. Pd., selaku Dosen pembimbing, yang dengan sabar memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyelesaian Laporan Penelitian ini.
5. Drs. Siswantoro, M.Pd., selaku Dosen Pembahas yang selalu memberikan banyak saran masukan dalam proses penyelesaian Laporan Penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen selaku tim pengajar dalam program S1 PGSD Guru dalam Jabatan yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Nani Catur Septiani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Padang Ratu kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran yang telah memberikan izin serta dukungan dalam melaksanakan studi Program S1 PGSD Guru dalam Jabatan hingga selesai.
8. Dewan Guru SD Negeri 2 Padang Ratu Kecamatan Gedong Tatan Kabupaten Pesawaran yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan Laporan Penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pesawaran, Desember 2011

Rohaida

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
RIWAYAT PENULIS .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Belajar .....	9
B. Aktivitas Belajar.....	10
C. Hasil Belajar .....	12
D. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	13
E. Metode Pembelajaran.....	15
F. Metode Demonstrasi .....	16
G. Kelebihan Metode Demonstrasi.....	17
H. Kelemahan Metode Demonstrasi .....	18

I. Prosedur metode demonstrasi .....	19
J. Hipotesis Tindakan.....	20

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	21
B. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	22
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
D. Teknik Analisis Data.....	25
E. Indikator Keberhasilan .....	26
F. Prosedur Penelitian.....	26

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan.....	39

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran.....	41

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	32
Tabel 2. Daftar Hasil Nilai Tes Pada Siklus I .....	33
Tabel 3. Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	36
Tabel 4. Daftar Hasil Nilai Tes Pada Siklus II.....	37
Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Pengamatan aktivitas Belajar.....	39
Tabel 6. Rekapitulasi Hasil tes Siklus I dan Siklus II.....	40

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	46
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	47
Lampiran 3. Silabus Pembelajaran .....	48
Lampiran 4. RPP Siklus I.....	50
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa (LKS)Siklus I.....	53
Lampiran 6. Test Akhir Siklus I.....	55
Lampiran 7. Daftar Hasil Nilai Tes Pada Siklus I.....	58
Lampiran 8. Rekapitulasi aktivitas belajar siswa siklus I .....	59
Lampiran 9. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	60
Lampiran 10. RPP Siklus II .....	62
Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa (LKS)Siklus II .....	65
Lampiran 12. Test Akhir Siklus II .....	67
Lampiran 13. Daftar Hasil Nilai Tes Pada Siklus II .....	70
Lampiran 14. Rekapitulasi aktivitas belajar siswa siklus II.....	71
Lampiran 15. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	72
Lampiran 16. Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 17. Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	75

## MOTTO

*“ Dukungan keluarga dalam suatu usaha adalah  
Merupakan salah satu jalan menuju kesuksesan “  
(Ponisem 2012)*