

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Landasan Yuridis

Dalam pembelajaran tematik berkaitan dengan berbagai kebijakan atau peraturan yang mendukung pelaksanaan pembelajaran tematik disekolah dasar. Landasan yuridis tersebut adalah UU no 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak yang menyatakan bahwa setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya.

Menurut Sugiharto (2007:3) menyatakan bahwa pendidikan merupakan suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan sengaja untuk mengubah tingkah laku manusia baik secara individu maupun kelompok untuk mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan.

Berdasarkan data hasil belajar kelas III pada ulangan semester genap tahun 2010-2011 yang lalu ternyata hasil belajar siswa masih rendah, dengan hasil yang rendah tersebut dilakukanlah berbagai upaya oleh guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa namun hasilnya masih belum sesuai yang diharapkan. Hasil analisis guru dari sisi lain ternyata rendahnya aktivitas belajar siswa kelas III SD

Negeri 4 Taman Sari karena guru menggunakan metode yang monoton yang justru membuat proses pembelajaran menjadi kurang bermakna.

Untuk itu penulis dalam penelitian tindakan kelas ini akan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation* pada tema lingkungan diharapkan aktivitas belajar siswa kelas III SD Negeri 4 Taman Sari akan mengalami peningkatan. Karena model pembelajaran *kooperatif grup investigation* lebih menekankan pada partisipan dan aktivitas siswa untuk mencari materi sendiri (informasi) .

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian di atas oleh beberapa penyebab rendahnya aktivitas belajar siswa kelas III SD Negeri 4 Taman Sari adalah :

1. Metode yang digunakan hanya metode ceramah
2. Siswa tidak dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran
3. Metode yang digunakan guru kurang bervariasi dan tidak inovatif sehingga membosankan dan tidak menarik minat siswa
4. Siswa tidak pernah diberi pengalaman langsung dalam mengamati sesuatu
5. Belum terbiasa menggunakan alat peraga yang dapat mempermudah suatu konsep

1.3 Pembatasan, Rumusan Masalah dan Permasalahan

1.3.1 Pembatasan

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah tersebut maka penelitian ini hanya dibatasi pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan pelajaran matematika dengan tema lingkungan semester 1 (ganjil)

1.3.2 Rumusan Masalah dan Permasalahan

Bagaimanakah meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan pendekatan tematik melalui model pembelajaran *kooperatif grup investigation* siswa kelas III SD Negeri 4 Taman Sari Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, tujuan penelitian tindakan kelas yang ingin dicapai adalah :

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan tematik melalui *model pembelajaran kooperatif grup investigation*
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan tematik melalui model pembelajaran *kooperatif grup investigation*

1.5 Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat

1. Bagi siswa

- a. Siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran
- b. Dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan *model pembelajaran kooperatif grup investigation*.

2. Bagi Guru

Guru menjadi lebih terampil dalam memilih model pembelajaran yang tepat

3. Bagi Sekolah

- a. Untuk penyelenggaraan pembelajaran di SD dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa maka akan meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan di sekolah
- b. Dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah

4. Bagi Peneliti

Sebagai wahana pengembangan kompetensi yang dimiliki dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas profesionalisme