

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Objek Tindakan

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 4 Taman Sari Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran, alasan menggunakan lokasi/ tempat ini yaitu dengan pertimbangan bahwa penulis bekerja pada sekolah tersebut sehingga memudahkan dalam mencari data, peluang waktu yang luas dan subjek penelitian yang sesuai dengan profesi penulis

3.2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa kelas III semester 1 tahun ajaran 2011-2012 dengan tema lingkungan, jumlah siswa 32 siswa yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 19 orang siswi perempuan

3.3 Prosedur Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (classroom action research). Menurut Agib (2006:21) dapat dilaksanakan dengan mengikuti prosedur penelitian berdasarkan perencanaan (planning), tindakan (action), observasi (observation) refleksi atau evaluasi, keempat kegiatan ini berlangsung secara berulang dalam bentuk siklus.

3.3.1 Tahap Persiapan Pelaksanaan

Langkah-langkah dalam pelaksanaan pembelajaran tematik adalah meliputi :

- a. Tahap Perencanaan mencakup :
 1. Pemetaan Kompetensi Dasar
 2. Menetapkan jaringan tema
 3. Penyusunan silabus
 4. Penyusunan rencana pembelajaran

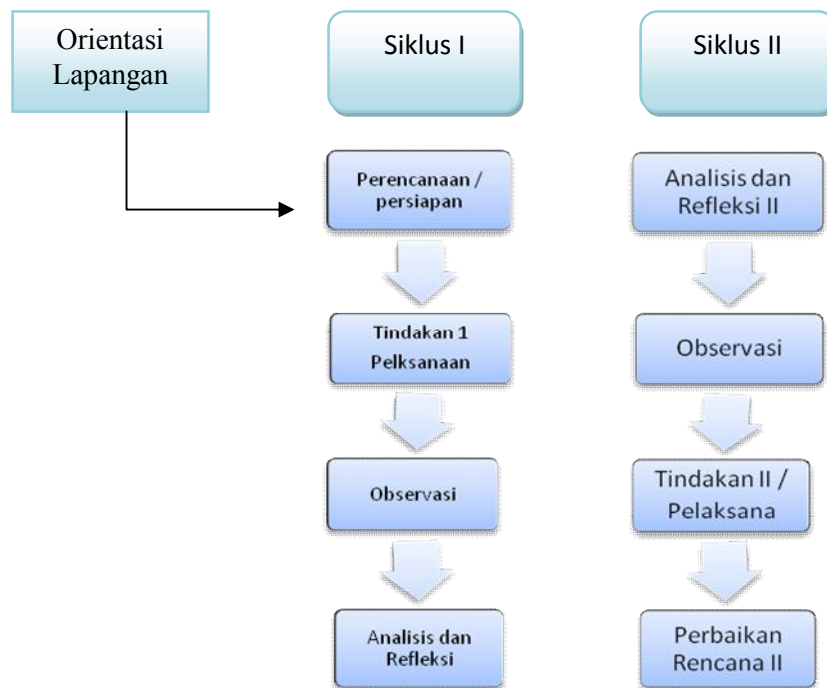
- b. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran tematik dilakukan dengan menggunakan 3 tahapan yaitu :

1. Kegiatan awal
2. Kegiatan inti
3. Kegiatan akhir/ penutup

- c. Tahap Penilaian

Penilaian dalam pembelajaran tematik adalah suatu usaha untuk mendapatkan berbagai informasi secara berkala, berkesinambungan dan menyeluruh tentang proses dan hasil dari pertumbuhan dan perkembangan yang telah dicapai oleh anak didik melalui kegiatan belajar



Gambar Prosedur Pelaksanaan PTK

3.4 Pelaksanaan Penelitian

Dalam pelaksanaannya penulis menggunakan 2 siklus sebagai dasar penelitian tindakan kelas

Siklus ke 1

Tahap perencanaan (planning) mencakup :

1. Menganalisis silabus kurikulum tingkat satu pendidikan
2. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation* dengan tema lingkungan
3. Merancang model pembelajaran *kooperatif grup investigation*
4. Mendiskusikan penerapan model pembelajaran kooperatif grup investigation
5. Menyiapkan instrumen (pedoman observasi dan tes akhir)

Tahap melakukan tindakan (action) mencakup :

1. Melaksanakan langkah-langkah sesuai perencanaan
2. Menerapkan pembelajaran *kooperatif grup investigation*
3. Melakukan model pengamatan terhadap setiap langkah kegiatan sesuai rencana

Tahap mengamati (observasi), mencakup :

1. Melakukan pengamatan terhadap penerapan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*
2. Mencatat setiap kegiatan dan perubahan yang terjadi saat menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*

Tahap refleksi mencakup :

1. Menganalisis kelemahan dan keberhasilan guru saat menerapkan model pembelajaran *kooperatif grup investigation* dan mempertimbangkan langkah selanjutnya
2. Melakukan refleksi terhadap penerapan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*
3. Melakukan refleksi terhadap kreativitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*
4. Melakukan refleksi terhadap hasil belajar peserta didik.

Siklus ke 2**Tahap Perencanaan (Planning), mencakup :**

1. Mengevaluasi hasil refleksi, mendiskusikan dan mencari upaya perbaikan untuk diterapkan pada pembelajaran berikutnya.

2. Mendata masalah dan kendala yang dihadapi pada saat pembelajaran seperti menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dan perangkat pembelajaran lainnya.
3. Merancang perbaikan berdasarkan refleksi siklus 1

Tahap melakukan tindakan mencakup :

1. Melakukan analisis pemecahan masalah
2. Melakukan tindakan perbaikan dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*

Tahap mengamati mencakup :

1. Melakukan pengamatan terhadap penerapan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*
2. Mencatat perubahan yang terjadi
3. Melakukan diskusi saat membahas masalah yang dihadapi dalam pembelajaran dan memberikan balikan.

Tahap refleksi mencakup :

1. Merefleksi proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*
2. Merefleksi aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*
3. Menganalisis temuan dan hasil akhir penelitian
4. Menyusun rekomendasi

Dari tahap kegiatan pada siklus 1 dan siklus 2 hasil yang diharapkan adalah agar :

1. Siswa memiliki kemampuan kreatifitas dan selalu aktif dalam proses pembelajaran
2. Guru memiliki kemampuan merancang dan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation* dengan tema-tema yang lain sehingga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa di SD Negeri 4 Taman Sari.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

3.5.1 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data.

Arikunto (1998:125) metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini :

1. Metode Dokumentasi
Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data, nama dan jumlah siswa kelas II SD Negeri 4 Taman Sari
2. Metode tes
Metode tes dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*

3.5.2 Instrumen Penelitian

1. Lembar observasi

Lembar observasi digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa yang berupa aktivitas mental siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*

2. Tes tertulis (objektif tes)

tes tertulis dilaksanakan pada setiap akhir siklus dalam kegiatan belajar mengajar.

Dalam penelitian ini ada 2 siklus yang berarti ada 2 kali tes yaitu tes objektif

3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan 2 Teknik antara lain:

1. Teknik deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui kecenderungan peningkatan aktivitas belajar siswa yang berupa mental aktivitas dan hasil belajar siswa
2. Analisis kuantitatif menggunakan lembar observasi untuk mengetahui peningkatan mental aktivitas belajar siswa

3.7 Indikator Keberhasilan

Kreatifitas belajar siswa dalam proses pembelajaran sekurang-kurangnya 75 % berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif grup investigation*