

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN
PENDEKATAN TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF
GRUP INVESTIGATION* KELAS III SD NEGERI 4 TAMAN SARI
KECAMATAN GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN AJARAN 2011-2012**

(Skripsi)

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Oleh :

SA'DIYAH
NPM : 1013109047



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN PENDEKATAN TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF GRUP INVESTIGATION* KELAS III SD NEGERI 4 TAMAN SARI KECAMATAN GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN 2011 – 2012

Oleh
SA'DIYAH

Permasalahan Penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya : metode yang digunakan masih metode ceramah. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian tindakan kelas : Subyeknya kelas III SD Negeri 4 Taman Sari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan tematik melalui model pembelajaran *Kooperatif Grup Investigation*. Penelitian tindakan kelas dibagi menjadi 2 siklus tiap-tiap siklus meliputi : tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *kooperatif grup investigation* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 4 Taman Sari dari siklus ke siklus yang ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas belajar dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus pertama 62,5% sedangkan pada siklus kedua rata-rata 81,25%. Hasil belajar pada siklus pertama mencapai hasil rata-rata 63,3%. Pada siklus kedua mencapai nilai rata-rata 73,3%.

Kata kunci : Pembelajaran *Kooperatif Grup Investigation* hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR DENGAN PENDEKATAN TEMATIK
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF GRUP INVESTIGATION KELAS
III SD NEGERI 4 TAMAN SARI KECAMATAN
GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN 2011-2012**

Nama Mahasiswa : SA'DIYAH

No. Pokok Mahasiswa : 1013109047

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Lokasi Penelitian : SD Negeri 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan
Kabupaten Pesawaran

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP : 1951 0507 198103 1 002

Dr. H.M. Thoha BS Jaya, M.S
NIP : 1956 0831 198103 1 001

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji 1 : Dr. H.M. Thoha BS Jaya, M.S.

Penguji 2 : Drs. A. Sudirman, S.Pd , M.H.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 1960 0315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 10 Maret 2012

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Sa'diyah

NPM : 1013109047

Program Studi : PGSD PPKHD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dengan Pendekatan Tematik Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Grup Investigation* Kelas III SD Negeri 4 Taman Sari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran Tahun 2011-2012

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institut lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pesawaran, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan

Sa'diyah
NPM : 1013109047

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tanjung Karang pada tanggal 13 Agustus 1963 dari Pasangan Bapak Omay Komarudin dengan Ibu Fatimah .

Pendidikan yang telah ditempuh penulis :

- Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 3 Tanjung Karang.
- Pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri III Tanjung Karang.
- Pendidikan Sekolah Pendidikan Guru Negeri II Tanjung Karang.
- Pendidikan Diploma II (PGSD) Universitas Terbuka di Gedong Tataan tahun 2002 .
- Kemudian pada tahun 2010 melanjutkan Pendidikan pada Perguruan Tinggi Negeri Universitas Lampung sebagai Mahasiswa S1 PGSD dalam Jabatan.

MOTTO

Mereka yang tekun bekerja tidak pernah kecewa, sebab semua tercapai dengan kegigihan dan kerja keras

(Menander)

Sukses itu sederhana lakukan dengan benar secara tepat pada waktu yang tepat

(Arnold Glasow)

Cari peluang jangan tunggu peluang mengetuk pintu anda

(Sa'diyah)

PERSEMBAHAN

Dengan syukurku kepada Allah SWT atas segala sesuatu yang telah diberikan dalam penyelesaian laporan Akhir ini.

Ku persembahkan Laporan Akhir ini untuk :

- Ayah dan ibu tercinta yang telah mendidik dan mendoakan atas keberhasilanku.
- Suami tercinta yang telah mendukung dan mendoakan atas keberhasilanku.
- Anak-anakku tercinta yang telah mendukung dan membantu serta mendoakan keberhasilanku.
- Sahabat-sahabatku yang telah mensupport dan mendoakan keberhasilanku.
- Teman-teman S1 PGSD terima kasih atas dukungannya.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat , hidayah dan karunia-NYA sehingga tugas akhir ini yang berjudul : Upaya meningkatkan aktivitas belajar dengan pendekatan tematik melalui Model Pembelajaran *Kooperatif grup Investigation* kelas III SD Negeri 4 Tamansari dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan , bimbingan , saran dan dukungan dari berbagai pihak . Oleh karena itu , pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H.Bujang Rahman , M.Si selaku Dekan FKIP Unila .
2. Bapak Drs.Baharuddin Risyak , M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan .
3. Bapak Dr. H.Darsono, M.Pd selaku Ketua Program Studi S-1 dalam jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .
4. Bapak Dr. H. M.Thoha BS Jaya , M.S selaku Pembimbing atas Kesabaran dan masukan nya kepada penulis .
5. Bapak Drs. A.Sudirman, S.Pd, M.H selaku pembahas atas saran dan masukan nya kepada penulis .
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar di program Studi S-1 dalam jabatan yang telah memberikan ilmu nya .

7. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
8. Suami dan anak-anakku tercinta yang memberikan semangat , dukungan dan motivasi serta doanya .
9. Kedua Orangtua tercinta yang selalu memberikan doanya .
10. Teman seperjuangan S-1 yang telah memberikan motivasi dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini .

Penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien.

Penulis

Sa'diyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan dan Rumusan Masalah	3
1.3.1 Pembatasan	3
1.3.2 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Teori Belajar Behaviorisme	5
2.1.2 Teori Belajar Humanisme	5
2.1.3 Teori Belajar Kognitivisme	6
2.1.4 Aktivitas Belajar	6
2.1.5 Pendekatan Tematik	7
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	9
2.3 Kerangka Pikir	10
2.4 Hipotesis Tindakan	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Tindakan	12
3.2 Subjek Penelitian	12
3.3 Prosedur Penelitian	12
3.3.1 Tahap Persiapan Pelaksanaan	13
3.4 Pelaksanaan Penelitian	14

3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	17
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	18
3.6 Teknik Analisis Data	18
3.7 Indikator Keberhasilan	18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	19
4.2 Pelaksanaan Siklus 1	21
4.3 Pelaksanaan Siklus 2.....	25
4.4 Hasil Gabungan Siklus 1 dan Siklus 2.....	28
4.5 Pembahasan.....	31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	33

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

1. Hasil aktivitas siswa pada siklus 1
2. Hasil aktivitas siswa pada siklus 2
3. Gambar Prosedur Pelaksanaan PTK

DAFTAR TABEL

1. Kerangka pikir penelitian
2. Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran .