

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Siswa di kelas I, II, dan III berada pada rentang usia dini yang masih melihat segala sesuatunya sebagai satu keutuhan (holistik), sehingga pembelajarannya masih bergantung kepada objek-objek konkrit dan pengalaman yang dialami. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di SD kelas I, II, dan III yang terpisah untuk setiap mata pelajaran akan menyebabkan kurang mengembangkan anak untuk berpikir holistik. Model pembelajaran *picture and picture* merupakan strategi pembelajaran yang diterapkan bagi anak kelas awal sesuai dengan tahapan perkembangan anak, karakteristik cara anak belajar, konsep belajar dan pembelajaran bermakna. Oleh karena itu kegiatan pembelajaran bagi anak kelas awal SD sebaiknya dilakukan dengan model pembelajaran *picture and picture*.

Kegiatan dalam proses pembelajaran yang ada saat ini sebagian besar sekolah masih belum menerapkan model pembelajaran *picture and picture* untuk siswa kelas I, II, dan III. Masalah yang berkembang di lapangan adalah masih terjadi selisih pendapat para guru tentang pengertian, maksud dan tujuan model pembelajaran *picture and picture* dan masih terjadi kebingungan dan merasa repot untuk menerapkan model pembelajaran *picture and picture*. Hal ini juga terjadi di

SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. Pembelajaran di kelas II masih menyajikan mata pelajaran terpisah sehingga siswa kurang mengembangkan kemampuan berpikirnya secara optimal. Pada siswa kelas II di SDN 4 Tamansari, secara umum mengalami kesulitan dalam memahami konsep yang disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi. Selain itu dalam penyampaian, model pembelajaran masih terpisah-pisah dengan mata pelajaran yang lain, sehingga pemahaman siswa tentang model pembelajaran menjadi rendah.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti merasa perlu melakukan suatu tindakan pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran secara holistik, yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Model pembelajaran *picture and picture* merupakan suatu bentuk model pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman yang bermakna kepada siswa. Model pembelajaran *picture and picture* diajarkan pada siswa SD kelas rendah (kelas I, II, dan III), karena pada umumnya mereka masih melihat segala sesuatu sebagai satu keutuhan (holistik). Perkembangan fisiknya tidak bisa dipisahkan dengan perkembangan mental, sosial, emosional. Model pembelajaran *picture and picture* lebih mengutamakan pengalaman belajar siswa, yakni melalui belajar yang menyenangkan tanpa tekanan dan ketakutan tetapi tetap bermakna bagi siswa.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yang muncul di kelas, sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil tes siswa pada tahun sebelumnya selalu rendah ( $< 50$ ).
2. Perhatian siswa cenderung tidak fokus.
3. Siswa kurang dapat mengaitkan isi pelajaran dengan keadaan alam sekitarnya.
4. Tingkat kehadiran siswa rendah, setiap kali pertemuan lebih dari 3 orang bolos tanpa ijin.
5. Kurangnya dukungan orang tua terhadap belajar anak.
6. Siswa kurang terampil, jika diberi tugas mengerjakan sebuah keterampilan.

## 1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan beberapa masalah yang teridentifikasi, maka penulis membatasi masalah penelitian sebagai berikut :

Upaya meningkatkan aktivitas belajar melalui model pembelajaran *picture and picture* di kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

## 1.4 Rumusan Masalah dan Permasalahan

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas II SDN 4 Tamansari

Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. Atas dasar masalah tersebut, permasalahan yang diajukan adalah:

1. Apakah model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada tema kesehatan di kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran?
2. Apakah dengan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran?

Dengan demikian judul penelitian ini adalah upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan pendekatan tematik melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *picture and picture* pada pelajaran IPA kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

## 1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Siswa

Meningkatkan hasil aktivitas siswa dalam tema kesehatan di kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

2. Guru

Memberikan pengalaman tentang model pembelajaran tematik menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

3. Sekolah

Sebagai bahan masukan sekaligus sebagai pengetahuan untuk meningkatkan aktivitas belajar menggunakan penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

4. Peneliti

Sebagai wahana pengembangan kompetensi yang dimiliki dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas profesionalisme.