

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN  
PENDEKATAN TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II SDN 4 TAMANSARI  
KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**(Skripsi)**

**Oleh :**

**SRI WATI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DENGAN PENDEKATAN TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II SDN 4 TAMANSARI KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh

**SRI WATI**

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi pada kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran didapat bahwa secara umum siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep IPA, disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan guru didominasi dengan metode ceramah. Selain itu dalam penyampaian pembelajaran IPA juga masih terpisah-pisah dengan mata pelajaran yang lain, sehingga pemahaman siswa tentang pembelajaran IPA menjadi rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan konsep IPA menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Subjek tindakan penelitian adalah siswa kelas II semester genap Tahun Ajaran 2011 – 2012 sebanyak 23 siswa di SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran. Indikator keberhasilan apabila siswa telah mencapai nilai rata-rata kelas minimal 70.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa. Rata-rata aktivitas belajar siklus I sebesar 64,00 dan rata-rata aktivitas belajar siklus II sebesar 83,75. Adapun hasil belajar, khususnya pada pelajaran IPA diperoleh hasil dengan rata-rata 66,09 di siklus I dan 75,74 di siklus II.

Dengan demikian maka pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran, khususnya pada mata pelajaran IPA.

Oleh sebab itu pembelajaran di kelas rendah hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *picture and picture* lebih interaktif dalam mempermudah siswa memahami berbagai konsep termasuk konsep mengenai kedudukan matahari.

Kata kunci : aktivitas dan model pembelajaran *picture and picture*.

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN  
PENDEKATAN TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II SDN 4 TAMANSARI  
KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :

**SRI WATI**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2012**

Judul TA : **UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN PENDEKATAN TEMATIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS II SDN 4 TAMANSARI KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama Mahasiswa : Sri Wati

No. Pokok Mahasiswa : 1013109055

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

**MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

**Drs. BAHARUDDIN R., M.Pd**  
NIP. 195105071981031002

**Dr. M. THOHA BS. JAYA., MS**  
NIP. 195208311981031001

## MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Dr. M. Thoha BS. Jaya., MS ( ..... )

Penguji  
Bukan Pembimbing : Drs. A. Sudirman, MH ( ..... )

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si**  
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi:

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Sri Wati  
No. Pokok Mahasiswa : 1013109055  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Tematik Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Siswa Kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran Tahun Ajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institusi lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pesawaran, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan,

**SRI WATI**  
NPM. 1013109055

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Bernung pada tanggal 12 Oktober 1962, merupakan anak keempat dari enam bersaudara pasangan Bapak Markum dan Ibu Ngatimah.

Pendidikan formal yang dilalui penulis, menyelesaikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Margosari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Lampung Selatan pada Tahun 1976, Sekolah Menengah Pertama Negeri Gedongtataan pada tahun 1980, Sekolah Pendidikan Guru Negeri 1 Tanjungkarang pada tahun 1983, dan pada tahun 2010 terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Jurusan Ilmu Pendidikan.

Penulis diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil sejak tahun 1984 dan bertugas di SD Negeri 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran sampai sekarang.

MOTO

*Seberapa Dalam Anda Jatuh,*

*Tidak Menjadi Masalah, Tetapi yang Penting*

*Berapa Kali Anda Bangkit Lagi*

## PERSEMBAHAN

*Teruntuk  
Orang –orang Terkasihku yang Memberi Arti Cinta  
dan Kasih Sayang dalam Kehidupanku,  
kepada Ibunda serta Suami tercinta  
dan Anak- anakku Tersayang  
Atas Semua Perjuangan, Do'a dan Tetesan Peluh  
yang Tak Terbayar.  
Serta Almamaterku Universitas Lampung.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Tematik Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Siswa Kelas II SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Bapak Dr. Hi. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;

4. Bapak Dr. M. Thoha BS. Jaya, MS, selaku pembimbing atas kesediaannya memberi bimbingan, saran dan kritik dalam proses penyelesaian skripsi;
5. Bapak Drs. A. Sudirman, MH, selaku dosen pembahas atas masukan dan saran-saran pada saat seminar;
6. Ibu Dra. Hj. Eni Sumarni, selaku Kepala SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran atas izin yang diberikan kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian di SD tersebut;
7. Keluarga besar SDN 4 Tamansari Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran;
8. Suamiku tercinta Edi Sujoko serta anak-anakku terkasih Nuriyatno Eko Prasetia, Resti Ayu Dwi Priati, Dimas Tri Pamungkas, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama menempuh pendidikan S1 pada Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
9. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PGSD Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, yang selalu memberikan rasa persahabatan dan kenangan yang indah; serta
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu sampai selesainya studi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak yang harus disempurnakan dalam penulisan penelitian tindakan kelas ini. Untuk itu, saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan penelitian tindakan kelas ini.

Mudah-mudahan penelitian tindakan kelas ini akan bermanfaat bagi kita semua serta dapat memberikan sumbangan perkembangan khasanah keilmuan dimasa kini maupun dimasa yang akan datang dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Pesawaran, Januari 2012

Penulis

**Sri Wati**

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| JUDUL .....   | i    |
| ABSTRAK .....   | ii   |
| JUDUL DALAM .....   | iii  |
| PERSETUJUAN .....   | iv   |
| PENGESAHAN .....  | v    |
| SURAT PERNYATAAN.....   | vi   |
| RIWAYAT HIDUP .....   | vii  |
| MOTO.....   | viii |
| PERSEMBAHAN .....   | ix   |
| KATA PENGANTAR .....  | x    |
| DAFTAR ISI .....  | xiii |
| DAFTAR TABEL.....   | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xvii |
| <br>  |      |
| BAB I. PENDAHULUAN  |      |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....  | 3    |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....  | 3    |
| 1.4 Rumusan Masalah dan Permasalahan .....  | 3    |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....   | 4    |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....  | 5    |
| <br>  |      |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA  |      |
| 2.1 Teori Belajar.....  | 6    |
| 2.2 Aktivitas Belajar.....  | 7    |
| 2.3 Pendekatan Tematik .....  | 10   |
| 2.4 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....                                       | 10   |
| 2.4.1 Langkah-langkah dalam Penggunaan Model<br>Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> ..... | 12   |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 2.4.2                                       | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran<br><i>Picture and Picture</i> ..... | 15 |
| 2.5   | Kerangka Pikir .....  | 17 |
| 2.6   | Hipotesis.....  | 17 |
| <br>BAB III. METODE PENELITIAN              |   |    |
| 3.1   | Setting Penelitian .....  | 19 |
| 3.1.1                                       | Tempat Penelitian.....  | 20 |
| 3.1.2                                       | Waktu Penelitian .....  | 20 |
| 3.1.3                                       | Subjek Penelitian.....  | 20 |
| 3.2   | Prosedur Penelitian.....  | 21 |
| 3.3   | Pelaksanaan Penelitian .....  | 21 |
| 3.4   | Teknik Pengumpulan Data.....  | 24 |
| 3.4.1                                       | Metode Pengumpulan Data.....  | 24 |
| 3.4.2                                       | Instrumen Penelitian.....   | 25 |
| 3.5   | Teknik Analisis Data.....   | 25 |
| 3.6   | Indikator Keberhasilan .....  | 26 |
| <br>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |   |    |
| 4.1   | Gambaran Umum Daerah Penelitian .....   | 27 |
| 4.2   | Hasil Penelitian .....  | 29 |
| 4.2.1                                       | Pelaksanaan Siklus I.....   | 29 |
| 4.2.2                                       | Pelaksanaan Siklus II .....   | 33 |
| 4.2.3                                       | Hasil Gabungan Siklus I dan II.....   | 39 |
| 4.3   | Pembahasan.....   | 41 |
| <br>BAB V. SIMPULAN DAN SARAN               |   |    |
| A.  | Simpulan .....  | 45 |
| B.  | Saran .....   | 45 |

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel :</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 2.1 Kriteria Aktivitas Belajar .....  | 8              |
| 4.1 Keadaan Guru SDN 4 Tamansari.....   | 28             |
| 4.2 Keadaan Murid SDN 4 Tamansari Tahun Ajaran 2011/2012.....   | 28             |
| 4.3 Hasil Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....   | 31             |
| 4.4 Hasil Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....   | 36             |
| 4.5 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> ..... | 39             |
| 4.6 Data Observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran tiap siklus .  | 40             |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 1. Kerangka pikir penelitian.....                                       | 17             |
| 2. Grafik aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran siklus I ..... | 32             |
| 3. Grafik aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran siklus II..... | 38             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Silabus Pembelajaran .....                              |                |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....             |                |
| 3. Hasil Observasi Siswa Siklus I dan II.....              |                |
| 4. Hasil Evaluasi Siklus I dan I.....                      |                |
| 5. Dokumentasi pelaksanaan penelitian tindakan kelas ..... |                |
| 6. Surat Izin Penelitian .....                             |                |
| 7. Surat Keterangan Penelitian.....                        |                |
| 8. Daftar Hadir Seminar Proposal .....                     |                |