PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI SDN 1 WAY KEPAYANG KECAMATAN KEDONDONG PESAWARAN

(SKRIPSI)

Oleh

ZURIZAL
NPM. 1013109076

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PNDIIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2011

ABSTRAK

Peningkatan Prestasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV
Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di
SDN 1 Way Kepayang Kecamatan Kedondong Pesawaran

Oleh :

Zurizal
NPM. 1013109076

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Way Kepayang Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran dengan objek penelitian siswa kelas IV dengan jumlah 32 siswa. Selama ini dalam proses belajar mengajar pada kelas IV khususnya mata pelajaran IPA sering timbul permasalahan seperti : 1). Kurangnya penggunaan metode yang bervariasi sehingga membosankan 2). Perserta didik kurang fokus dalam pembelajaran 3). Rendahnya prestasi belajar peserta didik

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas *(action research*), karena penelitian dilakukan untuk memecahkan pembelajaran dikelas. Penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif, sebab menggambarkan bagaimana suatu teknik pembelajaran diterapkan dalam peningkatan hasil belajar, penelitian ini dilaksanakan melalui siklus I dan II dengan bebrapa tahap yaitu pengumpulan data, analisis data.

Pada siklus I pertemuan 1, aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan IPA menunjukkan nilai persentase sebesar 34,38 % dan pada siklus I pertemuan 2, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan IPA menunjukkan nilai persentase sebesar 46,88%, dan terlihat terjadi peningkatan sebesar 12,25%. Dari kedua hasil tersebut dapat diambil rata-rata sebesar 60,63% dan pada kriteria keberhasilan menunjukkan tingkat aktivitas siswa masih "sedang" dalam proses pembelajaran Pendidikan IPA dengan menggunakan metode demonstrasi.

Pada siklus II pertemuan 1, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan IPA menunjukkan nilai persentase sebesar 78,3 % dan pada siklus II pertemuan 2, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan IPA menunjukkan nilai persentase sebesar 87,5%, dan terlihat terjadi peningkatan sebesar 9,2%. Dari kedua hasil tersebut dapat diambil rata-rata sebesar 80,0% dan pada kriteria keberhasilan menunjukkan tingkat aktivitas siswa "tinggi" dalam proses pembelajaran Pendidikan IPA dengan menggunakan metode demonstrasi.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	:	ZURIZAL
NPM	:	1013109076
Program Studi	:	S.1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan	:	FKIP
Judul	:	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di SDN 1 Way Kepayang Kecamatan Kedondong Pesawaran

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang sepengatuhan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, Pebruari 2012

Yang membuat pernyataan,

ZURIZAL
NPM. 1013109076

Judul	:	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Di SDN 1 Way Kepayang Kecamatan Kedondong Pesawaran
Nama Mahasiswa	:	ZURIZAL
Nomor Pokok Mahasiswa		1013109076
Program Studi	:	S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan	:	Ilmu Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,	Dosen Pembimbing,
Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd	**Drs. Tambat Usman, M.H**
NIP. 19510507 198103 1 002	NIP. 19520715 197903 1 007

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

   Penguji : **Drs. Tambat Usman, M.H** _____

   Penguji : **Drs. Djalaludin Genap, M.Si** _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

   Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si
   NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Tugas Akhir :

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lampung Selatan tanggal 2 Januari 1964, putra ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Usman dan Ibu Rohana. Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Kedondong lulus tahun 1980, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Kedondong lulus tahun 1983, kemudian melanjutkan ke Sekolah Pnedidikan Guru (SPG) PGRI Kedondongselesai tahun 1986. Tahun 2005 melanjutkan pendidikan pada jenjan D2 PGSD di Universitas Terbuka Pokjar Kedondong dan lulus tahun 2008.

Tahun 1989 s.d 1999 penulis sebagaitenaga pengajar honorer di SDN 1 Way Kepayang, kemudian tahun 2000 diangkat sebagai guru PNS di SDN 1 Way Kepayang. Tahun 2010 terdaftar sebagai mahasiswa S1 PGSD di FKIP Universitas Lampung dan lulus pada bulan Pebruari 2012.

PERSEMBAHAN

Tugas akhir Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua ku tercinta yang telah mendidik sejak kecil dengan penuh kasih sayang dan selalu mendo'akan akan keberhasilanku.
2. Istriku Sri Wagiyati, S.Pd dan anak-anakku tersayang Bambang Suparmin, Dwi Setyo Wahyudi, Try Dustury, Risa Kholifah, dan Kevin Rizki El Ramadhan yang selalu mendo'akan atas keberhasilanku.
3. Saudara dan adik-adiku serta keponakanku yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran dengan memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal mengabdi bagi agama, bangsa dan negara.

MOTTO

"Bukan karena kita tidak tahu melainkan kemalasan
Yang menghambat kemajuan"

"Kegagalan adalah awal dari keberhasilan dan
pengalaman adalah guru yang paling berharga"

"Saya memang bukan yang terbaik
Tetapi saya akan berusaha menjadi yang terbaik".

SANCA WACANA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas dengan judul : "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di SD Negeri 1 Way Kepayang Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran" ini dengan baik.

Dalam pembuatan penelitian tindakan kelas ini, penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga banyak mendapat petunjuk dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pndidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Dr. Darsono, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan. Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Tambat Usman, MH., selaku Dosen Pembimbing sekaligus sebagai penguji yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan dengan kesabaran dan tulus sampai tugas akhir elektronik ini terwujud.
5. Bapak Drs. Djalaludin Genap, M.Si., Selaku Dosen Pembahas yang telah memberi dorongan dengan kesabaran dan tulus sampai tugas akhir elektronik ini terwujud.
6. Bapak Tamzuri, S.Ag Kepala SD Negeri 1 Way Kepayang dan Dewan Guru yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

7. Teman-teman senasib dan seperjuangan, telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan studi ini.
8. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan konstribusi baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga tugas akhir elektronik ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Tegur, kririk, dan saran yang membangun demi peningkatan kualitas tugas akhir ini masa mendatang terus penults harapkan.

Bandar Lampung, Pebruari 2012
Penulis,

ZURIZAL
NPM. 1013109076

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
ABSTRAK		ii
SURAT PERNYATAAN		iii
HALAMAN PERSETUJUAN		iv
HALAMAN PENGESAHAN		v
RIWAYAT HIDUP		vi
PERSEMBAHAN		vii
MOTTO		viii
SANCA WACANA		ix
DAFTAR GAMBAR		xi
DAFTAR TABEL		xii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	2
	1.2 Identifikasi Masalah	6
	1.3 Perumusan Masalah	6
	1.4 Tujuan Penelitian	6
	1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	8
	2.1 Tinjauan Pustaka	8
	2.1.1 Pengertian Belajar	8
	2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
	2.1.3 Pengertian Prestasi Belajar	11
	2.1.4 Mata Pelajaran IPA di Sekolah	11
	2.2 Metode Mengajar dan Pembelajaran	12

2.3 Pengertian Metode Demonstrasi 15
2.4 Hipotesis Tindakan 18

BAB III METODE PENELITIAN 19
3.1 Setting Penlitian..... 19
3.1.1 Tempat Penelitian 19
3.1.2 Waktu Penelitian 19
3.1.3 Subjek Penelitian 19
3.2 Teknik Pengumpulan Data 20
3.3 Alat Pengumpulan Data 20
3.4 Teknik Analisis Data 21
3.5 Prosedur Penelitian 21
3.6 Urutan Penelitian Tindakan Kelas 22
3.7 Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30
4.1 Hasil Penelitian..... 30
4.1.1 Penetapan Kelas dan Waktu Penelitian 30
4.1.2 Persiapan Perangkat Pembelajaran 31
4.1.3 Tahap Pelaksanaan 31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46
5.1 Kesimpulan 46
5.2 Saran 46

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Gambar Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	22
2 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA	42

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Hasil belajar Siswa Kelas IV Semester I Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2011/2012	5
4.1	Jadwal Pertemuan Pelaksanaan Pertemuan	31
4.2	Hasil observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I pertemuan I	32
4.3	Distribusi hasil test siswa siklus I pertemuan pertama	33
4.4	Hasil observasi siswa dalam pembelajaran siklus I pertemuan kedua	35
4.5	Hasil test siswa siklus I pertemuan Kedua	35
4.6	Hasil observasi siswa siklus II pertemuan I	37
4.7	Hasil test belajar siswa siklus II pertemuan I	38
4.8	Hasil observasi siswa dalam pembelajaran siklus II pertemuan 2	40
4.9	Hasil test belajar siswa siklus II pertemuan 2	41
4.10	Data hasil belajar siswa siklus 1 dan 2	44