

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*
DI KELAS V SDN 2 TULUNGAGUNG
PRINGSEWU**

(Skripsi)

**Oleh :
DARTONO**



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DI KELAS V SDN 2 TULUNGAGUNG PRINGSEWU

Oleh

Dartono

Tujuan penelitian untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika melalui penerapan model pembelajaran STAD di kelas V SDN 2 Tulungagung Pringsewu. Prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus, yang terdiri dari empat kegiatan pokok yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Penelitian aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa, yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Dalam aktivitas dari 60% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II dan peningkatan ketuntasan hasil belajar dari 30 % pada siklus I menjadi 93% pada siklus II.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai wujud suatu keberhasilan dalam tindakan: (1). Melalui kerja kelompok pembelajaran Matematika dapat diselesaikan dengan mudah, (2) Kegiatan pembelajaran menjadi menarik. (3). Proses pembelajaran dapat diikuti siswa aktivitas yang tinggi, (4) Adanya peningkatan hasil evaluasi belajar siswa.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Model Pembelajaran STAD

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*
DI KELAS V SDN 2 TULUNGAGUNG
PRINGSEWU**

**Oleh :
DARTONO**

**Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN
pada
Program Studi PGSD Strata 1 Dalam Jabatan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**PROGRAM STUDI PGSD STRATA 1 DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN
MODEL *PEMBELAJARAN STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)
DI KELAS V SDN 2 TULUNGAGUNG
PRINGSEWU

Nama Mahasiswa : DARTONO

Nomor Pokok Mahasiswa : 1013119009

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

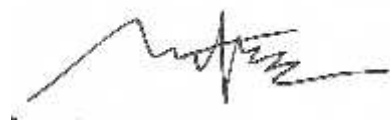


Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing



Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP. 19510507 198103 1 002



Dr. M. Thoha BS. Jaya, M.S
NIP. 19520831 198103 1 001

PENGESAHAN

1. Tim Penguji

Penguji : **Dr. M. Thoha BS.Jaya, M.S.** 

Penguji
Bukan Pembimbing : **Dr.Riswandi, M.Pd.** 

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Maret 2012

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **DARTONO**
NPM : 1013119009
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung
Judul : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika
Melalui Penerapan Model Pembelajaran
Student Teams Achievement Division
(STAD) Di Kelas V SDN 2 Tulungagung
Pringsewu

Menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau Instansi lain.

Pringsewu, Maret 2012

Yang membuat pernyataan

Dartono

NPM. 1013119009

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dartono dilahirkan di Mataram pada tanggal 6 April 1958. Merupakan putra ke lima dari sembilan bersaudara, buah hati dari pasangan ayahanda Yasir Sankaryo dan ibunda Kasiyem. Pendidikan formal diawali dari Sekolah Dasar Negeri 1 Mataram Kecamatan Gadingrejo lulus pada tahun 1972.

Kemudian melanjutkan ke pendidikan menengah

pertama pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu lulus pada tahun 1975, dan melanjutkan ke sekolah menengah atas pada Sekolah Pendidikan Guru Negeri 1 Pringsewu cabang Tanjungkarang lulus pada tahun 1979. Dan pada tanggal 1 Oktober tahun 1979 di angkat menjadi CPNS pada SD Negeri 3 Yogyakarta Kecamatan Gadingrejo.

Selanjutnya pada tahun 1999 menempuh Pendidikan Universitas Terbuka dengan program studi Diploma II PGSD di Gadingrejo dan lulus pada tahun 2001. Dan pada bulan Maret 2009 dimutasikan di SD Negeri 2 Tulungagung Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu sebagai Kepala Sekolah.

Pada tahun 2010 penulis terdaftar sebagai mahasiswa S 1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Lampung. Dan Insya Alloh akan menamatkan program S 1 PGSD dalam jabatan pada tahun 2012.

MOTTO

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selama ini tiada henti-hentinya memberikan doa serta kasih sayang kepada penulis.
2. Istri dan anak-anak tersayang yang selalu setia memberi semangat dalam hidup.
3. Saudara-saudaraku tercinta yang senantiasa memberikan doa,saran,dan dukungan.
4. Para guru dan dosen pembimbing yang selalu memberi bimbingan, masukan dan motivasi hingga terselesainya Skripsi ini.
5. Almamater tercinta.
6. Sahabat-sahabat terdekat yang telah memberikan dukungan,saran, semangat,doa dan motivasi selama proses pembuatan sehingga terciptanya Skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tidak ada hambatan yang berarti.

Dalam pelaksanaan kegiatan ini, penulis menyadari bahwa semuanya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Hi.Bujang Rahman,M.Si,selaku Dekan FKIP Unila.
2. Bapak Drs.Baharuddin Risyak,M.Pd,selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Dr.Hi.Darsono,M.Pd,selaku Ketua Program Studi PGSD
4. Bapak Dr.M.Thoha BS Jaya,MS, selaku Dosen Pembimbing
5. Bapak Dr.Riswandi,M.Pd, selaku Dosen Pembahas
6. Seluruh dewan guru SD Negeri 2 Tulungagung Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.
7. Keluargaku tercinta yang selalu memberi semangat dan dukungan.

Penulis menyadari bahwa dalam Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki skripsi ini. Akhir kata , penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandar Lampung, Maret 2012
Peneliti

Dartono
NPM.1013119009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan, Rumusan Masalah dan Permasalahan	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Teori Belajar	8
2.2. Kajian Penelitian	21
2.3. Kerangka Pikir	22
2.4. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	24
3.2. Subyek Penelitian	24
3.3. Setting Penelitian	24
3.4. Langkah-langkah Penelitian	25

3.5. Sumber Belajar	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	31
3.7. Metode Analisis Data	31
3.8. Indikator Keberhasilan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian	33
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.3. Pembahasan	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	73
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus I Pertemuan I, II dan III
3. Daftar Nilai Tes Siklus I Pertemuan I, II dan III
4. Analisis Soal Siklus I Pertemuan I, II dan III
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus II Pertemuan I, II dan III
7. Daftar Nilai Tes Siklus II Pertemuan I, II dan III
8. Analisis Soal Siklus II Pertemuan I, II dan III
9. Foto Kegiatan Siklus I dan Siklus II

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1.	Pencapaian Nilai Evaluasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2011/2012 4
2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	15
4.1. Nama-nama yang pernah menjadi Kepala Sekolah SDN 2 Tulungagung Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu	31
4.2. Nama-nama Guru SDN 2 Tulungagung Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu	32
4.3. Sarana dan Prasarana yang dimiliki SDN 2 Tulungagung Kecamatan Gadingrejo	32
4.4. Jadwal Pelajaran Matematika Kelas 5 SDN 2 Tulungagung	33
4.5. Data rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	36
4.6. Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Pada Siklus I	36
4.7. Data Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	40
4.8. Data Rata-rata Hasil Evaluasi Belajar Siswa Pada Siklus II	40
4.9. Data Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II	41
4.10. Rekap Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar	43
4.11. Rekap Hasil Evaluasi Belajar per Siklus	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Visualisasi Kerangka Berpikir	20
2. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
3. Grafik Rekap Observasi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Proses KBM per Siklus	43
4. Grafik Rekap Pencapaian Hasil Evaluasi Belajar Per Siklus	44