

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dari uraian yang telah ditulis pada bab sebelumnya dapat dikemukakan simpulan dan saran sebagai berikut :

5.1 Simpulan

1. Keaktifan siswa dalam belajar menunjukkan adanya kenaikan. Model pembelajaran STAD melatih siswa berdiskusi, mengemukakan pendapat dan melatih siswa bekerja dalam tim. Keaktifan belajar siswa pada siklus I sebesar 60% dan siklus II sebesar 97%.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada siklus I terdapat peningkatan sebesar 30% dan siklus II sebesar 92% dengan indikator ketercapaian prestasi belajar melebihi dari yang diterapkan yaitu 65% dari keseluruhan siswa dengan mendapat nilai minimal 6,5.

5.2 Saran

1. Hendaknya guru memanfaatkan model pembelajaran STAD sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Model pembelajaran STAD dapat digunakan sebagai suatu cara yang efektif dalam melatih siswa untuk bersosialisasi dengan temannya karena akan menumbuhkan suasana yang saling asah, asih, asuh.

3. Penerapan model pembelajaran STAD diharapkan dapat digunakan sebagai masukan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang serupa atau bahan perbandingan dengan model pembelajaran lain untuk diketahui hasil yang efektif dalam suatu model pembelajaran dan meningkatkan aktifitas dalam proses pembelajaran.