

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Perumusan Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Bahasa Inggris.....	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak..	12
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Bahasa untuk Anak-anak	14
2.1.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak-anak	19
2.1.4 Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Anak- Anak	23
2.1.5 Komponen Pendukung Pembelajaran Bahasa Inggris.....	26
2.2 Pendidikan NonFormal	28
2.2.1 Lembaga Kursus	31
2.2.2 <i>English Smart</i> Bandar Jaya.....	41
2.3 Evaluasi Program.....	45

2.3.1 Model-model Evaluasi Program	48
2.3.2 Model Evaluasi CIPP	49
2.4 Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah	53
2.5 Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak-anak	55
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	58
BAB III. METODE PENELITIAN	63
3.1 Pendekatan Penelitian	63
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	64
3.3 Subjek Penelitian	65
3.4 Teknik Pengumpulan Data	65
3.5 Definisi Konseptual dan Operasional	67
3.6 Teknik Analisis Data	70
3.7 Kriteria Evaluasi	72
3.8 Instrumen Penelitian	77
3.9 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	80
3.10 Validitas dan Realibilitas Instrumen	81
3.10.1 Hasil Uji Validitas Ahli	83
3.10.2 Hasil Uji Reabilitas Ahli	86
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
4.1 Hasil Penelitian	91
4.1.1 Evaluasi <i>Context</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	91
4.1.2 Evaluasi <i>Input</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	92
4.1.3 Evaluasi <i>Process</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	96
4.1.4 Evaluasi <i>Product</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	100
4.2 Pembahasan	101

4.2.1 <i>Context</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	101
4.2.2 <i>Input</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	103
4.2.3 <i>Process</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	105
4.2.4 <i>Product</i> Pembelajaran Bahasa Inggris kelas <i>English for Children</i>	112
4.3 Keterbatasan Penelitian	119
BAB V. Kesimpulan dan Rekomendasi	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	126