

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan evaluasi yang meliputi komponen *context*, *input*, *process* dan *product* di dalam program pembelajaran Bahasa Inggris kelas *English for Children* di *English Smart* Bandar Jaya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konteks program pembelajaran Bahasa Inggris kelas *English for Children* di *English Smart* Bandar Jaya dikategorikan cukup, belum sesuai dengan kriteria yaitu amat baik.
2. *Input* dalam program pembelajaran Bahasa Inggris kelas *English for Children* di *English Smart* Bandar Jaya dikategorikan kurang, belum sesuai dengan kriteria yaitu amat baik.
3. *Proses* program pembelajaran Bahasa Inggris kelas *English for Children* di *English Smart* Bandar Jaya dikategorikan cukup, belum sesuai dengan kriteria yaitu amat baik.
4. *Product* atau hasil belajar program pembelajaran Bahasa Inggris kelas *English for Children* di *English Smart* Bandar Jaya dikategorikan cukup, belum sesuai dengan kriteria yaitu baik.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan evaluasi yang meliputi komponen *context*, *input*, *process* dan *product* di dalam program pembelajaran Bahasa Inggris kelas *English for Children* di *English Smart* Bandar Jaya, maka dapat direkomendasikan sebagai berikut:

5.2.1 Rekomendasi untuk Kepala Lembaga

Rekomendasi untuk kepala lembaga dari hasil penelitian ini berdasarkan standar yang harus dimiliki lembaga adalah sebagai berikut:

1. Disediakan ruang laboratorium bahasa untuk menunjang pembelajaran *listening* dan buku pegangan tutor untuk setiap sub kelasnya.
2. Kurikulum lembaga ditinjau atau diubah untuk pembaruan ke arah yang lebih baik.
3. Silabus disusun dengan mengikut sertakan anggota lembaga dan didokumentasikan setiap tahun.

5.2.2 Rekomendasi untuk Tutor

Rekomendasi untuk tutor dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perlu diadakan pembuatan *lesson plan* yang disusun berdasarkan silabus unit kompetensi.
2. Berdialog menggunakan Bahasa Inggris untuk mengoptimalkan pembelajaran..

3. Bersama-sama dengan pembelajar dan/atau sendiri membuat rangkuman atau simpulan pelajaran.
4. Perlu diadakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tes remedi atau layanan konseling.
5. Penyampaian rencana pembelajaran berikutnya pada setiap pertemuan.