

ABSTRAK

HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* DAN *PICTURE AND PICTURE*

Oleh

Selamat Efendi

Penelitian ini dilakukan untuk: (1) mengetahui perbedaan hasil belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *examples non examples* dan *picture and picture*; (2) mengetahui perbedaan antara kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah terhadap hasil belajar sejarah siswa; (3) mengetahui perbedaan hasil belajar sejarah siswa antarmodel pembelajaran *examples non examples* dan *picture and picture* dan antartingkat kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah; (4) mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa; dan (5) mengetahui model pembelajaran yang lebih efektif antara model pembelajaran *examples non examples* dan *picture and picture* dalam pembelajaran sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) ada perbedaan yang signifikan hasil belajar sejarah siswa melalui model pembelajaran *examples non examples* dan *picture and picture*; (2) ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah terhadap hasil belajar sejarah siswa; (3) ada perbedaan yang signifikan hasil belajar sejarah siswa antarmodel pembelajaran *examples non examples* dan *picture and picture* dan antartingkat kemampuan awal tinggi, sedang, dan rendah; (4) tidak ada interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa; dan (5) model pembelajaran *examples non examples* lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran sejarah.

Kata kunci: model pembelajaran, kemampuan awal, hasil belajar