

## Lampiran 1. Silabus Pembelajaran Sejarah

### SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri Banjar Agung

Program : Ilmu Pengetahuan Sosial

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas/Semester : XI/2

Standar Kompetensi : 2. Menganalisis Perkembangan bangsa Indonesia sejak masuknya pengaruh Barat sampai dengan Pendudukan Jepang

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Menganalisis Perkembangan Pengaruh Barat dan Perubahan Ekonomi, Demografi, dan Kehidupan Sosial Budaya Masyarakat di Indonesia pada masa Kolonial	• Merkantilisme dan Kapitalisme	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari artikel di perpustakaan dan internet mengenai pengertian merkantilisme dan kapitalisme dan hubungannya dengan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan merkantilisme dan kapitalisme dengan perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia</li> </ul>	Portofolio	Rangkuman	Buatlah rangkuman mengenai pengertian merkantilisme dan kapitalisme dan hubungannya dengan kolonialisme dan imperialisme Barat di Indonesia	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 137 – 170)</li> <li>Peta konsep</li> <li>Power point</li> <li>OHP/Slide</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> </ul>
	• Kolonialisme dan Imperialisme Barat di Indonesia	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasi kan peta jalur kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia</li> <li>Mendeskrripsikan kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan peta jalur kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia</li> <li>Mendeskrripsikan kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia</li> </ul>	Tes Lisan	Soal Peta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunjukkanlah jalur kedatangan Bangsa Belanda ke Indonesia!</li> <li>Buatlah uraian analitis mengenai pengaruh kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia terhadap perkembangan masyarakat!</li> </ul>	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 137 – 170)</li> <li>Peta konsep</li> <li>Power point</li> <li>OHP/Slide</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> </ul>
	• Perkembangan kekuasaan	Religius, jujur, toleransi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan perkembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskrripsikan perkembangan</li> </ul>	Unjuk Kerja	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusikanlah tentang pengaruh</li> </ul>	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 137 – 170)</li> </ul>

[illegible]

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		tanggung jawab	masa depan).					kebijakan kerja paksa! (Evaluasi hal 169)		
2.2. Menganalisis Hubungan antara Perkembangan Paham-paham Baru dan Transformasi Sosial dengan Kesadaran dan Pergerakan Kebangsaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faham liberalisme, sosialisme, nasionalisme, pan-islamisme, dan demokrasi serta kesadaran nasionalisme di Asia dan Afrika</li> </ul>	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari artikel di perpustakaan dan internet mengenai faham liberalisme, sosialisme, nasionalisme, pan-islamisme, dan demokrasi serta kesadaran berbangsa di Asia dan Afrika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan faham liberalisme, sosialisme, nasionalisme, pan-islamisme, dan demokrasi dengan munculnya ideologi nasionalisme di Asia, Afrika, dan kesadaran kebangsaan Indonesia</li> </ul>	Portofolio	Uraian Analitis	Baca lebih banyak sumber buku dan artikel mengenai faham-faham yang telah diuraikan sebelumnya! Lalu, berilah pendapat Anda tentang masing-masing kebaikan dan kelemahan setiap faham dalam bentuk uraian analitis! (Aktivitas 176)	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 171 – 190)</li> <li>Peta konsep</li> <li>Power point</li> <li>OHP/Slide</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pergerakan kebangsaan di Asia dan Afrika</li> </ul>	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan pergerakan kebangsaan di Asia dan Afrika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan pergerakan kebangsaan di Asia dan Afrika <ul style="list-style-type: none"> <li>Filipina</li> <li>Malaysia</li> <li>Vietnam</li> <li>India</li> <li>Mesir</li> </ul> </li> </ul>	Unjuk Kerja	Diskusi Jigsaw	Diskusikanlah pergerakan kebangsaan di Asia dan Afrika!	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 171 – 190)</li> <li>Peta konsep</li> <li>Power point</li> <li>OHP/Slide</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehidupan kota dan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia</li> </ul>	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan kehidupan kota dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghubungkan kehidupan kota dengan munculnya pergerakan kebangsaan Indonesia</li> </ul>	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faham sosialisme masuk ke Indonesia melalui perantara ... <ol style="list-style-type: none"> <li>Soebandrio</li> <li>Semaun</li> <li>Tan Malaka</li> <li>D.N. Aidit</li> <li>Sneevliet (Evaluasi hal 187 – 190)</li> </ol> </li> </ul>	1x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 171 – 190)</li> <li>Peta konsep</li> <li>Power point</li> <li>OHP/Slide</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter Bangsa	Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif	Kegiatan pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	mampu memimpin) <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).</li> </ul>				Uraian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan faktor-faktor yang membuat lahirnya gerakan pemuda di Indonesia! (Evaluasi hal 190)</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang lahirnya nasionalisme di Indonesia</li> </ul>	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan latar belakang tumbuh dan berkembangnya nasionalisme di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi perkembangan politik kolonial Belanda</li> <li>Mengidentifikasi latar belakang tumbuh dan berkembangnya nasionalisme di Indonesia</li> </ul>	Unjuk Kerja	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusikanlah pengaruh sistem tanam paksa, politik etis, perkembangan media komunikasi-transportasi, dan nasionalisme di Asia-Afrika bagi perkembangan nasionalisme di Indonesia! (Aktivitas hal 196)</li> <li>Buatlah uraian analitis berdasarkan hasil diskusi! (Aktivitas hal 196)</li> </ul>	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 191 – 228)</li> <li>Peta konsep</li> <li>Power point</li> <li>OHP/Slide</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia</li> </ul>	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> <li>Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).</li> <li>Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)</li> <li>Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskrripsikan proses terbentuknya transformasi etnik dan berkembangnya identitas kebangsaan Indonesia</li> </ul>	Unjuk Kerja	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusikanlah pengertian nasionalisme dan peranannya dalam masyarakat sekarang! (Aktivitas hal 200)</li> <li>Buatlah uraian analitis berdasarkan hasil diskusi! (Aktivitas hal 200)</li> </ul>	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 191 – 228)</li> <li>Peta konsep</li> <li>Power point</li> <li>OHP/Slide</li> <li>Buku penunjang</li> <li>Internet</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan ideologi dan organisasi</li> </ul>	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri (keteguhan hati, optimis).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan ideologi dan organisasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskrripsikan perkembangan ideologi dan</li> </ul>	Unjuk Kerja	Diskusi Jigsaw	Diskusikanlah perkembangan ideologi dan	3x45 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku sumber Sejarah SMA – (hal 191 – 228)</li> <li>Peta konsep</li> </ul>

[illegible]

[illegible]