

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Peningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial terlaksana dengan baik dalam tiga siklus pelaksanaan pembelajaran. Hal ini diwujudkan dengan adanya bekerjasama membagi pekerjaan dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru, bertanggung jawab, siswa saling menghargai pendapat dan tanggapan saat diskusi, serta dapat menghasilkan karya yang dapat dipresentasikan dengan baik.
2. Pengembangan kepedulian sosial dan lingkungan hidup melalui penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) telah terwujud dalam tiga siklus. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan kepedulian sosial dan lingkungan hidup yang sudah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, serta dibuktikan dengan siswa tetap menjaga kebersihan lingkungan kelas dan sekitarnya dengan membuang sampah di tempatnya dan ruang kelas yang lebih rapih, bersih dan terjalinnya interaksi antar siswa secara sangat baik. Guru selalu menanamkan cara-cara yang dapat memberi kebaikan pada kehidupan sosial dan

lingkungan hidup dan siswa dapat menerima dengan baik serta dapat menerapkannya dalam kehidupan nyata sehari-hari di lingkungan sekolahnya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, sesuai dengan maksud penelitian ini, maka peneliti menyarankan:

1. Guru dapat membangun komunikasi dari berbagai arah untuk meningkatkan aktivitas siswa dan akhirnya siswa dapat menghasilkan sebuah karya yang dapat dipresentasikan di depan kelas.
2. Model *Problem Based Learning* merupakan salah satu inovasi dalam pembelajaran, dengan model ini siswa akan termotivasi untuk belajar, mandiri, bekerja sama, cepat mengambil keputusan, pandai mengemukakan pendapat, dan aktif dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru serta lebih kreatif dan biasa menyikapi secara kritis dan kreatif.
3. Guru mendapat tambahan pengetahuan melalui penelitian tindakan ini dan model *Problem Based Learning* dapat dilaksanakan di dalam kelas sebagai variasi dalam mengajar.
4. Penelitian ini masih banyak kekurangannya, sehingga perlu dikembangkan lagi penelitian yang serupa pada bidang dan sampel yang lebih luas untuk memperoleh hasil yang lebih baik.
5. Kepada pihak sekolah agar dapat memberi perhatian khusus terhadap siswa yang memiliki kemampuan kognitif dan afektif yang kurang baik untuk mendapatkan bimbingan khusus secara intensif.