

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 2010. *Langkah-Langkah Problem Based Learning*. (Online) (<http://agung-spirit.blogspot-com/2010/12/7>. Artikel diunduh pada tanggal 7 Agustus 2012).
- Arends, R. L. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: McGraw-Hill.
- Arianto, Ismail, dkk. 1988. *Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup untuk IKIP dan FKIP*. Depdikbud. Jakarta Dirjen Pendidikan Tinggi dan Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Barnawi & M, Arifin. 2011. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Bedjo. 1996. *Perhatian Orang Tua dari Keluarga dalam Pendidikan Anak-Anaknya*. Majalah Ilmiah Universitas Udayana. Bali: Universitas Udayana.
- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L., et al. 2000. *Educational psychology: Effective Teaching, Effective Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Fadli. 2010. *Konsep Kepedulian Mahasiswa dengan Sosial Masyarakat*. (Online). (<http://drfadli.blogdetik.com/2010/02/18/konsep-kepedulian-mahasiswa-dengan-sosial-masyarakat/>, diakses tanggal 04 Juni 2013).
- Gijbels, D., Dochy, F., & Van de Bossche, F. 2005. *Effects of Problem-Based-Learning: A Meta-Analysis From the Angle of Assessment*. *Journal of Reveew of Educational Research*, 75, 27-49.
- Harnoko. 2005. *Model Problem Based Learning untuk Pendidikan Lingkungan yang Terintegrasi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, di Sekolah Mengengah Pertama Negeri 16 Yogyakarta*. Tesis Universitas Negeri Yogyakarta, tidak diterbitkan.
- Hasan dan Salladin. 1995. *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Ibrahim N., dkk. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.

- Imazizah. 2012. *Kepedulian Sosial*. (Online).
(<http://iimazizah.wordpress.com/2012/12/18/kepedulian-sosial/>, diakses tanggal 04 Juni 2013).
- INPRES No 1. 2010. *Pendidikan Karakter*. Bahan Pendidikan dan Latihan Instruktur bagi Tem Pengembang Kurikulum Provinsi. Bogor.
- Kemmis, S. dan Mc. Taggart, R. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria Dearcin University Press.
- Martorella, H. P. 1994. *Social Studies for Elementary Social Education*. New York: Macmillan.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif* (Terjemahan Tjejep Rohendi Rohidi). UI-Press: Jakarta. (Buku asli diterbitkan tahun 1984).
- Muhadi. 2005. *Model Team Teaching untuk Pendidikan Lingkungan yang Terintegrasi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP*. Karya ilmiah tidak diterbitkan
- National Council For the Sosial Studies. 1994. Yogyakarta: Mitra Gamawidya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1987. *Penelitian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE UGM.
- Nurhadi, Burhanuddin Y., Agus G. S. 2003. *Pembelajaran Kontektual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pargito. 2011. *Penelitian Tindakan Bagi Guru dan Dosen*. Bandar Lampung: Anugrah Utama (AURA).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2006. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: PGRI Yogyakarta.
- Rhem, J. 1998. *Problem Based Learning: An Instruction Forum: The National Teaching & Learning*. 8,1-4.
- Rusyan, A.Tabrani dan Daryani. S., Yani. 1990. *Penuntun Belajar Yang Sukses*. Jakarta: Nine Karya Jaya.
- Saidiharjo. 2004. *Tinjauan Kritis Metode Pembelajaran IPS dalam Rangka Kerikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah disajikan dalam seminar Persiapan implementasi KBK bagi dosen perguruan tinggi, di Universitas
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, Uus Yusmantara. 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Pemahaman Konsep dan Pengembangan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Karya Ilmiah SD Sukahaji, Cimekar Kecamatan Cileunyi. Tidak Diterbitkan.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemantri, M. N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soenarjati, C. 1989. *Dasar dan Konsep Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Laboratorium Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan FSIPS IKIP Yogyakarta.
- Soerjono, Soekanto. 1982. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiarso dan Mustaji, *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik Penerapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunal, Z. C. & Hass, E. M. 1993. *Social Studies and the Elementary Middle School Students*. New York: Harcourt Brace College Publisher.
- Suwarsih, Madya. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Suyanto. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Tindakan Kelas Bagian Satu: Pengenalan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: BP3GSD UP3SD-UKMP-SD Dirjen Dikti Depdikbud.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triatmini. 2011. *Kepedulian Sosial*. (Online). (<http://pembelpai.blogspot.com/2011/01/bab-iii-kepedulian-sosial.html>, diakses tanggal 04 Juni 2013).
- Undang-Undang No. 20 Bab II pasal 3 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).

Undang-undang. 2009. *Undang-undang, Nomor 32, Tahun 2009, tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup.*

Universitas Lampung. 2011. *Format Penulisan Karya Ilmiah.* Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Winke1, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran.* Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

Woro P., Arba Aida. 2005. *Implementasi Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Kepedulian Lingkungan melalui Pembelajaran IPS di SMP N 8 Yogyakarta.* Tesis Universitas Negeri Yogyakarta, tidak diterbitkan.