

### Lampiran 14. Lembar observasi siklus I

Berikut ini adalah instrumen observasi penilaian kinerja guru IPS tentang kemampuan melaksanakan pembelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP, dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom skor yang tersedia.

1. Nama Guru : Parwono, S.Pd.
2. NIP/NIK : 196110091987011002
3. Sekolah : SMP N 14 Bandar Lampung
4. Kelas : VIII.5.
5. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
6. Materi Pembelajaran : 4.1. Mendiskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.
7. Waktu : 2 X 40 menit (1 X pertemuan), pertemuan ke 4.
8. Tanggal : 9 Oktober 2012. Siklus 2.

Tabel 4.3 Lembar observasi IPKG 2

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
<b>I</b>	<b>PRA PEMBELAJARAN</b>	
1.	Kesiapan Ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 3 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
<b>II</b>	<b>MEMBUKA PEMBELAJARAN</b>	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4
<b>III</b>	<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>	
<b>A.</b>	<b>Penguasaan Materi Pembelajaran</b>	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
<b>B.</b>	<b>Pendekatan / Strategi Pembelajaran</b>	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	1 2 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> )	1 2 3 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
<b>C.</b>	<b>Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran</b>	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4

NO	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
<b>D</b>	<b>Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa</b>	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa.	1 2 3 4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa.	1 2 3 4
4.	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1 2 3 4
<b>E.</b>	<b>Penilaian proses dan hasil belajar</b>	
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
<b>F.</b>	<b>Penggunaan bahasa</b>	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lincer	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
<b>IV</b>	<b>PENUTUP</b>	
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
<b>Skor Total IPKG 2</b>		<b>95</b>

Tabel 4.4 Komentar pengamat

<b>Komentar Pengamat : Dalam Proses KBM guru sudah baik, aktivitas siswa sudah lebih aktif.</b>	
<u>Pengamat :</u>	
Nama	: Leni Yosefa.S.Pd.M.Pd
Jabatan	: Guru IPS/Observer
Alamat Kantor	: SMP N 14 Bndar lampung.