

Lampiran 11. Lembar Observasi IPKG 2

Observasi IPKG 2

Berikut ini adalah instrumen observasi penilaian kinerja guru IPS tentang kemampuan melaksanakan pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP, dengan memberikan tanda checklist (v) pada kolom skor yang tersedia.

1. Nama Guru : Parwono.S.Pd
2. NIP/NIK : 196110091987011002
3. Sekolah : SMP N 14 Bandar Lampung
4. Kelas : VIII.5.
5. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
6. Materi Pembelajaran : 4.1. Mendiskripsikan hubungan antara kelangkaan Sumber daya dengan kebutuhan manusia yang Tidak terbatas.
7. Waktu : 2 X 40 menit (1 X pertemuan),pertemuan ke 1.
8. Tanggal : 2 Oktober 2012. Siklus 1.

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1.	Kesiapan Ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 3 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
		1 2 3 4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	1 2 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	1 2 3 4
6	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa.	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa.	1 2 3 4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa.	1 2 3 4
4.	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1 2 3 4
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
F.	Penggunaan bahasa	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
IV	PENUTUP	
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
	Skor Total IPKG 2	95

Komentar Pengamat : Guru dalam pembelajaran sudah baik. Dengan skor yang diperoleh yaitu 95.

Pengamat :

Nama : Leni Yosefa.S.Pd.M.Pd
Jabatan : Guru IPS/Observer
Alamat Kantor : SMP N 14 Bndar lampung.

Observasi IPKG 2

Berikut ini adalah instrumen observasi penilaian kinerja guru IPS tentang kemampuan melaksanakan pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP, dengan memberikan tanda checklist (v) pada kolom skor yang tersedia.

1. Nama Guru : Parwono.S.Pd
2. NIP/NIK : 196110091987011002
3. Sekolah : SMP N 14 Bandar Lampung
4. Kelas : VIII.5.
5. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Materi Pembelajaran : 4.1. Mendiskripsikan hubungan antara kelangkaan Sumber daya dengan kebutuhan manusia yang Tidak terbatas.
7. Waktu : 2 X 40 menit (1 X pertemuan),pertemuan ke 2.
8. Tanggal : 3 Oktober 2012. Siklus 1.

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1.	Kesiapan Ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 3 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
		1 2 3 4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	1 2 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	1 2 3 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa.	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa.	1 2 3 4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa.	1 2 3 4
4.	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1 2 3 4
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
F.	Penggunaan bahasa	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
IV	PENUTUP	
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
	Skor Total IPKG 2	102

Komentar Pengamat :

Kegiatan guru dalam kegiatan pembelajaran sudah baik mendapat skor 102.

Pengamat :

Nama : Leni Yosefa.S.Pd.M.Pd
Jabatan : Guru IPS/Observer
Alamat Kantor : SMP N 14 Bndar lampung.

Observasi IPKG 2

Berikut ini adalah instrumen observasi penilaian kinerja guru IPS tentang kemampuan melaksanakan pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP, dengan memberikan tanda checklist (v) pada kolom skor yang tersedia.

1. Nama Guru : Parwono.S.Pd
2. NIP/NIK : 196110091987011002
3. Sekolah : SMP N 14 Bandar Lampung
4. Kelas : VIII.5.
5. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
6. Materi Pembelajaran : 4.2. Mendiskripsikan Pelaku Ekonomi : Rumah
: Rumah Tangga, Masyarakat, Perusahaan dan Negara. .
7. Waktu : 2 X 40 menit (1 X pertemuan), pertemuan ke 4.
8. Tanggal : 9 Oktober 2012. Siklus 2.

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1.	Kesiapan Ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 3 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
		1 2 3 4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	1 2 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	1 2 3 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa.	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa.	1 2 3 4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa.	1 2 3 4
4.	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1 2 3 4
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
F.	Penggunaan bahasa	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
IV	PENUTUP	
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
	Skor Total IPKG 2	107

Komentar Pengamat : Dalam Proses KBM guru sudah baik, aktivitas siswa sudah lebih aktif.

Pengamat :

Nama : Leni Yosefa.S.Pd.M.Pd
Jabatan : Guru IPS/Observer
Alamat Kantor : SMP N 14 Bndar lampung.

Observasi IPKG 2

Berikut ini adalah instrumen observasi penilaian kinerja guru IPS tentang kemampuan melaksanakan pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP, dengan memberikan tanda checklist (v) pada kolom skor yang tersedia.

1. Nama Guru : Parwono.S.Pd
2. NIP/NIK : 196110091987011002
3. Sekolah : SMP N 14 Bandar Lampung
4. Kelas : VIII.5.
5. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
6. Materi Pembelajaran : 4.2. Mendiskripsikan Pelaku Ekonomi : Rumah
: Rumah Tangga, Masyarakat, Perusahaan dan Negara.
7. Waktu : 2 X 40 menit (1 X pertemuan), pertemuan ke 5.
8. Tanggal : 10 Oktober 2012. Siklus 2

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1.	Kesiapan Ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 3 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
		1 2 3 4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	1 2 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	1 2 3 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa.	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa.	1 2 3 4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa.	1 2 3 4
4.	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1 2 3 4
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
F.	Penggunaan bahasa	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
IV	PENUTUP	
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
	Skor Total IPKG 2	108

Komentar Pengamat :

Komentar Pengamat : Dalam Proses KBM guru sudah baik, aktivitas siswa sudah lebih aktif.

Pengamat :

Nama : Leni Yosefa.S.Pd.M.Pd
Jabatan : Guru IPS/Observer
Alamat Kantor : SMP N 14 Bndar lampung.

Observasi IPKG 2

Berikut ini adalah instrumen observasi penilaian kinerja guru IPS tentang kemampuan melaksanakan pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP, dengan memberikan tanda checklist (v) pada kolom skor yang tersedia.

1. Nama Guru : Parwono.S.Pd
2. NIP/NIK : 196110091987011002
3. Sekolah : SMP N 14 Bandar Lampung
4. Kelas : VIII.5.
5. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
6. Materi Pembelajaran : 4.3. Mendidentifikasi Bentuk Pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat.
7. Waktu : 2 X 40 menit (1 X pertemuan), pertemuan ke 7.
8. Tanggal : 16 Oktober 2012. Siklus 3

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1.	Kesiapan Ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 3 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
		1 2 3 4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	1 2 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	1 2 3 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan	1 2 3 4

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
	sumber belajar / media pembelajaran	
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa.	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa.	1 2 3 4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa.	1 2 3 4
4.	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1 2 3 4
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
F.	Penggunaan bahasa	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
IV	PENUTUP	
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
	Skor Total IPKG 2	108

Komentar Pengamat :

Komentar Pengamat : Dalam Proses KBM guru sudah baik, aktivitas siswa sudah lebih aktif.

Pengamat :

Nama : Leni Yosefa.S.Pd.M.Pd
 Jabatan : Guru IPS/Observer
 Alamat Kantor : SMP N 14 Bndar lampung.

Observasi IPKG 2

Berikut ini adalah instrumen observasi penilaian kinerja guru IPS tentang kemampuan melaksanakan pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP, dengan memberikan tanda checklist (v) pada kolom skor yang tersedia.

1. Nama Guru : Parwono.S.Pd
2. NIP/NIK : 196110091987011002
3. Sekolah : SMP N 14 Bandar Lampung
4. Kelas : VIII.5.
5. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
6. Materi Pembelajaran : 4.3. Mendidentifikasi Bentuk Pasar dalam kegiatan ekonomi masyarakat.
7. Waktu : 2 X 40 menit (1 X pertemuan), pertemuan ke 7.
8. Tanggal : 17 Oktober 2012. Siklus 3

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1.	Kesiapan Ruang, alat pembelajaran, dan media	1 2 3 4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4
		1 2 3 4
II	MEMBUKA PEMBELAJARAN	
1.	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4
2.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan	1 2 3 4
III	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan Materi Pembelajaran	
1.	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4
2.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4
B.	Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
1.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.	1 2 3 4
2.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4
3.	Menguasai kelas	1 2 3 4
4.	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	1 2 3 4
5.	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif (<i>nurturant effect</i>)	1 2 3 4
6.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4
C.	Pemanfaatan Sumber Belajar / Media Pembelajaran	
1.	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar / media pembelajaran	1 2 3 4
2.	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4
3.	Melibatkan siswa dalam pembuatan dan/atau pemanfaatan	1 2 3 4

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
	sumber belajar / media pembelajaran	
D	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa.	
1.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa melalui interaksi guru, siswa, sumber belajar	1 2 3 4
2.	Merespon positif partisipasi siswa.	1 2 3 4
3.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa.	1 2 3 4
4.	Menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	1 2 3 4
5.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar.	1 2 3 4
E.	Penilaian proses dan hasil belajar	
1.	Memantau kemajuan belajar	1 2 3 4
2.	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi	1 2 3 4
F.	Penggunaan bahasa	
1.	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	1 2 3 4
2.	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	1 2 3 4
3.	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1 2 3 4
IV	PENUTUP	
1.	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1 2 3 4
2.	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1 2 3 4
	Skor Total IPKG 2	108
Komentar Pengamat : Komentar Pengamat : Dalam Proses KBM guru sudah baik, aktivitas siswa sudah lebih aktif.		
<u>Pengamat :</u> Nama : Leni Yosefa.S.Pd.M.Pd Jabatan : Guru IPS/Observer Alamat Kantor : SMP N 14 Bndar lampung.		