

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Simpulan

Dari pemaparan tentang pendidikan karakter dan perilaku siswa yang telah dibahas dalam beberapa bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Pendidikan karakter terintegrasi pembelajaran ekonomi di SMAN 2 Kotabumi

1. menurut *Stakeholder* nilai karakter yang belum terlihat (BT) semangat kebangsaan, demokrasi,, (MT) kreatif, (MB) rasa ingin tahu, mandiri dan (MK) disiplin dan cinta tanah air
2. menurut Guru nilai karakter yang belum terlihat (BT) semangat kebangsaan, demokrasi, (MT) kerja keras, (MB) jujur, peduli sosial, (MK) rasa ingin tahu, cinta tanah air
3. menurut peserta didik nilai karakter belum terlihat (BT) semangat kebangsaan, demokrasi, (MT) kreatif, (MB) peduli sosial, (MK) rasa ingin tahu, disiplin
4. menurut.Orang tua peserta didik nilai karakter belum terlihat (BT) semangat kebangsaan, demokrasi, (MT) kreatif dan kerja keras, (MB) jujur, peduli sosial dan (MK) cinta tanah air.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Perlu upaya lebih keras lagi agar nilai karakter dan perilaku siswa yang sudah membudaya dan sangat dominan bertambah
2. Pendidikan Karakter terintegrasi pembelajaran ekonomi dan perilaku siswa sudah berhasil mengetahui perkembangan perilaku peserta didik sehingga kerjasama *stakeholders*, guru, peserta didik, orang tua peserta didik yang sudah ada agar terus ditingkatkan
3. Keteladanan orang tua dan guru adalah kunci utama dalam memberikan pendidikan karakter dan perilaku siswa, serta pentingnya kerjasama dengan *stakeholders*, guru, peserta didik, orang tua peserta didik agar tujuan bangsa kita menjadi bangsa yang memiliki karakter.
4. Perlu kerja keras guru untuk menanamkan nilai-nilai karakter sehingga terjadi perubahan perilaku pada peserta didiknya dan kepercayaan masyarakat terhadap SMAN 2 Kotabumi semakin meningkat.