

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Bulurejo semester II tahun pelajaran 2011/2012. Secara deskripsi diperoleh hal – hal sebagai berikut :

- Pola belajar siswa selama proses pembelajaran siswa cenderung aktif, kreatif dan lebih tertarik dengan materi pembelajaran.
- Dengan cara siswa dilibatkan langsung dalam penemuan konsep pelajaran, dapat membangkitkan minat belajar siswa.
- Aktivitas dan hasil belajar dalam kegiatan pembelajaran meningkat.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai suatu alternative dalam mata pelajaran PKn untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran PKn maupun mata pelajaran lainnya. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD guru harus benar – benar memahami langkah – langkahnya, dan dapat mengelola waktu seoptimal mungkin. Peran guru sebagai fasilitator menjadi sangat penting.