

ABSTRAK

**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKN DI KELAS VII C SMP NEGERI 2
MARGA SEKAMPUNG TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh

S A I N O

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative learning* tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VII C SMP Negeri 2 Marga Sekampung Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2011/2012.

Hasil penelitian menunjukkan, Siklus I rata-rata ketuntasan belajar siswa 64% yang tuntas KKM, hingga siklus III 84% yang $KKM \geq 72$. Dengan demikian pembelajaran *Cooperativ learning* tipe STAD dapat dikembangkan di setiap pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Dengan penggunaan model pembelajaran *Cooperative learning* tipe STAD yang dilaksanakn dengan mengenalkan, melaksanakan pada siswa dan dengan dorongan dan bimbingan yang sabar maka menghasilkan pembelajaran yang tidak membosankan bagi murid, dapat mendorong siswa berpikir dan mengeluarkan aspirasi serta berdialog dengan siswa lain, sehingga timbul kerja sama yang baik, saling membantu antar siswa dalam pemecahan masalah yang dihadapi.