

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
SANWACANA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Kegunaan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	10

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
B. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
D. Pengertian Pendidikan kewarganegaraan	27
E. Hasil Belajar PKn	29
F. Standar Proses	34
G. UU RI N0 39 Tahun 1999 Tentang HAM	

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	38
B. Sabyek Penelitian	39
C. Objek Penelitian	40
D. Operasional Penelitian	40

E. Data Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	44
I. Indikator Keberhasilan.....	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
1. Siklus Kesatu	54
1.1. Perencanaan Siklus I.....	54
1.2. Pelaksanaan Siklus I.....	55
1.3. Observasi Siklus I	56
1.4. Refleksi Siklus I	58
1.5. Rekomendasi Siklus I.....	59
2. Siklus Kedua	
2.1. Perencanaan Siklus II.....	60
2.2. Pelaksanaan Siklus II	60
2.3. Observasi Siklus II	62
2.4. Refleksi Siklus II.....	64
2.5. Rekomendasi Siklus II	65
3. Siklus Ketiga	66
3.1. Perencanaan Siklus III	66
3.2. Pelaksanaan Siklus III	67
3.3. Observasi Siklus III	68
3.4. Refleksi Siklus III.....	69
3.5. Rekomendasi Siklus III.....	71
B. Pembahasan	71
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN LAMPIRAN	
-Lampiran Surat-surat Keterangan	
-Lampiran Per Siklus	

