

Lampiran 1

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan 1: Verba

A. Identitas

Mata Kuliah	: KBH 371 Bahasa Lampung
SKS	: 3 SKS
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program	: S-1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Standar Kompetensi:	Memahami berbagai bentuk kata serta pengaruh perubahan-perubahan bentuk kata terhadap jenis dan arti kata.
Kompetensi Dasar	: Mengemukakan ciri-ciri, bentuk, dan makna verba serta proses morfofonemik afiks pembentuk verba
Alokasi Waktu	: 150 menit (1 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan pembelajaran, mahasiswa dapat mengemukakan:

1. ciri-ciri verba
2. bentuk verba
3. makna verba
4. morfofonemik afiks pembentuk verba

C. Materi Pembelajaran:

1. ciri semantis, ciri morfologis, dan ciri sintaksis verba
2. verba asal dan verba turunan
3. makna verba asal, verba berafiks, verba majemuk, dan verba perulangan
4. morfofonemik afiks *be-*, *per-/pegh-*, dan *N-*

D. Metode Pembelajaran:

Diskusi kelompok, presentasi, inkuiri, tanya jawab, dan penugasan

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: memusatkan perhatian mahasiswa pada materi yang akan dikemukakan 2. Apersepsi: memberikan persepsi awal kepada mahasiswa tentang materi yang akan dikemukakan. 3. Motivasi: memberikan gambaran manfaat sesuatu yang akan dipelajari. 4. Pemberian acuan: berupa penjelasan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar. 5. Pembagian kelompok belajar dan penjelasan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan tugas kelompok: membuat makalah untuk dipresentasikan sesuai dengan SK/KD 2. Secara berkelompok, mahasiswa mempresentasikan makalah hasil diskusi dengan menggunakan LCD. 3. Tanya jawab hasil diskusi (antarmahasiswa dengan mahasiswa maupun antarmahasiswa dengan dosen)
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rangkuman/simpulan. 2. Arahan tindak lanjut pembelajaran. 3. Mahasiswa menjawab tes formatif untuk mereviu konsep-konsep penting yang telah dipelajari.

F. Sumber Belajar

Sanusi, A. Effendi. 2006. *Tata Bahasa Bahasa Lampung*. Bandar Lampung: Buku Ajar FKIP Unila. Halaman 33—48.

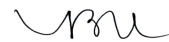
G. Penilaian

Teknik : Tertulis

Bentuk soal: Pilihan Berganda Tipe A

Soal-Soal : Terlampir

Dosen Pengampu



A. Effendi Sanusi
NIP 195207141985031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan 2: Nomina, Pronomina, dan Numeralia

A. Identitas

Mata Kuliah : KBH 371 Bahasa Lampung

SKS : 3 SKS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program : S-1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Standar Kompetensi: Memahami berbagai bentuk kata serta pengaruh perubahan-perubahan bentuk kata terhadap jenis dan arti kata.

Kompetensi Dasar : Mengemukakan:

1. batasan, ciri, bentuk, dan makna nomina, serta proses morfofonemik afiks pembentuk nomina
2. pronomina persona, penunjuk, dan penanya
3. numeralia pokok dan numeralia tingkat

Alokasi Waktu : 150 menit (1 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan pembelajaran, mahasiswa dapat mengemukakan:

1. batasan nomina
2. ciri-ciri nomina
3. bentuk nomina

4. makna nomina
5. morfofonemik afiks pembentuk nomina
6. pronomina persona, pronomina penunjuk, dan pronomina penanya
7. numeralia pokok dan numeralia tingkat

C. Materi Pembelajaran:

1. batasan nomina
2. ciri semantis, ciri morfologis, dan ciri sintaksis nomina
3. nomina asal dan nomina turunan
4. makna nomina asal, nomina berafiks, nomina majemuk, dan nomina perulangan
5. morfofonemik afiks *peN-*
6. pronomina persona, pronomina penunjuk, dan pronomina penanya
7. numeralia pokok dan numeralia tingkat

D. Metode Pembelajaran:

Diskusi kelompok, presentasi, inkuiri, tanya jawab, dan penugasan

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: memusatkan perhatian mahasiswa pada materi yang akan dikemukakan 2. Apersepsi: memberikan persepsi awal kepada mahasiswa tentang materi yang akan dikemukakan. 3. Motivasi: memberikan gambaran manfaat sesuatu yang akan dipelajari. 4. Pemberian acuan: berupa penjelasan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar. 5. Pembagian kelompok belajar dan penjelasan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar.

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan tugas kelompok: membuat makalah untuk dipresentasikan sesuai dengan SK/KD. 2. Secara berkelompok, mahasiswa mempresentasikan makalah hasil diskusi dengan menggunakan LCD. 3. Tanya jawab hasil diskusi (antarmahasiswa dengan mahasiswa maupun antarmahasiswa dengan dosen)
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rangkuman/simpulan. 2. Arahan tindak lanjut pembelajaran. 3. Mahasiswa menjawab tes formatif untuk mereviu konsep-konsep penting yang telah dipelajari.

F. Sumber Belajar

Sanusi, A. Effendi. 2006. *Tata Bahasa Bahasa Lampung*. Bandar Lampung:
Buku Ajar FKIP Unila. Halaman 49—67.

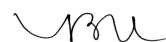
G. Penilaian

Teknik : Tertulis

Bentuk soal: Pilihan Berganda Tipe A

Soal-Soal : Terlampir

Dosen Pengampu



A. Effendi Sanusi
NIP 195207141985031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan 3: Adjektiva dan Adverbia

A. Identitas

- Mata Kuliah : KBH 371 Bahasa Lampung
- SKS : 3 SKS
- Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Program : S-1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
- Standar Kompetensi: Memahami berbagai bentuk kata serta pengaruh perubahan-perubahan bentuk kata terhadap jenis dan arti kata.
- Kompetensi Dasar : Mengemukakan:
1. ciri, bentuk, dan makna adjektiva
 2. batasan, bentuk, dan struktur adverbia
- Alokasi Waktu : 150 menit (1 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan pembelajaran, mahasiswa dapat mengemukakan:

1. ciri-ciri adjektiva
2. bentuk adjektiva
3. makna adjektiva
4. batasan adverbia
5. bentuk adverbia

6. struktur adverbia

C. Materi Pembelajaran:

1. ciri-ciri adjektiva
2. adjektiva monomorfemis dan adjektiva polimorfemis
3. adjektiva pemeris sifat, adjektiva ukuran, adjektiva warna, adjektiva sikap batin, dan adjektiva cerapan.
4. batasan adverbia
5. adverbia monomorfemis dan adverbia polimorfemis
6. struktur adverbia

D. Metode Pembelajaran:

Diskusi kelompok, presentasi, inkuiri, tanya jawab, dan penugasan

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: memusatkan perhatian mahasiswa pada materi yang akan dikemukakan 2. Apersepsi: memberikan persepsi awal kepada mahasiswa tentang materi yang akan dikemukakan. 3. Motivasi: memberikan gambaran manfaat sesuatu yang akan dipelajari. 4. Pemberian acuan: berupa penjelasan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar. 5. Pembagian kelompok belajar dan penjelasan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan tugas kelompok: membuat makalah untuk dipresentasikan sesuai dengan SK/KD. 2. Secara berkelompok, mahasiswa mempresentasikan makalah hasil diskusi dengan menggunakan LCD. 3. Tanya jawab hasil diskusi (antarmahasiswa dengan mahasiswa maupun antarmahasiswa dengan dosen)

Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rangkuman/simpulan. 2. Arahan tindak lanjut pembelajaran. 3. Mahasiswa menjawab tes formatif untuk mereviu konsep-konsep penting yang telah dipelajari.
-------	--

F. Sumber Belajar

Sanusi, A. Effendi. 2006. *Tata Bahasa Bahasa Lampung*. Bandar Lampung:

Buku Ajar FKIP Unila. Halaman 68—80.

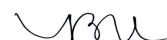
G. Penilaian

Teknik : Tertulis

Bentuk soal: Pilihan Berganda Tipe A

Soal-Soal : Terlampir

Dosen Pengampu



A. Effendi Sanusi
NIP 195207141985031001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Pertemuan 4: Kata Tugas

A. Identitas

Mata Kuliah : KBH 371 Bahasa Lampung

SKS : 3 SKS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program : S-1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Standar Kompetensi: Memahami berbagai bentuk kata serta pengaruh perubahan-perubahan bentuk kata terhadap jenis dan arti kata.

Kompetensi Dasar : Mengemukakan batasan, ciri, dan klasifikasi kata tugas

Alokasi Waktu : 150 menit (1 x pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan pembelajaran, mahasiswa dapat mengemukakan:

1. batasan kata tugas
2. ciri-ciri kata tugas
3. klasifikasi kata tugas

C. Materi Pembelajaran:

1. batasan kata tugas
2. ciri-ciri kata tugas

3. preposisi
4. konjungsi
5. interjeksi
6. artikel
7. partikel

D. Metode Pembelajaran:

Diskusi kelompok, presentasi, inkuiri, tanya jawab, dan penugasan

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: memusatkan perhatian mahasiswa pada materi yang akan dikemukakan 2. Apersepsi: memberikan persepsi awal kepada mahasiswa tentang materi yang akan dikemukakan. 3. Motivasi: memberikan gambaran manfaat sesuatu yang akan dipelajari. 4. Pemberian acuan: berupa penjelasan materi pokok dan uraian materi pelajaran secara garis besar. 5. Pembagian kelompok belajar dan penjelasan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerjakan tugas kelompok: membuat makalah untuk dipresentasikan sesuai dengan SK/KD. 2. Secara berkelompok, mahasiswa mempresentasikan makalah hasil diskusi dengan menggunakan LCD. 3. Tanya jawab hasil diskusi (antarmahasiswa dengan mahasiswa maupun antarmahasiswa dengan dosen)
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengarahkan mahasiswa untuk membuat rangkuman/simpulan. 2. Arahan tindak lanjut pembelajaran. 3. Mahasiswa menjawab tes formatif untuk mereviu konsep-konsep penting yang telah dipelajari.

F. Sumber Belajar

Sanusi, A. Effendi. 2006. *Tata Bahasa Bahasa Lampung*. Bandar Lampung:

Buku Ajar FKIP Unila. Halaman 81—99.

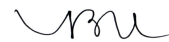
G. Penilaian

Teknik : Tertulis

Bentuk soal: Pilihan Berganda Tipe A

Soal-Soal : Terlampir

Dosen Pengampu



A. Effendi Sanusi
NIP 195207141985031001