

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain (POE)* berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan materi siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan oleh siswa SMA Swadhipa Natar.
2. Model pembelajaran *Predict, Observe, Explain (POE)* meningkatkan aktivitas belajar pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan oleh siswa SMA Swadhipa Natar.

### B. Saran

Dengan adanya kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini maka peneliti menyarankan sebaiknya :

1. Kepada guru biologi dapat menggunakan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain (POE)* sebagai alternatif dalam menyampaikan materi pokok Sistem Pencernaan Makanan karena dapat membuat siswa ikut aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan penguasaan materi siswa.
2. Kepada calon peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *Predict, Observe, Explain (POE)* untuk mempersiapkan media yang lebih

menarik bagi siswa seperti animasi dan video dan waktu yang cukup untuk menerapkan model POE ini sehingga siswa dapat lebih aktif dan tertarik saat mengerjakan LKS dan waktu yang tersedia akan menjadi lebih efektif.

3. Model pembelajaran *Predict, Observe, and Explain (POE)* adalah model pembelajaran yang urutan proses membangun pengetahuan dengan terlebih dulu meramalkan solusi dari permasalahan, lalu melakukan eksperimen untuk membuktikan ramalan dan terakhir menjelaskan hasil eksperimen, sintaks model pembelajaran ini mungkin akan memakan waktu yang banyak, sehingga kepada calon peneliti berikutnya hendaknya merancang kesesuaian waktu dengan materi pokok agar pembelajaran dapat berjalan efektif dan siswa tidak terburu-buru dalam belajar di kelas serta ilmu yang didapat tidak mudah hilang dalam ingatan siswa.