

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN* (POE) TERHADAP PENGUASAAN MATERI DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Swadhipa Natar Semester Genap T. P 2011/2012)

Oleh
ADHITIAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Predict, Observe, And Explain (POE)* terhadap penguasaan materi pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan oleh siswa SMA Swadhipa Natar, (2) Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Predict, Observe, And Explain (POE)* terhadap aktivitas belajar siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan oleh siswa SMA Swadhipa Natar.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen dengan desain *pretest posttest non equivalen*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPA₂ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA₁ sebagai kelas kontrol yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai *pretest*, *rata-rata nilai posttest*, dan *rata-rata nilai N-gain* yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa aktivitas belajar siswa yang diambil dengan menggunakan lembar observasi dan dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini diperoleh nilai rata-rata pretest pada kelas eksperimen sebesar 55,50 sedangkan pada kelas kontrol 43,83. Nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen sebesar 84,83 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 62,50. Nilai rata-rata *N-gain* penguasaan materi siswa pada kelas eksperimen sebesar 66,42% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 28,64%.

Pada hasil penelitian ini juga menilai aktivitas belajar siswa yang terdiri dari 5 aspek yaitu memprediksi, mengamati, menjelaskan, bekerja sama, dan membuat kesimpulan. Hasil dari kelima aspek tersebut memperoleh nilai yang berbeda-beda yakni aspek memprediksi pada kelas eksperimen memperoleh nilai 82,59% sedangkan pada kelas kontrol 54,44%, aspek mengamati pada kelas eksperimen 80,74% sedangkan pada kelas kontrol 61,48%, aspek menjelaskan pada kelas eksperimen 85,19% sedangkan pada kelas kontrol 60,74%, aspek bekerja sama pada kelas eksperimen 80,37% sedangkan pada kelas kontrol 57,78%, dan yang terakhir adalah aspek membuat kesimpulan pada kelas eksperimen 80% sedangkan pada kelas kontrol 64,08%. Jadi, pada kelas eksperimen aspek tertingginya adalah menjelaskan sebesar 85,19% dan aspek terendahnya adalah membuat kesimpulan sebesar 80%. Sedangkan pada kelas kontrol aspek tertingginya adalah membuat kesimpulan sebesar 64,08% dan aspek terendahnya adalah memprediksi sebesar 54,44%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Predict, Observe, And Explain (POE)* meningkatkan penguasaan materi dan aktivitas siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan sehingga model pembelajaran *Predict, Observe, And Explain (POE)* berpengaruh terhadap

penguasaan materi dan aktivitas siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Kelas XI SMA Swadhipa Natar.

Kata kunci : model pembelajaran *POE*, diskusi, penguasaan materi, aktivitas belajar, dan sistem pencernaan makanan.