DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Kegunaan Penelitian.....	13
1.6.1 Secara Teoritis.....	13
1.6.2 Secara Praktis.....	14
1.7 Produk yang Dihasilkan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Desain Kurikulum.....	15
2.1.2 Penelitian Pengembangan Model Borg and Gall.....	22
2.1.3 Pendidikan Kesehatan Reproduksi.....	27
2.1.4 <i>Workshop</i>	31
2.1.5 Potensi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kesehatan Reproduksi.....	33
2.1.6 Bahan Ajar.....	34
2.1.7 Karakteristik Pembelajaran IPA dan Penjasorkes.....	38
2.2 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	40

2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	47
2.4 Kerangka Berpikir.....	50
2.5 Hipotesis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Prosedur Penelitian	54
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	58
3.4 Subjek Uji Coba	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data	58
3.6 Instrumen Penelitian	59
3.7 Definisi Operasional dan Definisi Konseptual	60
3.8 Validasi dan Kisi-kisi Instrumen	61
3.8 Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif.....	62
3.6.2 Analisis Data Kualitatif.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Potensi dan Kondisi Pengembangan Bahan Ajar <i>Workshop</i>	65
4.1.2 Proses Pengembangan <i>Workshop</i> dan Bahan Ajar	67
4.1.3 Hasil Pengembangan Produk Awal	70
4.1.4 Hasil Uji Coba Terbatas.....	71
4.1.5 Hasil Revisi	81
4.1.6 Hasil Uji Lapangan	81
4.1.7 Penyempurnaan Produk Utama.....	85
4.2 Pembahasan	86
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran dan Potensi Bahan Ajar	86
4.2.2 Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar	97
4.2.3 Efisiensi Penggunaan Bahan Ajar	102
4.2.4 Daya Tarik Penggunaan Bahan Ajar	104
4.2.5 Keterbatasan Penelitian	111

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	112
5.2 Implikasi.....	114
5.3 Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP