

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
SANWACANA	vii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10

II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Teori Belajar dan Pembelajaran	11
2.2. Pengembangan Instruksional.....	12
2.2.1 Komponen Desain Instruksional Model Dick and Carey.....	13
2.3. Pembelajaran Bahasa Inggris	17
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	20
2.5 Teams Games Tournament.....	24
2.6. Teori Belajar Sosial Vygotsky	30
2.7. Penelitian yang Relevan	31
 III. METODE PENELITIAN.....	 32
3.1. Metode Penelitian.....	32
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3. Subyek dan Obyek Penelitian	32
3.4. Definisi Konseptual dan Operasional.....	33
3.4.1Konseptual Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	33
3.4.2 Konseptual Proses Pembelajaran Bahasa Inggris.....	33
3.4.3 Konseptual Sistem Evaluasi Pembelajaran	33
3.4.4 Konseptual Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa	34
3.4.5 Operasional Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	34
3.4.6 Operasional Proses Pembelajaran	34
3.4.7 Operasional Sistem Evaluasi.....	35
3.4.8 Operasional Penguasaan Kosakata Siswa	35
3.5 Lama Tindakan.....	35

3.6 Rancangan Penelitian Tindakan	35
3.7 Kisi-Kisi Instrumen	43
3.8 Teknik Analisis Instrumen Test	46
3.8.1 Validitas Tes.....	46
3.8.2 Reliabilitas Tes	48
3.8.3 Tingkat Kesukaran Tes.....	48
3.8.4 Daya Pembeda.....	50
3.9 Instrument Penelitian.....	52
3.10 Teknik Analisis Data	53
3.11 Indikator Keberhasilan	55
IV. HASIL PENELITIAN	56
4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1 Siklus Pertama.....	56
4.1.2 Perencanaan Siklus Pertama.....	56
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	58
4.1.4 Observasi dan Evaluasi Siklus Pertama	59
4.1.5 Refleksi dan Rekomendasi Siklus Pertama.....	62
4.2 Siklus Kedua	65
4.2.1 Perencanaan Siklus Kedua	65
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.....	66
4.2.3 Observasi dan Evaluasi Siklus Kedua.....	68
4.2.4 Refleksi dan Rekomendasi Siklus Kedua.....	71
4.3 Siklus Ketiga	75
4.3.1 Perencanaan Siklus Ketiga	75

4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga	76
4.3.3 Observasi dan Evaluasi Siklus Ketiga.....	78
4.3.4 Refleksi dan Rekomendasi Siklus Ketiga	80
4.4 Pembahasan	82
4.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
4.4.2 Sistem Evaluasi	84
4.4.3 Proses Pembelajaran Menggunakan TGT	85
4.4.4 Penguasaan Kemampuan Kosakata Siswa	85
4.5 Keterbatasan Penelitian	86
V. KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1. Kesimpulan.....	88
5.2. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93