

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOSAKATA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DI SMP AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG

Oleh

ADE ADRIANSYAH

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis (1) penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode TGT, (2) pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode TGT, (3) sistem evaluasi pembelajaran pada pembelajaran menggunakan metode TGT, (4) peningkatan penguasaan kosakata siswa menggunakan metode TGT.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu Penelitian Tindakan Kelas di kelas VII E dan VII F SMP Al Kautsar Bandar Lampung. Penelitian ini terdiri 3 siklus, siklus I dengan pembelajaran TGT, siklus II pembelajaran TGT dengan media gambar, siklus III pembelajaran TGT dengan media LCD. Alat pengumpulan data adalah: observasi, dan tes. Teknik data diolah dengan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kosakata Bahasa Inggris menggunakan sintaks pembelajaran TGT (2) Terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa: mendengarkan, bertanya, menjelaskan, menyelesaikan soal, membuat rangkuman, presentasi dan pertandingan (3) sistem evaluasi dengan 30 soal pilihan ganda. *Validitas instrumen* 0,86 *kategori tinggi dan reliabilitas instrumen* 0,92 *kategori tinggi, sementara tingkat kesukaran soal* 0,39 *kategori sedang dan daya pembeda soal* 0,33 *kategori cukup*. (4) Terjadi peningkatan kemampuan kosakata Bahasa Inggris siswa dengan nilai 7,05 kategori baik karena indikator yang ada telah tercapai.

Kata kunci: TGT, kosakata, pembelajaran kooperatif.