SILABUS

Sekolah : SMP Al Kautsar
Kelas : VII
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Semester : 2
Standar Kompetensi : 11. Membaca
Memahami makna teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen			
11.1. Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat	Teks fungsional pendek berupa : – Instruksi – Daftar barang – Ucapan selamat – pengumuman	- Tanya jawab yang berkaitan dengan materi - Membahas kosakata dan tata bahasa: noun, noun phrase, adj, verb, adverb - Mendengarkan contoh membaca nyaring yang dilakukan guru - Berdiskusi dengan teman menjawab pertanyaan bacaan - Menjawab pertanyaan	• Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berupa: – Instruksi – Daftar barang – Ucapan selamat – Pengumuman . Merespon berbagai informasi dalam teks fungsional pendek - Membaca nyaring teks fungsional /	Tes tulis Tes lisan Esai	Pertanyaan Esai Pertanyaan Bacaan Performance	- *write down the answers completely* - *Choose the best answer by crossing a,b,c,d* - *Answer the questions orally* - *Read the text aloud.*	2x40 menit	Buku teks Yang relevan Teks otentik

		bacaan secara lisan individual - Membaca nyaring bergiliran	pendek.					
11.2 Merespon makna dan langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dalam esai sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive/procedure*	Teks monolog berbentuk *deskriptive/procedure* Kosakata terkait tema / jenis teks. Ciri kebahasaan teks : - *procedure* - *descrptive*	1. Mendengarkan dan merespon *introduction* tentang teks deskriptif/prosedur dengan topik materi yang akan dibaca. 2. Memperhatikan penjelasan tentang kosakata dan tatabahasa yang berkaitan dengan teks deskriptif/prosedur yang akan dibaca 3. Memperhatikan penjelasan tentang langkah retorika teks deskriptif/prosedur 4. Mengidentifikasi langkah retorika dalam kerja kelompok	Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks descriptive dan procedure • Mengidentifikasi langkah retorika dalam teks *descriptive dan procedure* • *Mengidentifikasi* fungsi komunikatif teks deskriptif / procedure. • Mengidentifikasi langkah retorika teks deskriptif /prosedur • Menyebutkan ciri kebahasaan teks descriptive / procedure.	Tes lisan Tes tulis	Daftar pertanyaan Uraian	*Read the text carefully and then answer the following questions briefly!* *Answer the questions based on the text.*	4x40 menit	Buku teks Yang relevan Teks otentik Alat peraga

		5. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam kerja kelompok 6. Mengidentifikasi langkah retorika dan berbagai informasi secara mandiri						
11.3 membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esai pendek dan sangat sederhana berbentuk *descriptive/ procedure* dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima	Teks *descriptive/procedure* *Pronunciation* *Intonation* *punctuation*	Mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikandalam kegiatan membaca nyaring teks *descriptive/procedure* tentang pentingnya *pronunciation, intonation, punctuation*, kualitas suara Mendengarkan model membaca nyaring teks *descritive/procedure* Menirukan membaca nyaring dengan intonasi dan jeda sesuai	Melafalkan kata, frasa dan kalimat dengan baik dan benar • Membaca kata frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar • Membaca nyaring teks descriptive/procedure dengan baik dan benar.	Tes unjuk kerja	Melafalkan Intonasi Membaca nyaring	*Pronounce the following words or phrases correctly!* *Read the following sentences by applying correct intonation!* *Read the following text loudly!*		Buku teks Teks otentik

		model Membaca nyaring sendiri dengan lafal, intonasi, dan jeda yang baik dan benar						

Mengetahui:
Kepala SMP Al-Kautsar

Bandar Lampung, Februari 2012
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Sri Purwaningsih

Ade Adriansyah, S.Pd