ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU
SIKLUS 1 KELAS VII E
Lembar Penilaian Kemampuan Merencanakan Pembelajaran

1. Nama Guru :ADE ADRIANSYAH, S.Pd
2. NIP : -
3. Nama Sekolah : SMP AL KAUTSAR B. LAMPUNG
4. Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
5. Materi Pembelajaran : INSTRUKSI
6. Kelas/Semester : VII / II
7. Tahun Pelajaran : 2011-2012

Petunjuk :
Bacalah dengan cermat rpp yang akan digunakan oleh guru ketika mengajar. Kemudian nilailah semua aspek yang terdapat dalam rpp tersebut dengan menggunakan butir penilaian di bawah ini!

	1	2	3	4	5
1. Menyiapkan / menyediakan tempat belajar Dan alat tulis					
1.1 Menyiapkan tempat belajar yang memadai	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 Menyiapkan alat tulis yang diperlukan	☐	☐	☐	☐	☐
1.3 Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan	☐	☐	☐	☐	☐
1.4 Menyiapkan sumber belajar yang diperlukan	☐	☐	☐	☐	☐
Rata-rata butir 1 = a					☐
2. Memeriksa kesiapan siswa					
2.1 Pengecekan kehadiran siswa	☐	☐	☐	☐	☐
2.2 Pengecekan kerapihan pakaian siswa	☐	☐	☐	☐	☐
2.3 Pengecekan alat tulis siswa	☐	☐	☐	☐	☐
24 Menanyakan kesiapan siswa mengikuti Pelajaran	☐	☐	☐	☐	☐
Rata-rata butir 2 = b					
3. Memberikan motivasi dan appersepsi					
3.1 Memberikan salam	☐	☐	☐	☐	☐
3.2 Memberikan pertanyaan yang menantang	☐	☐	☐	☐	☐
3.3 Mengaitkan materi dengan pengalaman Siswa	☐	☐	☐	☐	☐
3.4 Menjelaskan tentang pentingnya materi	☐	☐	☐	☐	☐
Rata-rata butir 3 = c					☐
4. Memberikan petunjuk dan penjelasan yang berkaitan dengan pembelajaran					

4.1 Memberikan gambaran garis besar materi
4.2 Memberikan acuan garis besar kegiatan Pembelajaran.
4.3 Memberikan petunjuk teknis pelaksanaan Kegiatan
4.4 Menyampaikan tujuan pembelajaran yang Akan dicapai

Rata-rata butir 4 = d

5. Menggunakan media yang sesuai dengan tujuan
   5.1 Menggunakan media yang ada disekolah
   5.2 Menggunakan media yang ada di Lingkungan sekolah
   5.3 Menggunakan media yang dibuat oleh guru
   5.4 Pembuatan media melibatkan siswa

Rata-rata butir 5 = e

6. Membimbing siswa melakukan interaksi Dikelas
   6.1 Memberikan pertanyaan pertanyaan ke-Pada siswa
   6.2 Menanggapi pertanyaan siswa
   6.3 Menjelaskan materi teretentu
   6.4 Membantu siswa yang kesulitan dalam

Rata-rata butir 6 = f

7. Melaksanakan kegiatan mpembelajaran secara Individual, kelompok dan klasikal
   7.1 Pelaksanakan kegiatan pembelajaran Secara individual, kelompok dan Klasikal sesuai dengan tujuan materi Dan kebutuhan siswa
   7.2 Pelaksanakan kegiatan pembelajaran Secara individual, kelompok dan Klasikal sesuai dengan waktu dan Fasilitas pembelajaran
   7.3 Perubahan kegiatan individual ke Kelompok atau sebaliknya berlangsung Dengan lancar.
   7.4 Peran guru sesuai dengan jenis kegiatan

Rata-rata butir 7 = g

8. Memberikan latihan penggunaan konsep Bahasa inggris dalam kehidupan sehari hari
   8.1 memberikan contoh penerapan konsep Bahasa inggris dalam kehidupan sehari Hari.

8.2 Mendorong siswa mencari penerapan konsep Bahasa inggris dalam kehidupan sehari Hari.

8.3 Menunjukkan adanya keterkaitan bahasa Inggris dengan mata pelajaran lainnya

8.4 Menyelesakan masalah yang ditemui dalam Kehidupan sehari-hari secara praktis Dengan konsep bahasa inggris.

Rata-rata butir 8 = h

9. Membimbing siswa menemukan konsep Materi dan kesimpulan.

9.1 Mengarahkan siswa untuk menemukan Konsep melalui sesuatu yang konkret

9.2 Memberikan pertanyaan yang berkaitan Dengan konsep materi

9.3 Menanggapi pertanyaan siswa untuk me nemukan konsep baru

Rata-rata butir 9 = i

10. Membimbing siswa mempresentasikan hasil Diskusi kelompok

10.1 Membimbing siswa mempresentsaikan Hasil diskusi kelompok

10.2 Memberi motivasi kelompok yang maju Dan mengarahkan kelompok lain untuk Ikut berpartisipasi

10.3 Memfasilitasi dalam diskusi

10.4 Memberikan pujian pada kelompok yang Presentasi

Rata-rata butir 10 = j

11. Melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam Urutan yang logis

11.1 Kegiatan disajikan dalam urutan yang Mudah dan yang sukar

11.2 Kegiatan yang dilakukan berkaitan dari Satu dan yang lain

11.3 Kegiatan bermuara pada kesimpulan

11.4 Ada tindak lanjut yang dapat berupa Pertanyaan an pr pada akhir pertanyaan

Rata-rata butir11 = k

12. Mengelola waktu pembelajaran dengan baik

12. 1 Pembelajaran dimulai tepat waktu.

12. 2 Pembelajaran diakhiri tepat waktu.

12. 3 Pembelajaran dilakukan sesuai dengan perincian waktu yang ditentukan

12. 4 Pembelajaran dilakukan sampai habis waktu yang ditentukan

Rata-rata butir 12 = l

13. Kesan umum rencana pembelajaran (rpp)

13.1 Kebersihan dan kerapian

13.2 Kepraktisan penggunaan

13.3 Penggunaan bahasa tulis

Rata-rata butir 13= m

Nilai apkg 1=r

$$R = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j+k+l+m}{13} =$$

R= rata-rata butir

B. Lampung , Februari 2012

Peneliti

Penilai

ADE ADRIANSYAH , S.Pd

H. RIDZAL EFFENDI, S.Ag, M.Pd