Lampiran 1 : RPP Siklus I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1 SIKLUS I

Sekolah : SMP Al Kutsar B .Lampung
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VII (tujuh) / 11 (DUA)

Standar Kompetensi : 11. Membaca
Memahami makna teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar : 11.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Indikator :
1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berupa *notice*
2. Menemukan persamaan kata dalam teks fungsional pendek berupa *notice*
3. Menemukan lawan kata dalam teks fungsional pendek berupa *notice*
4. Menafsirkan kesimpulan dalam teks fungsional pendek berupa *notice*

Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. **Tujuan Pembelajaran** :
1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berupa notice
2. Siswa dapat menemukan persamaan kata dalam teks fungsional pendek berupa *notice*
3. Siswa dapat menemukan lawan kata dalam teks fungsional pendek berupa *notice*
4. Siswa dapat Menafsirkan kesimpulan dalam teks fungsional pendek berupa *notice*

B. Materi Ajar:
Teks fungsional pendek berupa notice

C. Pendekatan / metode pembelajaran:
-Kooperatif tipe *teams games tournament* / kombinasi ceramah tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas.

Pertemuan 1

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Ket
1	**Pendahuluan** Guru memberikan informasi tentang tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit	
2	**Kegiatan Inti** 1. Guru melaksanakan presentasi kelas menjelaskan materi secara garis besar tentang notice 2. Guru membagi siswa dalam kelompok - kelompok diskusi 3. Siswa diberi teks fungsional pendek berbentuk notice melalui buku teks pegangan.	60 menit	

	4. Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan soal yang telah diberikan dan guru membimbing siswa untuk membuat catatan hasil untuk dipresentasikan 5. Setelah soal tersebut diselesaikan, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. (guru memberikan komentar atas penyelesaian soal)		
	Penutup 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman dan mengingatkan siswa bahwa pertemuan selanjutnya akan diadakan pertandingan antar kelompok. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi. 3. Guru memberikan tugas PR.	5 menit	

Pertemuan II

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Ket
1	**Pendahuluan** Guru memberikan membimbing siswa untuk berada dalam meja-meja pertandingan dan mengkondisikan siswa siap melaksanakan pertandingan.	10 menit	
2	**Kegiatan Inti** 1. Siswa berada dalam meja pertandingan , siswa yang mempunyai kemampuan akademis yang sama akan duduk berdampingan kemudian guru membacakan soal berjumlah 8 soal 2. Dengan bimbingan guru siswa mengumpulkan hasil pertandingan dan mengoreksi hasil jawaban bersama-sama	60 menit	
	Penutup 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman dan guru membacakan hasil pertandingan dan mengumumkan kelompok diskusi terbaik yang memperoleh predikat *superteam* 2. Siswa bersama guru membuat rangkuman tentang materi notice	5 menit	

D. Alat dan Sumber Belajar

Buku teks yang relevan,

E. Penilaian

Teknik : Tulisan

Bentuk instrumen : Pilihan ganda

Instrumen :

1. It means that people is suggested to?

a) Care with the world

b) Hide with the world
c) Avoid with the world
d) Go around with the world

2. The synonym of the word “stop” is …
a) Begin c) Do
b) Get d) Quit

3. The antonym of the word “stop” is …
c) Begin c) Do
d) Get d) Quit

Mengetahui B.Lampung, 2012
Kepala SMP AL KAUTSAR B.Lampung

Dra Hj. Sri Purwaningsih **Ade Adriansyah, S.Pd**