RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) III SIKLUS III

Sekolah : SMP Al Kutsar B .Lampung
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VII (tujuh) / 11 (DUA)

Standar Kompetensi : 11. Membaca
Memahami makna teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Kompetensi Dasar : 11.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Indikator :
1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berupa announcement
2. Menemukan persamaan kata dalam teks fungsional pendek berupa announcement
3. Menemukan lawan kata dalam teks fungsional pendek berupa announcement
4. Menentukan kata dalam dalam rumpamg teks fungsional pendek berupa announcement

Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. **Tujuan Pembelajaran** :
1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berupa announcement
2. Siswa dapat menemukan persamaan kata dalam teks fungsional pendek berupa announcement
3. Siswa dapat menemukan lawan kata dalam teks fungsional pendek berupa announcement
4. Siswa dapat menentukan kata dalam dalam rumpamg teks fungsional pendek berupa announcement

B. Materi Ajar:
Teks fungsional pendek berupa announcement

C. Pendekatan / metode pembelajaran:
-Kooperatif tipe *teams games tournament* / kombinasi demonstrasi dan diskusi

Pertemuan 1

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Ket
1	**Pendahuluan** Guru memberikan informasi tentang tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit	
2	**Kegiatan Inti** 1. Guru langsung mengkondisikan siswa untuk berada dalam		

	kelompok diskusi masing-masing pada saat menjelaskan materi tentang *announcement* 2. Siswa diberi masalah konstektual berupa lembar kerja kelompok yang btelah dibuat guru, selain itu setiap kelompok membuat soal yang dikumpuldan diundiuntuk dikerjakan kelompok lain 3. Siswa menyelesaikan lkk da n soal kelompok lain 4. guru membimbing siswa berdiskusi dan membuat catatan hasil untuk dipresentasikan 5. siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas dengan cara mengund kelompok yang akan persentasii. (guru memberikan komentar atas penyelesaian soal)	60 menit	
	Penutup 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman dan mengingatkan siswa bahwa pertemuan selanjutnya akan diadakan pertandingan antar kelompok. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi.	5 menit	

Pertemuan II

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Ket
1	**Pendahuluan** Guru memberikan membimbing siswa yang berkemampuan homogen untuk berada dalam meja-meja pertandingan dan mengkondisikan siswa siap melaksanakan pertandingan.	10 menit	
2	**Kegiatan Inti** 1. Siswa berada dalam meja pertandingan , siswa yang mempunyai kemampuan akademis yang sama akan duduk berdampingan kemudian guru membacakan soal berjumlah 8 soal 2. Dengan bimbingan guru siswa membacakan soal menjawab soal dan mengumpulkan hasil pertandingan mengumpulkan hasil pertandingan dan mengoreksi hasil jawaban bersama-sama	60 menit	
	Penutup 1. Dengan bimbingan guru, siswa diminta membuat rangkuman dan guru membacakan hasil pertandingan dan mengumumkan dan memberikan penghargaan kepada kelompok diskusi terbaik yang memperoleh predikat *superteam* 2. Siswa bersama guru membuat rangkuman tentang materi announcement	5 menit	

D. Alat dan Sumber Belajar

Buku teks yang relevan,

E. Penilaian

Teknik : Tulisan
Bentuk instrumen : Pilihan ganda

a) Instrumen :

Rima and Rita are classmates and good friends. They are the second year students of SMP 45. Even though they are good friends, they have some differences. Rima is younger

than Rita, but she is taller and slimmer. One thing is the same about them. Rima is as beautiful as Rita.

10. "Rima and Rita are **classmates** and good friends.

The underlined word means friend the……..

a. next class.
b. nearby class.
c. different class.
d. *in the same class*.

1. What similarity do they have?
   a. The age
   b. The height
   c. The body built
   d. The look
2. "Rima is younger than Rita, but she is taller and **slimmer**."
   What is the opposite of the underlined word?
   a. Thinner
   b. Fatter
   c. Skinnier
   d. Thicker

Mengetahui
Kepala SMP Al Kautsar B.Lampung

B.Lampung, 2012

Ade Adriansyah, S.Pd

Dra Hj. Sri Purwaningsih