





## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2000. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Kanisius, Yogyakarta.
- Ali, M.B dan Deli, T. 2002. *Kamus Besar Standar Bahasa Indonesia*. Penabur Ilmu. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dalyono.1997. *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Devito, Joseph A. 1997. *Komunikasi Antar Manusia*, Kuliah Dasar Edisi Kelima. Professional Books. Jakarta.
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Effendy, Onong Uchjana. 1984. *Ilmu, Teori dan Praktik*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2000. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. PT. Citra Aditya Bakti. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2001. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. PT. Citra Aditya Bakti. Bandung.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. PT. Citra Aditya Bakti. Bandung.
- Gerungan, W.A. 2003. *Psikologi Sosial*. PT. Gresco. Bandung.
- Kartono, Kartini. 1980. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Revisi. 2003. Penerbit BP.

- Nazir, Moh. 1998. *Metode Penelitian Sosial*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Rakhmat, Jalaluddin. 2009. *Metode Penelitian Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Singarimbun, Masri dan Effendy, Sofyan. 2001. *Metode Penelitian Survey*. LP3ES. Jakarta.
- Soemanto, Wasty. 1998. *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Soekanto, Soejono. 1992. *Sosiologi Keluarga*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Wiryanto. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT. Grafindo. Jakarta.
- Widjaja, H.A.W. 2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. PT. Rineka Cipta. Jakarta..

**Sumber Lain :**

- Yesi Rizki Amelia. 2010. *Hubungan Komunikasi Antar Pribadi Kakak Asuh Dan Adik Asuh Dengan Motivasi Belajar Adik Asuh*. Skripsi Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Gitta Vranita. 2009. *Hubungan Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Dengan Sikap Disiplin Sekolah Pada Anak*. Skripsi Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Winda Aprillian. 2011. *Pengaruh Kredibilitas Penutur Asli ( Native Speaker) Sebagai Tenaga Pengajar Dalam Sistem Belajar Bahasa Perancis Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Resvina. 2010. *Pengaruh Tingkat Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Universitas Lampung. Bandar Lampung.

1. [www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id) (diakses 20 Februari 2010).
2. <http://belajarpsikologi.com/fungsi-motivasi-dalam-proses-belajar>.  
(diakses 19 Maret 2011)
3. <http://belajarpsikologi.com/faktor-faktor-motivasi-belajar>.  
(diakses 19 Maret 2011)

## DAFTAR ISI

### I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7

### II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Penelitian Terdahulu.....	8
B. Tinjauan Tentang Komunikasi Dan Komunikasi Interpersonal .....	11
1. Pengertian Komunikasi.....	11
2. Unsur-Unsur Komunikasi .....	14
3. Tujuan Komunikasi.....	15
4. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	15
5. Teori-Teori Hubungan Interpersonal .....	18
6. Faktor-Faktor Yang Menumbuhkan Hubungan Interpersonal Dalam Komunikasi Interpersonal .....	20
7. Tujuan Komunikasi Interpersonal .....	21
8. Efektifitas Komunikasi Interpersonal .....	25
9. Jenis-Jenis Komunikasi Interpersonal .....	27
10. Bentuk Komunikasi Interpersonal .....	29
11. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal .....	32
C. Tinjauan Tentang Orang Tua Dan Anak.....	33
1. Pengertian Orang Tua Dan Bentuk-Bentuk Peranan .....	33
2. Pengertian Komunikasi Orang Tua Dan Anak .....	35
3. Peranan Orang Tua .....	35

4. Fungsi Orang Tua .....	39
5. Pengertian Anak.....	39
6. Pengertian Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Anak .....	40
D. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	42
1. Pengertian Motivasi .....	42
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi .....	44
3. Aspek-Aspek Sikap.....	45
4. Teori-Teori Motivasi.....	46
5. Pengertian Belajar .....	47
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	47
7. Prinsip-Prinsip Belajar .....	51
E. Tinjauan Tentang UAN.....	54
1. Pengertian UAN.....	54
2. Tujuan UAN .....	54
3. Fungsi UAN .....	55
F. Teori Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	55
G. Kerangka Pikir .....	57
H. Hipotesis .....	59

### **III. METODE PENELITIAN**

A. Tipe Penelitian .....	60
B. Variabel Penelitian.....	61
C. Definisi Konsep .....	61
D. Definisi Operasional .....	62
E. Lokasi Penelitian.....	65
F. Populasi Dan Sampel .....	66
1. Populasi.....	66
2. Sampel .....	67
3. Penentuan Besarnya Sampel .....	67
4. Teknik Sampling.....	68

G. Sumber Data.....	68
H. Skala Data Dan Penentuan Skor .....	69
I. Uji Validitas Dan Reabilitas	
1. Uji Validitas .....	69
2. Uji Reabilitas .....	70
J. Teknik Pengumpulan Data .....	71
K. Teknik Analisis Data.....	71
L. Uji Hipotesis .....	72

#### **IV. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah Singkat SD Negeri 2 Harapan Jaya.....	73
B. Visi, Misi Dan Tujuan Khusus SD Negeri 2 Harapan Jaya.....	74
1. Visi.....	74
2. Misi .....	74
3. Tujuan Khusus .....	75
C. Tata Tertib Anak/Siswa .....	75
D. Gambaran Anak/Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Harapan Jaya.....	76
1. Anak/Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Harapan Jaya .....	76
2. Komunikasi Anak Sebagai Anak/Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Harapan Jaya Di Sekolah.....	77
3. Komunikasi Anak Sebagai Anak/Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Harapan Jaya di Luar Sekolah .....	79
4. Komunikasi Anak Sebagai Anak/Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Harapan Jaya Dengan Orang Tua .....	81

#### **V. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Pengujian Instrumen .....	82
1. Uji Validitas .....	82
2. Uji Reabilitas .....	84



B. Karakteristik Responden .....	85
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Kelas .....	86
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	87
3. Karakteristik Responden Berdasarkan usia .....	87
C. Hasil Respon Sampel .....	88
1. Hasil Respon Sampel Tentang Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (variabel x .....	81
2. Hasil Respon Sampel Tentang Motivasi Belajar Anak (variabel y .....	124
D. Hasil Observasi Penelitian .....	137
E. Pembahasan.....	139
1. Pembahasan Hasil Penelitian .....	139
2. Pembahasan Terhadap Penegasan Hasil Penelitian Secara Kuantitatif .....	143
3. Pembahasan Berkaitan Dengan Manfaat Penelitian Secara Teoritis .....	144
4. Pembahasan Berkaitan Dengan Manfaat Penelitian Secara Praktis.....	147

## **VI. SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	151
B. Saran .....	153

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**