

## BAB V

### SIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan tujuan dan paparan hasil yang diperoleh dalam penelitian pengembangan Buku penuntun praktik :

1. Bahan ajar cetak *preventive dentistry*, *power point* dosen dan disertai metode ceramah yang diajarkan saat ini belum dapat memfasilitasi dan membantu mahasiswa memberikan gambaran, cara dan tahap-tahap pelaksanaan perawatan pada pasien dalam pembelajaran praktik klinik *preventive dentistry*, secara efektif, efisien, dan menarik serta tidak termotivasi untuk belajar mandiri di rumah.
2. Penelitian ini menghasilkan model bahan ajar berupa buku penuntun praktik *preventive dentistry* untuk pedoman melakukan pencegahan penyakit jaringan keras gigi dan jaringan pendukung gigi untuk mahasiswa semester III (tiga) Jurusan Keperawatan Gigi Politeknik Kesehatan Tanjungkarang yang mengadaptasi dari prosedur penelitian dan pengembangan Borg and Gall. Sedangkan pengembangan instruksional dilakukan dengan menggunakan model pengembangan pembelajaran ASSURE.
3. Buku penuntun praktik *preventive dentistry* hasil pengembangan efektif, terlihat dari meningkatnya prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah praktik *preventive dentistry*.

4. Pembelajaran menggunakan buku penuntun praktik *preventive dentistry* memiliki efisiensi berupa penghematan waktu lebih besar dibandingkan pembelajaran menggunakan media cetak berupa *hands out* dan buku teks.
5. Buku penuntun praktik *preventive dentistry* ini memiliki daya tarik yang baik dan terbukti dapat meningkatkan motivasi mahasiswa untuk tetap pada tugas belajarnya.

## **5.2. Implikasi**

Produk pembelajaran yang baik harus memenuhi kriteria efektifitas, efisiensi dan daya tarik. Efektifitas berkaitan dengan tercapainya tujuan pembelajaran, efisiensi berkaitan dengan penggunaan waktu, tenaga, dan biaya untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, dan daya tarik berkaitan dengan bagaimana buku penuntun praktik *preventive dentistry* ini dapat memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri. Pengembangan suatu produk pembelajaran harus didasarkan pada hasil analisis kebutuhan sehingga produk yang akan dikembangkan benar-benar relevan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan benar-benar yang dibutuhkan oleh siswa sesuai dengan karakteristik siswa.

Mata kuliah praktik *preventive dentistry* merupakan pembelajaran klinik yang berfokus pada hubungan teori dan praktik dalam membantu siswa, bukan hanya mengaplikasikan teori tetapi juga menerapkan berbagai keterampilan psikomotorik yang diperlukan untuk memberi asuhan keperawatan.

Dengan adanya produk buku penuntun praktik ini dibuat untuk mengatasi kesulitan siswa dalam mengaplikasikan teori kedalam praktik, dapat memberi gambaran cara melakukan perawatan *preventive dentistry*, dan merupakan komponen penunjang untuk penguasaan ketrampilan perawatan pada pasien. Bahan ajar ini juga memfasilitasi perbedaan percepatan belajar mahasiswa, mengatasi kendala ruang dan waktu karena dapat digunakan untuk belajar secara mandiri dalam arti tidak tergantung pada orang lain.

Teknologi pendidikan sebagai studi dan etika praktik untuk memfasilitasi pembelajaran dan meningkatkan kinerja dengan menciptakan, menggunakan, dan mengelola proses dan sumber daya teknologi yang sesuai. Model penelitian dan pengembangan, sebagai suatu penelitian sistematis pada proses desain, pengembangan dan evaluasi dengan tujuan membangun sebuah dasar empiris untuk penciptaan produk-produk pembelajaran, seharusnya menjadi prioritas utama para peneliti di bidang teknologi pendidikan untuk dapat memfasilitasi belajar, meningkatkan kinerja dan memecahkan masalah-masalah belajar. Namun banyak kalangan yang memandang penelitian dan pengembangan sebagai suatu penelitian yang rumit karena selain memerlukan waktu yang lama juga tenaga dan biaya yang tidak sedikit. Pada kenyataannya penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik dan target dapat tercapai. Hal ini dapat menjadi pijakan empirik bagi peneliti lain untuk melakukan hal yang sama dengan objek yang berbeda.

### 5.3. Saran

1. Bagi Jurusan Keperawatan Gigi buku penuntun praktik *preventive dentistry* ini dapat dijadikan salah satu bahan ajar yang dapat dipergunakan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan efektifitas, efisiensi pembelajaran dalam praktek klinik
2. Buku penuntun praktik ini dapat dimanfaatkan pengajar untuk memfasilitasi belajar dan memecahkan masalah-masalah belajar dalam praktik *preventive dentistry* sebagai pelengkap materi pembelajaran teori *preventive dentistry* didalam kelas
3. Buku penuntun praktik *preventive dentistry* ini sebagai hasil pengembangan dapat dimanfaatkan mahasiswa jurusan keperawatan gigi secara mandiri sebagai pedoman sebelum memasuki kuliah praktik *preventive dentistry* sehingga memiliki keterampilan dalam asuhan keperawatan
4. Bagi pengelola klinik *preventive dentistry* untuk membagi kelompok kerja mahasiswa sesuai dengan latar belakang pendidikan asal non Mipa dan kelompok MIPA.