

Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli

No	Aspek yang dievaluasi	Indikator	Jumlah Butir	Validator
1.	Aspek Substansi Materi	1. Kebenaran materi secara teori dan konsep,	5	Ahli substansi materi
		2. Ketepatan penggunaan istilah dan gambar sesuai bidang keilmuan,	3	
		3. Kedalaman materi,	5	
		4. Kontekstualitas	2	
2.	Aspek Pembelajaran	1. Kejelasan rumusan tujuan pembelajaran (realistis dan terukur),	1	Ahli desain pembelajaran
		2. Relevansi rumusan SK,KD	1	
		3. Sistematika yang runut, logis, dan jelas,	1	
		4. Kejelasan uraian materi	1	
		5. Relevansi dan konsistensi alat evaluasi,	7	
		6. Pemberian umpan balik terhadap hasil evaluasi	1	
		7. Penggunaan bahasa yang baik dan benar	1	
		8. Penumbuhan motivasi belajar,	1	
		9. Kemudahan penggunaan bahan ajar yang memungkinkan siswa belajar secara mandiri	1	
3.	Aspek Modul	1. Kualitas tampilan	5	Ahli Media
		2. Daya tarik tampilan	5	
		3. Pengorganisasian materi	8	

Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran

**Pengembangan Buku Penuntun Praktik
Preventive Dentistry**

**Oleh
Lies Elina P.
NPM. 1123011020**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Kepada

Yth.

di-

Dengan hormat.

Dalam upaya mengembangkan buuku penuntun praktik preventive dentistry , kami mengharapkan penilaian, dan masukan berupa kritik dan saran tentang aspek-aspek yang dijadikan fokus penelitian sesuai dengan kriteria pengembangan produk bahan ajar yang mencakup kriteria pembelajaran dan kriteria tampilan

Penilaian serta masukan Bapak/ Ibu dapat dituliskan pada lembar pedoman observasi yang telah disediakan dengan mengikuti ketentuan sebagai berikut :

1. Bapak/ Ibu, diharapkan memberikan skor dengan memberikan tanda checklist pada setiap butir pedoman observasi dengan pilihan angka 4, 3, 2, dan 1, dengan makna sebagai berikut :
 - a. Angka 4 menyatakan keadaan sangat sesuai/tepat/menarik/memadai
 - b. Angka 3 menyatakan keadaan sesuai/tepat/menarik/memadai
 - c. Angka 2 menyatakan keadaan cukup sesuai/tepat/menarik/memadai
 - d. Angka 1 menyatakan keadaan kurang sesuai/tepat/menarik/memadai
2. Bapak/ ibu diharapkan menuliskan masukan berupa komentar, saran, dan kritik pada kolom komentar pada kolom sebelah kanan tiap butir penilaian.
3. Pada bagian B dan C disediakan form isian untuk penilaian dan masukan secara keseluruhan.

Atas perhatian, penilaian, dan masukan Bapak/ ibu kami ucapkan terima kasih.

Bandar Lampung,

2012

Pengembang,

Lies Elina P.
NPM. 1123011020

A. Pedoman Observasi

No	ASPEK EVALUASI	SKOR				Komentar dan/atau saran
		4	3	2	1	
1.	Kebenaran materi secara konsep					
2.	Ketepatan urutan penyajian materi					
3.	Kejelasan tujuan pembelajaran					
4.	Relevansi standar kompetensi dengan kompetensi dasar					
5.	Ketermuatan pengetahuan sesuai dengan unit kompetensi					
6.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					
7.	Ketepatan penggunaan kata, istilah, dan kalimat					
8.	Kesesuaian ilustrasi/gambar					
9.	Kemudahan memahami materi yang diberikan					
10.	Kecukupan praktek/unjuk kerja untuk membantu mencapai kompetensi					
11.	Relevansi praktek /unjuk kerja dengan unit kompetensi					
12.	Penumbuhan motivasi belajar					
13.	Penekanan materi pada pencapaian kompetensi					
14.	Kemudahan penggunaan buku penuntun praktik yang memungkinkan siswa dapat belajar secara mandiri					

B. Bagaimana gambaran dan penilaian serta kelayakan Buku penuntun praktik yang dikembangkan dalam rangka mengatasi kesulitan siswa dalam praktik di klinik?

.....

- C. Jika ada yang belum termuat dalam tabel di atas, silahkan tulis masukan berupa saran dan kritik untuk memperbaiki kualitas isi, materi, dan tampilan buku penuntun praktik yang dikembangkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bandar Lampung

2013

Ahli konten/substansi materi

Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran

**Pengembangan Buku Penuntun Praktik
Preventive Dentistry**

**Oleh
Lies Elina P.
NPM. 1123011020**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Kepada

Yth.

di-

Dengan hormat.

Dalam upaya mengembangkan buku penuntun praktik *preventive dentistry*, kami mengharapkan penilaian, dan masukan berupa kritik dan saran tentang aspek-aspek yang dijadikan fokus penelitian sesuai dengan kriteria pengembangan produk bahan ajar yang mencakup kriteria pembelajaran dan kriteria tampilan

Penilaian serta masukan Bapak/ Ibu dapat dituliskan pada lembar pedoman observasi yang telah disediakan dengan mengikuti ketentuan sebagai berikut :

1. Bapak/ Ibu, diharapkan memberikan skor dengan memberikan tanda checklist pada setiap butir pedoman observasi dengan pilihan angka 4, 3, 2, dan 1, dengan makna sebagai berikut :
 - a. Angka 4 menyatakan keadaan sangat sesuai/tepat/menarik/memadai
 - b. Angka 3 menyatakan keadaan sesuai/tepat/menarik/memadai
 - c. Angka 2 menyatakan keadaan cukup sesuai/tepat/menarik/memadai
 - d. Angka 1 menyatakan keadaan kurang sesuai/tepat/menarik/memadai
2. Bapak/ ibu diharapkan menuliskan masukan berupa komentar, saran, dan kritik pada kolom komentar pada kolom sebelah kanan tiap butir penilaian.
3. Pada bagian B dan C disediakan form isian untuk penilaian dan masukan secara keseluruhan.

Atas perhatian, penilaian, dan masukan Bapak/ ibu kami ucapkan terima kasih.

Bandar Lampung,

2012

Pengembang,

Lies Elins P.
NPM. 1123011020

A. PEDOMAN OBSERVASI

No	ASPEK EVALUASI	SKOR				Komentar dan/atau saran
		4	3	2	1	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran (realistis dan terukur)					
2.	Relevansi kesesuaian rumusan SK,KD					
3.	Sistematika materi (runut, logis, dan jelas,					
4.	Kejelasan uraian materi					
5.	Ketersediaan evaluasi					
6.	Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran					
7.	Kemudahan Instrumen evaluasi untuk dimengerti					
8.	Kemudahan mahasiswa melakukan evaluasi sendiri					
9.	Relevansi materi dengan tujuan pembelajaran dan evaluasi					
10.	Relevansi latihan sesuai dengan unit kompetensi					
11.	Kecukupan latihan untuk membantu mencapai kompetensi					
12.	Ketersediaan umpan balik (<i>feedback</i>)					
13.	Penggunaan bahasa yang baik dan benar					
14.	Penumbuhan motivasi belajar					
15.	Kemudahan penggunaan bahan ajar yang memungkinkan siswa dapat belajar secara mandiri					

- B.** Bagaimana gambaran dan penilaian serta kelayakan buku penuntun praktik yang dikembangkan dalam rangka mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran praktik preventive dentistry?

.....

.....

.....

- C.** Jika ada yang belum termuat dalam tabel di atas, silahkan tulis masukan berupa saran dan kritik untuk memperbaiki kualitas isi, materi, dan tampilan buku penuntun yang dikembangkan

.....

.....

.....

Bandar Lampung, 2012

Validator,

NIP.

Instrumen Validasi Ahli Media

**Pengembangan Buku penuntun Praktik
Preventive Dentistry**

**Oleh
Lies Elina
NPM. 1123011020**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2012**

Kepada

Yth.

di-

Dengan hormat.

Dalam upaya mengembangkan buku penuntun praktik *preventive dentistry* , kami mengharapkan penilaian, dan masukan berupa kritik dan saran tentang aspek-aspek yang dijadikan fokus penelitian sesuai dengan kriteria pengembangan produk buku penuntun yang mencakup kriteria pembelajaran dan kriteria tampilan

Penilaian serta masukan Bapak/ Ibu dapat dituliskan pada lembar pedoman observasi yang telah disediakan dengan mengikuti ketentuan sebagai berikut :

1. Bapak/ Ibu, diharapkan memberikan skor dengan memberikan tanda checklist pada setiap butir pedoman observasi dengan pilihan angka 4, 3, 2, dan 1, dengan makna sebagai berikut :
 - a. Angka 4 menyatakan keadaan sangat sesuai/tepat/menarik/memadai
 - b. Angka 3 menyatakan keadaan sesuai/tepat/menarik/memadai
 - c. Angka 2 menyatakan keadaan cukup sesuai/tepat/menarik/memadai
 - d. Angka 1 menyatakan keadaan tidak sesuai/tepat/menarik/memadai
2. Bapak/ ibu diharapkan menuliskan masukan berupa komentar, saran, dan kritik pada kolom komentar pada kolom sebelah kanan tiap butir penilaian.
3. Pada bagian B dan C disediakan form isian untuk penilaian dan masukan secara keseluruhan.

Atas perhatian, penilaian, dan masukan Bapak/ ibu kami ucapkan terima kasih.

Bandar Lampung,

2012

Pengembang,

Lies Elina P.
NPM. 1123011020

A. PEDOMAN OBSERVASI

No	ASPEK EVALUASI	SKOR				Komentar dan/atau saran
		4	3	2	1	
A.	KUALITAS TAMPILAN					
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan buku penuntun					
2.	Keterbacaan teks atau tulisan					
3.	Penggunaan bahasa sesuai dengan siswa yang akan mempelajarinya					
4.	Kualitas dan kuantitas tampilan gambar, rangkuman, pertanyaan dan latihan dalam buku penuntun					
5.	Kelengkapan daftar isi dan bagian-bagian pelengkap penyajian buku penuntun					
Rerata						
B.	DAYA TARIK TAMPILAN					
1.	Susunan kalimat dan penjelasannya cukup menarik, sederhana dan mudah dipahami					
2.	Format penyajian modul ini menarik dan merangsang minat siswa					
3.	Kemenarikan tampilan gambar dan ilustrasi					
4.	Kemenarikan tampilan huruf					
5.	Kemenarikan tampilan tata letak (Layout)					
Rerata						
C.	PENGORGANISASIAN MATERI					
1.	Konsisten penggunaan kata, istilah dan kalimat					

2.	Konsisten bentuk dan ukuran huruf					
3.	Konsisten tata letak (layout)					
4.	Sistematika pengorganisasian materi					
5.	Sistematika pengorganisasian latihan dan evaluasi					
6.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan					
7.	Kemudahan memahami soal-soal latihan dan evaluasi					
8.	Kemudahan yang memungkinkan siswa belajar secara mandiri					
Rerata						

B. Bagaimana gambaran dan penilaian serta kelayakan bahan ajar yang dikembangkan dalam rangka mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran praktik preventive dentistry?

.....

.....

C. Jika ada yang belum termuat dalam tabel di atas, silahkan tulis masukan berupa saran dan kritik untuk memperbaiki kualitas isi, materi, dan tampilan buku penuntun yang dikembangkan

.....

.....

Bandar Lampung,

2012

Validator,

NIP.