

Lampiran 22 Strategi Pembelajaran

SK 1 Menganalisis cara pencegahan penyakit jaringan keras gigi dan jaringan pendukung gigi

KD 1.2 Melakukan topikal aplikasi

Indikator :

- 1) Membedakan indikasi & kontra indikasi
- 2) instrumentaria & tata cara topikal aplikasi
- 3) Menyebutkan jenis dan bahan topikal aplikasi

| | Uraian Kegiatan Instruksional | | Metode | Media | Waktu (dalam menit) | | |
|---|-------------------------------|--|---------|------------|---------------------|-------|-----|
| | | | | | Guru | Siswa | Jml |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| P E N D A H U L U A N | Deskripsi Singkat | Lingkup pelajaran ini adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan instrumentaria & tata cara topikal aplikasi - Mengetahui indikasi & kontra indikasi - Mengetahui jenis & bahan topikal aplikas | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |
| | Relevansi | Agar dapat mencegah penyakit jaringan keras gigi siswa harus mengetahui salah satu pencegahan kerusakan gigi | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |
| | Tujuan Instruksional Khusus | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan indikasi dan kontra indikasi dengan tkt kebenaran 80 % • Siswa dapat menjelaskan macam macam jenis & bahan | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------|------------------|-----|-----|-----|
| | | fluor dg tkt kebenaran 80% • Siswa dpt menjelaskan instrumentaria & tata cara topikal aplikasi dengan tkt kebenaran 80 % | | | | | |
| P E N Y A J I A N | Uraian Materi | Penjelasan tentang: - Indikasi & kontra indikasi - Macam macam bahan topikal aplikasi - Instrumentari & tata cara topikal aplikasi | Ceramah | Bahan ajar | 35 | 35 | 35 |
| | Contoh | Contoh-contoh: – tata cara topikal aplikasi – macam bahan topikal aplikasi – indikasi & kontra indikasi | Diskusi kelompok | Bahan ajar | 20 | 20 | 20 |
| | Latihan | Jelaskan kembali tentang: - alat –alat dan tata cara topikal aplikasi - macam bahan - Indikasi topikal aplikasi | Tanya Jawab | Bahan ajar | 20 | 20 | 20 |
| P E N U T U P | Tes Formatif dan Umpan Balik | – Jelaskan tahap pekerjaan topikal aplikasi – Bahan yang dipakai topikal aplikasi – Sebutkan indikasi topikal aplikasi | Diskusi kelompok | Lembar tes akhir | 15 | 15 | 15 |
| | Tindak lanjut/ Follow up | Penjelasan kembali bagian-bagian yang belum dimengerti oleh siswa. | Ceramah | Bahan ajar | 15 | 15 | 15 |
| | | | | | 120 | 120 | 120 |

SK 1. Menerangkan cara pencegahan penyakit jaringan keras & jaringan pendukung gigi

KD 1.3 Melakukan fissure sealant

Indikator :

- 1) Membedakan indikasi & kontra indikasi
- 2) Menyebutkan bahan yang dipakai fissure sealant
- 3) instrumentaria & tata cara fissure sealant

| | Uraian Kegiatan Instruksional | | Metode | Media | Waktu (dalam menit) | | |
|---|-------------------------------|---|---------|------------|---------------------|-------|-----|
| | | | | | Guru | Siswa | Jml |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| P E N D A H U L U A N | Deskripsi Singkat | Lingkup pelajaran ini adalah: <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan instrumentaria & tata cara fissure sealant - Mengetahui indikasi & kontra indikasi - Mengetahui jenis & bahan fissure sealant | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |
| | Relevansi | Agar dapat mencegah penyakit gigi & mulut siswa harus mengetahui salah satu cara pencegahan kerusakan gigi | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |
| | Tujuan Instruksional Khusus | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menjelaskan tata cara fissre sealant dg tkt kebenaran 80 % • Siswa dapat menjelaskan macam obat fissure sealant dg tkt kebenaran 80% • Siswa dapat menjelaskan kebaikan & kekurangan dari | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------|------------------|-----|-----|-----|
| | | macam obat fissure sealant dg tkt kebenaran 80% | | | | | |
| P E N Y A J I A N | Uraian Materi | Penjelasan tentang: – indikasi & kontra indikasi fissuresealant – Obat 2 yang dipakai – Kebaikan & keburukan obat yang digunakan | Ceramah | Bahan ajar | 35 | 35 | 35 |
| | Contoh | Contoh-contoh: – Indikasi fissure sealant – 3 macam obat topical aplikasi – Tata cara fissure sealant | Diskusi kelompok | Bahan ajar | 20 | 20 | 20 |
| | Latihan | Jelaskan kembali tentang: – Indikasi fissure sealant – Obat 2 yang dipakai – Kebaikan & keburukan obat yang digunakan | Tanya Jawab | Bahan ajar | 20 | 20 | 20 |
| P E N U T U P | Tes Formatif dan Umpan Balik | – Sebutkan kontra indikasi fissure sealant – Sebutkan obat yg digunakan utk .fissure sealant – Uraikan tata cara fissure sealant | Diskusi kelompok | Lembar tes akhir | 15 | 15 | 15 |
| | Tindak lanjut/ Follow up | Penjelasan kembali bagian-bagian yang belum dimengerti oleh siswa. | Ceramah | Bahan ajar | 15 | 15 | 15 |
| | | | | | 120 | 120 | 120 |

SK 1. Menganalisis penyakit jaringan keras dan jaringan pendukung gigi

KD 1.1 Melakukan pembersihan karang gigi

Indikator :

- 1) Menghitung lapisan keras gigi.
- 2) Menjelaskan instrumentaria dan tata cara scalling.
- 3) Melaksanakan pengukuran kebersihan gigi

| | Uraian Kegiatan Instruksional | | Metode | Media | Waktu (dalam menit) | | |
|---|-------------------------------|---|---------|------------|---------------------|-------|-----|
| | | | | | Guru | Siswa | Jml |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| P E N D A H U L U A N | Deskripsi Singkat | Lingkup pelajaran ini adalah: - Lapisan keras gigi - Melaksanakan perhitungan kebersihan gigi - Instrumentaria & tata cara scalling | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |
| | Relevansi | Agar dapat mencegah penyakit jaringan keras gigi & jaringan pendukung gigi dengan melakukan scalling | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |
| | Tujuan Instruksional Khusus | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan lapisan keras gigi dgn tkt kebenaran 80 % Siswa dapat menjelaskan pengertian sextan & gigi index pada CPITN dg tkt kebenaran 80% Siswa dapat menuliskan kembali penilaian/skor kondisi jar.periodontal dg tkt kebenaran 80% | Ceramah | Bahan ajar | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|--|------------------|------------------|-----|-----|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengerjakan skor CPITN ke dalam table dg tkt kebenaran 80% | | | | | |
| P E N Y A J I A N | Uraian Materi | Penjelasan tentang: <ul style="list-style-type: none"> Lapisan keras gigi Sextan & gigi index Penilaian/skor kondisi CPITN ,OHIS Instrumentaria & tata cara scalling | Ceramah | Bahan ajar | 35 | 35 | 35 |
| | Contoh | Contoh-contoh: <ul style="list-style-type: none"> 4 prinsip kerja CPITN 6 sextan dalam CPITN dan OHIS Penilaian/skor tingkatan kondisi jar.periodontal Cara scalling | Diskusi kelompok | Bahan ajar | 20 | 20 | 20 |
| | Latihan | Jelaskan kembali tentang: <ul style="list-style-type: none"> Macam lapisan keras gigi Sextan & gigi index OHIS Tata cara scalling | Tanya Jawab | Bahan ajar | 20 | 20 | 20 |
| P E N U T | Tes Formatif dan Umpan Balik | <ul style="list-style-type: none"> Jelaskan 3 lapisan keras gigi Sebutkan gigi index utk dewasa > 20 thn Jelaskan cara scalling | Diskusi kelompok | Lembar tes akhir | 15 | 15 | 15 |
| T U P | Tindak lanjut/ Follow up | Penjelasan kembali bagian-bagian yang belum dimengerti oleh siswa. | Ceramah | Bahan ajar | 15 | 15 | 15 |
| | | | | | 120 | 120 | 120 |

