

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN BAHAN AJAR *LEAFLET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN

(Studi Eksperimen Semu Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP 5
Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013)

Oleh

ACHMAD FAUZI

Hasil wawancara dan observasi di SMP Negeri 5 Natar terhadap siswa kelas VIII hasil belajar biologi pada materi pokok Sistem Pencernaan masih rendah, yaitu 57,0 di bawah standar ketuntasan belajar minimal di sekolah tersebut 68,0. Hal tersebut dikarenakan proses pembelajaran disajikan dengan metode ceramah dan hanya menggunakan bahan ajar LKS. Sehingga perlu variasi bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satu alternatif bahan ajar yang dapat meningkatkan hasil belajar adalah *leaflet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar *leaflet* dengan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem pencernaan.

Desain penelitian ini adalah *pre-test post-test non equivalen*, dengan menggunakan teknik sampling menggunakan *cluster random sampling*, terpilih kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB sebagai kelas kontrol. Data penelitian berupa data kuantitatif yang diperoleh dari hasil belajar siswa dan data

kualitatif diperoleh data aktivitas dan data kemenarikan bahan ajar *leaflet*.

Pengambilan data hasil belajar diperoleh dari *pre-test* dan *post-test* dengan analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 95%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar oleh siswa pada kelas yang menggunakan bahan ajar *leaflet* dengan rata – rata hasil belajar pada kegiatan *pre-test* adalah 53,53 meningkat menjadi rata-rata *post-test* adalah 75,42 dengan *N-gain* sebesar 46,67. Peningkatan hasil belajar siswa juga dipengaruhi oleh aktivitas belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang mengalami peningkatan dari pertemuan I rata-rata semua aspek sebesar 2,20 meningkat pada pertemuan II menjadi rata-rata 2,46 pada aktivitas kelas yang menggunakan bahan ajar *leaflet*. Dari data kemenarikan bahan ajar *leaflet* 100% siswa menyatakan setuju pada pernyataan *leaflet*.

Kata kunci : *Leaflet*, model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar, aktivitas siswa, sistem pencernaan