

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada yang menggunakan metode diskusi.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan materi oleh siswa.
3. Penguasaan materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup oleh siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan metode diskusi.
4. Sebanyak 88% siswa memberikan tanggapan positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe TPS

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru atau peneliti yang akan menerapkan model pembelajaran TPS hendaknya meminta siswa agar mengumpulkan lembar jawaban masing-masing siswa pada saat tahapan *Thinking* untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum siswa melakukan tahapan *Pairing*.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS memerlukan waktu yang cukup lama, sehingga guru hendaknya sebelum melaksanakan proses pembelajaran sebaiknya terlebih dahulu merancang kesesuaian waktu dengan materi pokok agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.