

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN MATERI POKOK VIRUS OLEH SISWA

**(Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA SWADHIPA Natar
Semester Ganjil TP 2012/2013)**

Oleh

I KOMANG SUTAWIJAYA

Penguasaan materi pokok Virus oleh siswa kelas X SMA SWADHIPA Natar siswa masih rendah. Hal ini dikarenakan guru masih dominan menggunakan metode ceramah dan diskusi kelas menyebabkan kurangnya aktivitas belajar dan rendahnya pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan materi oleh siswa adalah penggunaan media kartu bergambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap aktivitas belajar siswa dan penguasaan materi pokok Virus oleh siswa.

Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas X1 dan X2 yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-t pada taraf

kepercayaan 95% melalui program SPSS 17. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dalam bentuk presentase. Data penelitian ini diperoleh dari lembar observasi aktivitas siswa, dan data angket tanggapan siswa terhadap penggunaan media kartu bergambar dengan model NHT.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata penguasaan materi oleh siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (eksperimen = 79,41; kontrol = 70,20). Selain itu, rata-rata peningkatan penguasaan materi semua indikator yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 48,28; kontrol = 43,22). Rata-rata persentase peningkatan aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 85,18; kontrol = 76,30). Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media kartu bergambar. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan media kartu bergambar dengan model pembelajaran NHT berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan materi pokok Virus oleh siswa.

Kata kunci : Kartu bergambar, NHT, aktivitas belajar, penguasaan materi, Virus