

## **Lampiran 1. Instrumen Penelitian**

### **KUESIONER ( ANGKET )**

Angket ini dipergunakan untuk mendapatkan bahan keterangan untuk penyelesaian thesis tentang proses pembelajaran IPS pada kelas II SMPN 22 Bandar Lampung. Untuk itu dimohon siswa kelas II dapat membantu untuk mengisi daftar pernyataan angket ini.

Angket ini tidak akan mempengaruhi kedudukan anda sebagai siswa. Angket ini terdiri atas tiga macam, dan setelah diisi mohon dikembalikan pada peneliti.

Ketiga macam angket terdiri atas lima alternatif jawaban :

**SA = Bila anda Sangat Antusias/ Sangat Baik**

**A = Bila anda Antusias**

**S = Ragu-ragu, Sedang / tidak berpendapat**

**KA = Bila anda Tidak Setuju / Kurang Antusias**

**STA = Bila anda Sangat Tidak Antusias**

Nama : .....

No. Induk Siswa : .....

## Lampiran 1. (lanjutan)

### Butir-Butir Pernyataan

#### Motivasi Belajar

No .	Pernyataan	SA	A	S	KA	STA
1.	Untuk meningkatkan minat siswa mempelajari IPS di sekolah, sekolah berinisiatif melengkapi kebutuhan yang diperlukan siswa					
2.	Saat anda belajar di rumah anda punya target bahwa materi yang dipelajari dapat dikuasai					
3.	Anda mau belajar / mempelajari IPS di rumah ,apabila guru menentukan akan ada evaluasi ( Quis/ ulangan ).					
4.	Sebelum anda belajar yang perlu dipersiapkan adalah menyiapkan buku literature yang cukup.					
5.	Untuk meningkatkan gairah belajar anda selalu berkonsultasi dengan orang tua/ guru.					
6.	Setiap akan diadakan prosentase minimal anda akan mempersiapkan dua atau tiga hari sebelum dilaksanakan					
7.	Yang anda persiapkan saat akan melaksanakan diskusi kelompok adalah dengan mempersiapkan media pembelajaran yang diperlukan.					
8.	Setiap tatap muka yang dilakukan guru anda punya target bahwa anda akan selalu siap apabila guru akan mengadakan evaluasi					
9.	Guru yang biasa mengajar IPS selalu melaksanakan Pritest atau posttest yang menuntut anda harus belajar					
10.	Untuk memperlancar kegiatan belajar guru telah menentukan materi apa yang akan disampaikan sehingga siswa dituntut untuk selalu belajar					
11.	Dalam menghadapi ulangan-ulangan atau ujian tengah semester anda telah mempersiapkan diri untuk menyelesaikan soal- soal dari beberapa literatur					
12.	Untuk meningkatkan hasil ujian siswa guru selalu memberikan motivasi agar siswa mau dan gairah untuk memanfaatkan perpustakaan sekolah					
13.	Anda mau belajar IPS/ pelajaran yang lain apabila guru memberikan memberikan tugas-tugas atau orang tua yang selalu bertanya tentang perkembangan belajarnya.					
14.	Selain bimbingan yang diberikan guru juga juga sering diberikan PR atau tugas yang bias dikerjakan di rumah					
15.	Dengan kondisi perpustakaan di sekolah anda selalu memberi saran pada Kepala sekolah					

**Lampiran 1. (lanjutan)**

No.	Pernyataan	SA	A	S	KA	STA
16.	Untuk mencapai target yang telah ditentukan anda tidak segan-segan menyisihkan waktu untuk melatih atau menguji / berdiskusi dengan teman-temannya,					
17.	Bimbingan yang diberikan guru bias berbentuk kejadian-kejadian disekitar rumah yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.					
18.	Untuk meningkatkan kompetensi siswa guru anda perlu menyisihkan waktu berdiskusi atau tanya jawab dengan siswa di luar kegiatan pembelajaran					
19.	Juga diberikan Lomba Cerdas Tangkas ( LCT ) IPS dengan siswa-siswa sekolah yang lain					
20.	Sebagian besar guru-guru IPS di sekolah telah memenuhi syarat dilihat latar belakang pendidikannya					
21.	Salah satu tujuan yang ingin dicapai anda adalah agar siswa dapat memanfaatkan pengetahuan, pengalaman maupun keterampilan IPS					
22.	Untuk menjaga/ memelihara media yang digunakan guru yang mengajar IPS siswa diikut sertakan untuk memperhatikan keadaan media tersebut					
23.	Masih banyak guru-guru yang saat mengajar tidak memanfaatkan/ menggunakan media pembelajaran					
24.	Usaha kegigihan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran IPS mampu mengubah antusias siswa yang kurang tertarik dalam pembelajaran IPS					
25.	Karena pelajaran IPS merupakan prasyarat dalam ujian nasional siswa tak pernah putus asa dalam belajar IPS.					
26.	Saat guru akan mengajar pada pertemuan yang akan datang siswa tetap diberi kesempatan untuk tidak segan-segan melaksanakan tukar pendapat antara siswa dengan siswa lain.					
27.	Berkat guru-guru selalu melaksanakan MGMP/ pelatihan- pelatihan antar guru IPS di sekolah-sekolah sekodya sehingga mampu meningkatkan kualitasnya.					
28.	Pada saat guru mengajar IPS siswa selalu banyak ide-ide dengan harapan siswa akan mampu mengembangkan kompetensinya agar mendapatkan bea siswa					

## Lampiran 1. (lanjutan)

### Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	SA	A	S	KA	STA
1.	Pesan dalam pembelajaran IPS dapat berupa fakta, teori maupun generalisasi					
2	Pembelajaran IPS yang terbaik diawali pengenalan konsep, ruang lingkup dan praktek					
3.	Yang sangat menarik siswa dalam belajar adalah antusias guru dalam pelaksanaan pembelajaran					
4.	Usaha yangt diberikan siswa dalam belajar IPS adalah tersedianya media/ alat yang dapat menarik perhatian siswa .					
5.	Pengetahuan baru yang dapat diperoleh dalam be lajar adalah adanya ide/ usaha menumbuhkan gairah/ minat dari guru yqang mengajar					
6	Sarana yang paling cocok untuk membantu pembelajar an IPS adalah kemampuan dalam menentkan mana media yang tepat					
7	Pelaksanaan MGMP ( musyawarah guru mata pelajaran ) IPS adalah yang paling baik untuk mnembangkan kemampuan belajar IPS					
8	Untuk meningkatkan kualitas siswa perlu didukung kerjasama guru dengan siswa dan sekolah					
9	Untuk mempermudah siswa belajar IPS seorang guru saat mengajar selalu mampu memadukan teori , sarana dan menggunakannya.					
10	Media pembelajaran dapat dibedakan penggunaan yang sesuai dengan tujuan yang diinginkan					
11	OHP ( <i>Overhead Proyektor</i> ) atau <i>slide</i> adalah media visual					
12	Televisi atau video maupun LCD adalah media yang disebut <i>Audio Visual Aid</i> ( <i>AVA</i> )					
13	Alat yang dapat untuk mengukur suhu atau panas biasa disebut Termometer					
14	Menurut anda media yang dipergunakan dalam mempelajari IPS harus tersedia di sekolah					
15	Siswa-siswa sudah dikenalkan semua alat-alat yang digunakan untuk praktek / prosentasi di kelas.					

**Lampiran 1. (lanjutan)**

No.	Pernyataan	SA	A	S	KA	STA
16	Media yang tersedia dapat berbentuk alat untuk praktek/ prosentasi, dan tersedianya buku-buku pelajaran yang disimpan di perpustakaan					
17.	Di sekolah telah tersedia media yang dapat digunakan untuk pembelajaran IPS					
18.	Dalam pelaksanaan diskusi kelompok para siswa telah dibekali oleh guru tentang penggunaan sarana- dan memilih sarana yang mana yang tepat.					
19.	Untuk menjadi guru IPS dibutuhkan kompetensi /latar belakang pendidikan yangn tepat					
20.	Menurut pandangan anda seluruh guru-guru IPS telah memiliki pengetahuan dan pengalaman yang cukup					
21.	Siswa akan memiliki kemampuan dan keahlian dalam belajar IPS apabila banyak literature dan saling tukar pengalaman sesama siswa					
22.	Pemeliharaan media atau sarana yang paling utama adalah tempat penyimpanan sarana dan sumber belajar yang selalu dipelihara dengan baik					
23.	Untuk menggunakan media pembelajaran guru selalu memberikan kesempatan setiap siswa untuk dapat dean mampu menggunakannya misalnya : LCD, Peta/ globe dll.					
24.	Terpeliharanya media atau sarana pembelajaran di sekolah diperlukan tenaga-tenaga atau pegawai khusus					
25.	Untuk meningkatkan siswa belajar baik diperlukan tahap-tahap belajar /urutan-urutan belajar antara lain : penguasaan konsep, sarana / sumber belajar yang komplit					
26.	Guru yang baik setiap akan praktek/ melaksanakan prosentasi , siswa sudah diberi rambu-rambu untuk membaca buku-buku literaturt IPS					
27.	Sebagian besar guru IPS di SMPN 22 telah mendapat kan pelatihan-pelatihan penggunaan media					
28.	Pada saat praktek dilaboratorium apabila tidak ada media di sekolah guru berusaha mencari/ membuatnya					
29.	Untuk praktek IPS telah dipersiapkan tempat maupun sarana di laboratorium					
30.	Setelah selesai praktek siswa-siswa harus merapi-kan atau membersihkan alat-alat dan tempat praktek.					
31.	Dalam rangka meningkatkan kualitas prestasi sis -wa guru-guru IPS selalu mengadakan koordinasi atau bertukar pengalaman dengan guru-guru IPS yang lain					
32	Guru yang baik adalah guru yang memiliki perilaku santun bila menghadapi siapa saja tanpa membedakan orang dengan orang lain					

### Kemampuan Awal siswa

No.	Pernyataan	SA	A	S	KA	STA
1.	Saat anda mengikuti pelajaran IPS bahwa pelajaran tersebut sangat menarik dan perlu dipelajari untuk kepentingan anda nantinya					
2.	Diawal pembelajaran IPS guru yang baik tentu telah menentukan materi apa yang akan disampaikan setiap tatap muka, sehingga setiap saat siswa telah siap belajar.					
3.	Terutama dalam pelajaran IPS banyak nilai yang dapat dimanfaatkan dalam rangka membatu kondisi masyarakat yang membutuhkan					
4.	Apabila terjadi permasalahan dalam kehidupan di masyarakat minimal anda dapat memberikan usaha untuk memecahkan masalah					
5.	Tentang kesulitan masyarakat untuk memecahkan masalah diakibatkan masyarakat memang belum tahu tentang pentingnya pelajaran IPS.					
6.	Menurut pandangan anda untuk menanamkan kemampuan Siswa dalam IPS dibutuhkan sarana-sarana yang lengkap					
7.	Untuk mengatasi hal tersebut di atas anda selalu berdiskusi dengan guru IPS, bidang kurikulum dan kepala sekolah untuk kelengkapan sarana.					
8.	Atau anda memiliki inisiatif secara bersama untuk mengatasi kekurangan sarana tersebut dengan berusaha membuat sendiri					
9.	Untuk mengatasi sarana-sarana yang sudah tidak layak lagi yang tersedia di sekoah perlu diadakan pembaharuan dengtan menyesuaikan perkembangan saat ini.					

### Lampiran 1. (lanjutan)

No.	Pernyataan	SA	A	S	KA	STA
10.	Selain dari ketentuan di atas tentang sarana juga diperlukan tata tertib sekolah ( untuk guru/ siswa ) agar mampu meningkatkan disiplin belajar siswa					
11	Dengan disiplin siswa akan mampu meningkatkan kemampuan belajar siswa terutama saat menghadapi masalah pembelajaran IPS .					
12	Untuk meningkatkan kualitas belajar siswa apabila sering diadakan diskusi kelompok kemudian diadakan prosentasi antar kelompok .					
13.	Peningkatan kualitas kelompok pasti akan membawa juga pada kualitas individu sehingga masing-masing individu dalam menghadapi masalah tidak ada kesulitan.					
14.	Unsur pendukung kualitas kemampuan siswa adalah guru yang professional , sarana yang memadai serta terciptanya disiplin sekolah ( kepala sekolah, guru dan siswa					
15.	Dalam rangka meningkatkan profesionalisme siswa, siswa dituntut menyampikan ide-ide yang actual pada saat materi IPS di sampaikan					
16.	Dalam mempelajari IPS anda selalu mempersiapkan apa saja yang diperkirakan dapat membantu keberhasilan siswa ( berupa buku-buku atau alat-alat yang menunjang )					
17.	Kemampuan individu akan dapat dicapai apabila setiap siswa diberi tugas guru untuk merangkum atau menganalisis salah satu buku literatur yang kemudian di prosentasikan.					
18.	Selain dari tugas seperti tersebut diatas , juga sekolah memberi program dengan menggalakkan siswa untuk meningkatkan gerakan minat membaca dipergustakaan.					
19.	Dengan gerakan minat membaca bagi siswa-siswa SMPN 22 sekolah harus terah melengkapi seluruh bahan bacaan di perpustakaan sehingga setiap siswa yang datang di perpustakaan telah terpenuhi.					
20.	Salah satu usaha yang dapat meningkatkan kemampuan siswa bidang IPS adalah dengan cara mengadakan lomba Cerdas cermat bidang IPS. antar kelas					
21.	Juga dapat dilanjutkan Lomba Cerdas Cermat IPS. Antar sekolah SMP satu dengan SMP yang lain di lingkungan kota sampai tingkat Propinsi atau tingkat Nasional.					

<b>No.</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>SA</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>KA</b>	<b>STA</b>
22.	Bahwa Kemampuan individual selain dengan cara lomba cerdas cermat IPS sekolah bisa mengadakan kerjasama antara Sekolah, masyarakat dan orang tua murid dengan cara siapa yang berprestasi mendapat Beasiswa					
23.	Dengan usaha yang dapat dilakukan sekolah tersebut akan mampu meningkatkan kualitas siswa/ sekolah untuk tingkat regional ke tingkat nasional					
24.	Kemampuan intelegensi individu tersebut akan mampu mengembangkan bidang kemampuan visual dan kemampuan indra masing-masing siswa.					