

**PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI MULTIMEDIA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TEHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI
PADA MANUSIA**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IX SMP N 08 Bandar Lampung
Semester ganjil T. P. 2012/2013)**

(Skripsi)

Oleh

LAILA KURNIAWATI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI MULTIMEDIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IX SMP N 08 Bandar Lampung
Semester ganjil T. P. 2012/2013)**

**Oleh
Laila Kurniawati**

Keterampilan berpikir kritis (KBK) seharusnya dimiliki oleh setiap orang. Hasil observasi menunjukkan bahwa KBK siswa kelas IX SMP N 8 Bandar Lampung belum dikembangkan secara optimal. Oleh karena itu, perlu dilakukan tindakan sebagai solusi untuk meningkatkan KBK siswa. Salah satunya dengan menggunakan animasi multimedia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan animasi multimedia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Reproduksi Pada Manusia.

Desain penelitian ini adalah pretes-postes tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas IX A dan IX B yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes dan *N-gain* yang dianalisis secara

statistik menggunakan uji-t untuk data yang berdistribusi normal dan uji *Mann-Whitney U* untuk data yang tidak berdistribusi normal pada taraf kepercayaan 5%. Data kualitatif berupa data aktivitas belajar siswa yang diambil dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa dan data tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan animasi multimedia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan animasi multimedia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Selain itu, terjadi peningkatan KBK siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* 63,95% yaitu dengan kriteria sedang, rata-rata *N-gain* dari semua indikator KBK siswa (Mengidentifikasi/memformulasikan kriteria jawaban yang mungkin, memberi alasan, mencari persamaan dan perbedaan, menggeneralisasi, dan memilih kriteria yang mungkin sebagai solusi permasalahan) pada kelas eksperimen juga mengalami peningkatan yaitu sebesar 65,88% dengan kriteria sedang. Rata-rata persentase aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen memiliki kriteria sedang yaitu 71,75 %. Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan animasi multimedia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dengan demikian, penggunaan animasi multimedia melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : Animasi Multimedia, STAD, KBK, Sistem Reproduksi Pada Manusia.

**PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI MULTIMEDIA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TEHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI
PADA MANUSIA**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IX SMP N 08 Bandar Lampung
Semester ganjil T. P. 2012/2013)**

Oleh

LAILA KURNIAWATI

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

Judul Skripsi : **PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI MULTIMEDIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TEHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IX SMP N 08 Bandar Lampung Semester ganjil T. P. 2012/2013)**

Nama Mahasiswa : **Laila Kurniawati**

Nomor Pokok Mahasiswa : **0743024032**

Program Studi : **Pendidikan Biologi**

Jurusan : **Pendidikan MIPA**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

MENYETUJUI,

1. Komisi Pembimbing

Drs. Arwin Achmad, M.Si.
NIP 19570803 198603 1 004

Rini Rita T. Marpaung, S.Pd., M. Pd.
NIP 19770715200801 2 020

2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr. Caswita, M. Si
NIP 19671004 199303 1 004

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Arwin Achmad, M. Si.** _____

Sekretaris : **Rini Rita T. Marpaung, S.Pd., M. Pd.** _____

Penguji
Bukan Pembimbing: **Dr. Tri Jalmo, M. Si.** _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si
NIP. 19600315 198503 1 003

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Sidomulyo pada tanggal 24 April 1988, anak keempat dari enam bersaudara, dari pasangan bahagia Bapak Surahmad dan Ibu Muti'ah.

Penulis mengawali pendidikan formal di TK Dharma Wanita Sidomulyo tahun 1993-1995. Tahun 1995 diterima di SD Negeri 01 Sidomulyo yang diselesaikan pada tahun 2001. Tahun 2001 diterima di SMP N 01 Tanjung Raya, Mesuji yang diselesaikan pada tahun 2004. Pada tahun yang sama, penulis diterima di SMA Muhammdiyah 1 Metro, Kota Metro yang diselesaikan tahun 2007. Tahun 2007 penulis diterima di Universitas Lampung Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi. Penulis melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Surya Dharma 2 Bandar Lampung pada tahun 2011. Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.), penulis melakukan penelitian di SMP N 8 Bandar Lampung pada tahun 2012.



PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah SWT, atas rahmat dan nikmat yang tak terhitung...

Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW...

Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bakti dan cinta kasihku kepada:

- ☞ Ibu dan Bapakku tercinta yang telah melahirkan, mendidik dan berjuang dengan kasih sayang dan jerih payahnya tanpa putus asa berharap untuk kesuksesanku, Jasa Ibu dan Bapak takkan mungkin dapat Laila balas walau sampai akhir hayat. Semoga kelak dapat membahagiakan dan membuat Ibu dan Bapak bangga memiliki Laila.*
- ☞ Mamas, Mbak dan Adikku, terima kasih atas dukungan, nasihat dan do'anya serta keceriaan yang telah diberikan kepadaku.*
- ☞ Seorang lelaki kiriman Allah yang Insyalloh kelak menjadi imamku, terimakasih karena telah senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa, dan kesabaran untuk Laila.*
- ☞ Guru-guru pendidikku yang tak pernah lelah memberikan ilmu kepadaku...*
- ☞ Almamaterku tercinta **"Universitas Lampung"**.*

MOTTO

Nuun wal qolami wamma yass turun

“Demi Pena dan Apa yang dituliskan”

Qs. Al qolam : 1

Khoirunnaas anfa'uhum linnas..

“Sebaik-baik manusia, adalah yang paling banyak manfaatnya untuk sesama”.

HR. Bukhari

“sebagian besar manusia hidup dalam lingkaran potensi mereka yang sangat terbatas .

Kita semua memiliki gudang energi dan genius, untuk membangkitkan apa yang belum pernah kita impikan”

Surahmad

“kesuksesan belajar bukan karena kecerdasan, akan tetapi karena besarnya

kemauan dan kesungguhan hati”

Laila Kurniawati

“..mimpimu hari ini adalah kenyataan hari esok, maka bermimpilah dan berani menatap dunia....”

Danang dzoel koernia

SANWACANA

Alhamdulillah, puji syukur Penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, dengan ridhoNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN ANIMASI MULTIMEDIA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI POKOK SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas IX SMP N 08 Bandar Lampung Semester ganjil T. P. 2012/2013)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi universitas lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Unila;
2. Dr. Caswita, M. Si., selaku Ketua Jurusan PMIPA FKIP Unila;
3. Pramudiyanti, S. Si., M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi;
4. Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I, yang telah memeberikan bimbingan, saran dan motivasinya;
5. Rini Rita T. Marpaung, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, atas bantuan dan kesabarannya dalam membimbing;
6. Dr. Tri Jalmo, M.Si., selaku dosen penguji atas masukan-masukan yang diberikan hingga selesainya skiripsi ini;
7. Bapak dan ibu dosen pengajar, atas segala bantuan dan ilmu yang telah diberikan;

8. Teristimewa untuk Ibu dan Bapakku yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ini;
9. Mamas, mbak dan adikku, Jalaludin, S. Pd. I., Rahayuningsih, S. Pd., Ahmad Zainuri, Mursinah, Edo Sanjaya, Dian Widiastuti., Saiful Anwar, dan Siti Maimunah serta Om dan Bulekku, Makhmudin, S. E., dan Diyah Ayu Pratiwi, S. Pd., yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk kesuksesanku;
10. Sudjasman, S. H., selaku kepala SMP N 08 Bandar Lampung dan Elly Junaidah, S. Pd., sebagai guru mitra yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian, serta siswa-siswi kelas IX SMP N 8 Bandar Lampung.
11. Danang Zulkurnia, S. Pd. atas bantuan dan motivasinya;
12. Sahabatku Rini Hardianti A. dan Eva Febriana yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, Windi Sugesti, Wulan Sari Irawati, Ema Rochmaniar Suprayitno, Antun Sutarya, I Gede Swastika Yasa, dan Lamudin serta Teman-temanku Pendidikan Biologi '07, '06, dan '08 atas persahabatan yang kalian berikan;
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Bandar Lampung, 2013

Penulis,

Laila Kurniawati

PERNYATAAN SKRIPSI MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Kurniawati
Nomor Pokok Mahasiswa : 0743024032
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

Dengan ini menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas atau institut lain.

Bandar Lampung, Februari 2013
Yang menyatakan

Laila Kurniawati
NPM. 0743024032