

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
F. Kerangka pikir .....	9
G. Hipotesis .....	10
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Animasi Multimedia .....	11
B. Pembelejaran Kooperatif Tipe STAD .....	15
C. Berpikir Kritis.....	22
D. Aktivitas Belajar Siswa .....	26
III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Desain Penelitian .....	28
D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Jenis dan Teknik Pengambilan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	43
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan .....	57
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	67
B. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
DAFTAR LAMPIRAN	
1. Instrumen .....	74
2. Data Hasil Penelitian.....	155

3. Hasil Analisis Data.....	169
4. Foto-foto Penelitian.....	190
5. Surat Keterangan.....	203

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-Langkah Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD.....	20
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dan Indikatornya .....	25
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	43
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	44
5. Angket Tanggapan Siswa .....	45
6. Kriteria Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	46
7. Kategori Aktivitas Siswa .....	50
8. Skor Per Item Angket .....	50
9. Tabulasi Data Angket Tanggapan Siswa .....	51
10. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	53
11. Hasil Uji Perasamaan Dan Perbedaan Dua Rata-rata Nilai Rata-rata (Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> ) KBK siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	54
12. Hasil Uji Statistik <i>N-gain</i> setiap indikator keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas Ekperimen dan Kelas kontrol .....	55
13. Data Peningkatan Aspek KBK siswa pada Kelas Eksperimen dan Kotrol .....	56
14. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .	58
15. Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Animasi Multimedia melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	60

16. N-gain tiap indikator keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen	162
17. N-gain tiap indikator keterampilan berpikir kritis kelas kontrol .....	164
18. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol .....	166
19. Analisis data angket tanggapan siswa .....	168
20. Hasil uji normalitas nilai pretes kelas eksperimen .....	169
21. Hasil uji normalitas nilai pretes kelas kontrol .....	170
22. Hasil Uji Barlet nilai pretes .....	170
23. Hasil Uji $t_1$ nilai pretes .....	171
24. Hasil Uji satu pihak pretes .....	172
25. Uji normalitas postes kelas eksperimen .....	173
26. Uji normalitas postes kelas kontrol .....	173
27. Hasil uji U nilai postes kelas eksperimen dan kontrol.....	174
28. Hasil Uji Barlet nilai postes .....	174
29. Hasil Uji $t_1$ nilai postes .....	175
30. Hasil Uji satu pihak pretes .....	176
31. Uji normalitas N-gain kelas eksperimen .....	177
32. Uji normalitas N-gain kelas kontrol .....	177
33. Hasil Uji Barlet N-gain .....	178
34. Hasil Uji $t_1$ N-gain .....	178
35. Hasil Uji satu pihak N-gain .....	179

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat .....	10
2. Desain pretes- postes non ekuivalen .....	32
3. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol .....	59
4. Contoh jawaban siswa pada aspek mengidentifikasi/memformulasikann jawaban yang mungkin .....	68
5. Contoh jawaban siswa untuk aspek memberi alasan .....	69
6. Contoh jawaban siswa aspek mencari persamaan dan perbedaan .....	70
7. Contoh jawaban siswa untuk aspek menggeneralisasi.....	70
8. Contoh jawaban siswa untuk aspek memilih kriteria jawaban .....	71