

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH OLEH SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 1 Talang
Padang T.P 2011/2012)**

Oleh

NESIA PREMURDIA

Keterampilan memecahkan masalah perlu dikembangkan di sekolah karena diharapkan siswa mampu menghadapi masalah kehidupan sehari-hari. Untuk itu diperlukan alternatif model pembelajaran yang membuat siswa aktif memecahkan masalah yaitu model pembelajaran *Group Investigation* (GI). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan memecahkan masalah oleh siswa pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan pada siswa kelas X SMA N 1 Talang Padang dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Group Investigation* (GI)

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian adalah *pretes-postes tak equivalen*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X5 sebagai kelas eksperimen dan X3 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian diperoleh dari tes (pretes

dan postes) dan lembar observasi aktivitas siswa. Analisis data menggunakan uji-t dengan program SPSS 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan terjadinya peningkatan keterampilan memecahkan masalah oleh siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* 61,67. Indikator keterampilan memecahkan masalah dengan kriteria tinggi sekali yang dicapai siswa melalui model pembelajaran *Group Investigation* (GI) yakni indikator identifikasi masalah, merumuskan masalah, dan alternatif solusi.

Aktivitas belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI), terutama aspek kemampuan mengemukakan pendapat/ide dan berdiskusi merupakan aktivitas dengan kriteria sangat tinggi yang dicapai siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan keterampilan memecahkan masalah siswa dan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan dan pelestarian lingkungan.

Kata kunci: Model pembelajaran *Group Investigation* (GI), keterampilan memecahkan masalah, aktivitas belajar, pencemaran lingkungan, pelestarian lingkungan.