

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	16
2. Indikator Keterampilan berpikir kritis .....	18
3. Kriteria Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	30
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa siswa .....	31
5. Angket Tanggapan Siswa.....	32
6. Catatan Lapangan.....	33
7. Kriteria Keterampilan berpikir kritis.....	34
8. Perolehan <i>N-gain</i> .....	37
9. Kriteria <i>N-gain</i> .....	38
10. Kriteria Persentase Aktivitas Siswa .....	39
11. Skor Perjawaban Angket.....	39
12. Data Angket Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	40
13. Kriteria Persentase Tanggapan Siswa .....	40
14. Hasil uji normalitas dan homogenitas nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> KBK oleh siswa pada kelompok eksperimen dan kontrol .....	41
15. Hasil uji persamaan dan perbedaan nilai pretes, postes, dan <i>N-gain</i> KBK oleh siswa pada kelompok eksperimen dan kontro .....	42
16. Hasil analisis rata-rata <i>N-gain</i> tiap indikator KBK oleh siswa pada kelas eksperimen dan kontrol.....	43

17. Data peningkatan KBK oleh siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	44
18. Hasil pengolahan data aktivitas siswa kelas eksperimen dan kontrol..	45
19. Hasil uji tanggapan siswa model pembelajaran kooperatif tipe STAD	46